

PATVIRTINTA

Gelvonų vidurinės mokyklos
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-47

MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinė-pilietinė veikla (toliau-Veikla) organizuojama vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V- 457 112, 113 punktais.

2. Veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma ir siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus ir įgyvendinama bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

3. Veiklos tikslas - skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą ir stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą.

4. Veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpinių ypatumus, per mokslo metus skiriant:

4.1. 5-6 klasių mokiniams - 7 valandas visuomenei naudingos veiklos, kurių 5 valandos veikloms, kurias organizuoja mokykla;

4.2. 7-10 klasių mokiniams - 10 valandų visuomenei naudingos veiklos, kurių 7 valandos veikloms, kurias organizuoja mokykla.

5. Veikla vykdoma ne pamokų metu ir fiksuojama el. dienyne.

6. Klasės auklėtojas el. dienyne, tam skirtame lape, mokslo metų eigoje pažymi duomenis apie kiekvieno mokinio atliktą Veiklą, įrašydamas atliktas valandas.

7. Mokinys per mokslo metus pildo savo socialinės-pilietinės veiklos kortelę ir užpildytą pateikia klasės auklėtojui iki gegužės 20 d. (1 priedas)

8. Jei Veiklą organizavo ne klasės auklėtojas, o administracijos atstovas, pagalbos mokiniui specialistas, bibliotekininkas ar kitas mokyklos darbuotojas, jis informaciją (raštu, el. dienyne) apie mokinio atliktą Veiklą pateikia klasės auklėtojui.

II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS

9. Veikla apima šias kryptis: pilietinę, ekologinę, socialinę kryptį ir savanorišką pagalbą.

9.1. **Pilietinė kryptis:**

9.1.1. dalyvavimas pilietinėse akcijose bei iniciatyvose, mokyklos, miestelio bendruomenės, rajono renginiuose, jų organizavimas; aktyvi veikla mokyklos arba klasės savivaldoje; mokyklos arba klasės metraščio kūrimas; mokyklos/klasės internetinio puslapio kūrimas arba atnaujinimas, mokyklos laikraščio rengimas; atstovavimas mokyklai rajono bei šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose;

9.2. **Ekologinė kryptis:**

9.2.1. dalyvavimas akcijose, „Gelvonams 630“, „Darom“ ir kt., projektinė ekologinė veikla; darbas nevyriausybinėse organizacijose; mokyklos, kabineto, miestelio teritorijos ir aplinkos tvarkymas; parko, gėlynų, kapinių priežiūra;

9.3. **Socialinė kryptis:**

9.3.1. gerumo akcijos, pagalba pagyvenusiems žmonėms, individuali pagalba mokymosi bei elgesio sunkumų turintiems žemesniųjų klasių mokiniams ar/ir bendraklasiams, draugams, mokyklos, kabineto inventoriaus bei vadovėlių/knygų, metodinių priemonių remontas; budėjimas mokyklos/klasės renginiuose, prevencinėse programose;

9.4. Savanoriška pagalba:

9.4.1. klasių valandėlių ruošimas ir vedimas; renginių organizavimas klasėje, mokykloje, pagalba klasės auklėtojui, dalyko mokytojui organizuojant sportinius, pažintinius, kultūrinius renginius mokykloje; stendų ruošimas, renginių apipavidalinimas, dekoracijų gamyba, mokyklos ir klasės interjero ir eksterjero atnaujinimo darbai, pagalba kt. mokyklos, bibliotekos, seniūnijos darbuotojams, krašto bendruomenei.

III. REZULTATAI

10. Numatomi šie Veiklos rezultatai:

10.1. keisis ir formuosis mokinių vertybinės nuostatos;

10.2. pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kt. veiklos gebėjimai;

10.3. bus sustiprinta mokyklos bendruomenės savivalda;

10.4. mokiniai išsiugdys norą veikti žmonių gerovei;

10.5. mokiniai labiau pasitikės savimi ir inicijuos kaitą.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Tai mokinio pasirinkta ir mokyklos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu; savo Veiklos įrodymus mokinys gali kaupti pats savo aplanke.

12. Mokiniam, kurie be pateisinamos priežasties nedalyvauja nepamokinės (pažintinės, kultūrinės) veiklos dienoje, skiriamos papildomos socialinės valandos (tiek valandų, kiek valandų veikla vyko tą dieną).

13. Mokinys į aukštesnę klasę keliamas, kai jis turi teigiamus metinius dalykų įvertinimus ir atlikęs reikiamą socialinės veiklos valandų skaičių.

Širvintų r. Gelvonų vidurinė mokykla

.....m.m.

klasė, mokinio vardas, pavardė

MOKINIO SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS KORTELĖ

Socialinės-pilietinės veiklos aprašymas	Valandų skaičius	Veiklos įvertinimas (l.gerai, pakank. gerai, prastai)	V., pavardė, parašas, data
Per mokslo metus atliktos..... veiklos valandos Klasės auklėtojas(v. pavardė, parašas)	<p>SVARBU: per mokslo metus 5-6 klasių mokiniams skiriama 7 valandos visuomenei naudingos veiklos, kurių 5 valandos veikloms, kurias organizuoja mokykla; per mokslo metus 7-10 klasių mokiniams skiriama 10 valandų visuomenei naudingos veiklos, kurių 7 valandos veikloms, kurias organizuoja mokykla;</p> <p>Mokinys į aukštesnę klasę keliamas, kai jis turi teigiamus metinius dalykų įvertinimus ir atlikęs reikiamą socialinės veiklos valandų skaičių</p>		

Mokinio įsivertinimas: atlikdamas(-a) socialinės-pilietinės veiklos valandas pagilinau/įgijau savo gebėjimus: Pažymėti tinkamą įvertinimą x

Gebėjimai	pagilinau/ įgijau	iš dalies pagilinau /įgijau	nepagilinau/ neįgijau
Pasitikėjimas savimi			
Atsakomybė			
Bendravimas			
Bendradarbiavimas			
Problemų sprendimas			
Organizaciniai gebėjimai			
Pagalba kitiems			
Tolerancija ir pagarba kitiems			
Kita (įrašyti)			

Klasės auklėtojo pastabos