

PATVIRTINTA
Gelvonų vidurinės mokyklos
2016 m. sausio 6 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V- 1

ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ VIDURINĖS MOKYKLOS 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Gelvonų vidurinės mokyklos 2016 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2016–2018 metų strateginiu planu. Plane išdėstyti svarbiausi mokyklos veiklos etapai, pateikiama situacijos analizė, veikla planuojama kiekvienam tikslui. Veiklos planas apima ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą, ugdymo proceso organizavimą, kokybės gerinimą, mokyklos išteklių formavimą, neformaliojo ugdymo organizavimą, savivaldos institucijų, bibliotekos ir informacinio centro, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos veiklą.

Mokyklos veikla nukreipta į kokybišką ugdymo procesą, sąmoningos asmenybės ugdymą. Veikla planuojama remiantis situacijos analize, įsivertinimo išvadomis, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir nuostatas. Veiklos planą parengė direktoriaus 2015 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V- 63 patvirtinta darbo grupė.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Vienu iš svarbiausių veiklos tikslų buvo – „Kokybės ir mokinio individualios pažangos gerinimas“.

Ugdyme taikytos IKT. Panaudotos visos vadovėliams ir ugdymo priemonėms skirtos lėšos.

Mokiniai įtraukti į aktyvų mokymąsi, kuris padėjo įgyti bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas tiesiogiai buvo siejamas su laukiamais mokinių pasiekimais. Mokiniai sėkmingai išlaikė PUPP ir Brandos egzaminus. Visi gavo atitinkamo išsilavinimo pažymėjimus. 11 klasėje tęsia mokymąsi 86 proc. mokinių. Tačiau mažėja labai gerai ir gerai besimokančių mokinių.

Įgyvendinant tikslus mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją, dalykines kompetencijas. Per 2015 m. mokytojai 101 dieną dalyvavo seminaruose. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 4,21 kvalifikacijos kėlimo dienos. Seminarai pasirenkami tikslingai. Mokyklos bendruomenei buvo suorganizuoti 2 seminarai.

Buvo kuriama estetiška, mokinį motyvuojanti, auklėjanti mokyklos aplinka. Mokinių darbai panaudoti ugdomajai aplinkai gražinti. Visus metus mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse.

Veiksmingai efektyvinta metodinės tarybos veikla siekiant tobulinti ugdymo proceso kokybę. Mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus. Mokykla pristatė savo veiklą metodinėje rajono konferencijoje „Etnokultūros integavimas į ugdomąją veiklą“.

Kartu su bendruomene įgyvendinti projektai „Gelvonams 630 metų“ ir „Sportas – žmonių bendrystei ir sveikatai“, kuris buvo remiamas Kūno kultūros ir sporto departamento“.

Mokytoja S. Bartulienė planavo ir įgyvendino savivaldybės remtą projektą „Paatviraukime“. Kiekviena vykdyta veikla buvo gerai suplanuota, sudomino dalyvius, žadino norą kurti ir planuoti būsimus renginius.

Mokiniai dalyvavo rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose. Rajone laimėjo 14 prizinių vietų dalykinėse olimpiadose. Respublikos piešinių konkursuose laimėtos 5 prizinės vietos. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų mokinių zoninėse varžybose laimėta 3 vieta

2015 metais 4- 8 klasių mokiniai dalyvavo Standartizuotuose testuose. 9 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame penkiolikmečių tyrime PISA, 8-10 klasių mokiniai dalyvavo nacionalinio ir gamtamokslio raštingumo konkurse, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“. Mokiniai noriai dalyvavo „Bebro“ konkurse, nes jis yra nemokamas, ir 28 mokiniai „Kengūros“ konkurse. Augo jų susidomėjimas matematika, lavėjo IKT įgūdžiai. Pradinių klasių ir 5-8 mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: piešinių konkurse „Gandrus pasitinkant“. eda Makauskaitė tapo laureate ne viename respublikiniame konkurse.

Neformaliojo švietimo 2015 metais panaudota 12val. Daugiausia neformalaus švietimo valandų skirta meninei raiškai, sportinei veiklai ir techninei kūrybai. Bendra būrelių lankančių mokinių dalis – 88,93%.

Įgyvendinant iškeltus tikslus buvo siekiama ugdyti kultūringą, gebančią geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti, pilietiškai brandžią asmenybę. Didelis dėmesys skirtas tinkamam mokinių laisvalaikio užimtumui derinant mokymo ir nepamokinę veiklą, glaudiems ryšiams su partneriais, teigiamam mokyklos įvaizdžio visuomenėje formavimui. Mokyklos kultūra buvo grindžiama teigiamu mokyklos bendruomenės mikroklimatu, kuris formuojamas per bendrus susirinkimus, išvykas, renginius mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), aptarnaujančiam personalui (Motinos diena, Adventinė popietė, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė). Tradicinių renginių metu ugdoma mokinių saviraiška, skatinamas bendradarbiavimas. Mokyklos bendruomenė stengėsi svarbiausių mūsų valstybės įvykių datas paminėti įdomiai ir netradiciškai, buvo ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas, pagarba mokyklai, gimtinei, puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija. Mokiniai noriai dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Laisvės gynėjų dienos paminėjime. Etnografinių region metams paminėti buvo skirta netradicinio ugdymo diena „Dūgzk, bitele, dobile“. Folkloro kolektyvas „Dagilėlis“ dalyvavo respublikinėje dainų ir šokių šventėje „Čia mūsų namai“, folkloro festivalyje „Baltų raštai“.

Dauguma mokinių dalyvavo akcijoje „Darom 2015“.

Informacija apie mokyklos veiklą teikiama rajoninėje spaudoje, mokyklos interneto puslapyje.

Pasibaigus pusmečiams klasėse buvo organizuojami tėvų susirinkimai. Sausio pabaigoje organizuojami 10, 12 klasių mokinių tėvų susirinkimai, kuriuose pateikiama informacija apie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimą. Mokyklos administracija kartu su mokyklos bendruomene ieškojo būdų ir metodų mokyklos veiklos planavimui tobulinti. Svarbi įgyta komandinio darbo patirtis, todėl stengtasi daugiau bendruomenės narių įtraukti į mokyklos veiklos įvertinimą, planavimą. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka nuolat veikianti mokyklos veiklos vertinimo grupė, kurios pateiktos išvados panaudotos rengiant mokyklos strateginį planą, metinės veiklos programą, planuojant kitas mokyklos veiklas. 2015 m. Veiklos kokybės savęs įsivertinimui buvo pasirinkta 1 sritis „Etosas“.

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimo prioritetai: reikalingų mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimas, ugdomosios aplinkos modernizavimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

Atliktas I aukšto koridoriaus remontas, pakeisti visų kabinetų šviestuvai, kabinetų grindys išdažytos tėvų lėšomis.

Svarbiausi sprendimai mokyklos veiklos tobulinimo klausimais priimami dalyvaujant visoms mokyklos savivaldos institucijoms. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie mokyklos finansinę padėtį. Tinkamai valdomi materialiniai ištekliai.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta, modernizuota, nuolat gerėjanti mokyklos materialinė bazė. • Saugi, graži, estetiška aplinka. • Geras mokyklos mikroklimatas • Žmogiškieji ištekliai: mokykloje dirba kvalifikuoti pedagogai. • Mokyklos atvirumas ir svetingumas. • Mokyklos tradicijų puoselėjimas. • Mokyklos įvaizdžio formavimas, sklaida spaudoje. • Mokyklos ryšiai. • Dalyvavimas projektuose, konkursuose, olimpiadose. • Elektroninis dienynas „Mano dienynas“. • Materialinių išteklių valdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, atsakomybės ir pareigos jausmo stoka. • Prastėjantys mokymosi pasiekimai. • Mokinių iniciatyvumo stoka. • Mažas mokinių tėvų aktyvumas, nepakankamas dėmesys vaikams, pagalba. • Prastėjantis mokinių lankomumas ir padidėjęs sergamumas. • Nepakankamai veiksminga metodinių grupių veikla. • Neturime aktų salės
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių motyvacijos stiprinimas. • Mokinių mokymosi pasiekimai. • Mokinių lankomumo gerinimas. • Ugdymo(si) kokybės gerinimas. • Dalyvavimas ES finansuojamuose projektuose, lėšų pritraukimas ugdymo proceso modernizavimui. • Naujų bendravimo formų su tėvais paieška. • Mokinių integravimas į karjeros ugdymą. • Mokytojų komandinio darbo efektyvumas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius. • Ryškėjanti kaimo socialinė atskirtis. • Socialinių įgūdžių trūkumas mokinių šeimose. • Mokinių ir jų tėvų pasyvumas siekiant kokybės ugdymo procese. • Nepakankama mokinių drausmė, elgesio kultūros stoka ir žalingų įpročių plitimas. • Mažai mokinių, kurie gali mokytis gerai. Didelis atotrūkis tarp labai gerai, gerai ir patenkinamai besimokančių mokinių

III. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI

- I. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.
- II. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
- III. Intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką.

PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS 2016 m.

I Prioritetas. Ugdymo kokybė ir veiksmingumas Tikslas. Tobulinti pamokos kokybę

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Lūkesčiai
1	2	3	4	5
1. Taikyti inovatyvius mokymo(-si) metodus ir ugdomosios veiklos formas, skatinančius mokinių aktyvumą, bendradarbiavimą ir mokymosi motyvaciją.	Pamokose nuolat taikomi aktyvieji mokymo ir mokymosi metodai, bei atitinkamos mokymo priemonės	2016	Mokytojai	Daugiau negu pusė mokytojų ves pamokas, kuriose bus taikomi įvairesni mokymo metodai
	Metodų „Mokymasis bendradarbiaujant“ iš IQES online pritaikymas pamokoje	Visus metus	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas išbandys bent po vieną naują metodą iš IQES online.
	Sudaromos galimybės pamokose mokiniams pasirinkti mokymosi metodą, būdą	Visus metus	Dalykų mokytojai	Mokiniai planuoja savo veiklą ir rezultatus. Prisiima atsakomybę.
	Kabinetuose ir bibliotekoje paviešintos naudingos nuorodos, skatinančios mokinius savarankiškam ugdymuisi	2016	Mokytojai, bibliotekininkė	Patogi informacijos pateikimo sistema paskatins mokinius savarankiškam tobulėjimui
	Išmokyti mokinius savarankiškai rasti informaciją, ją apibendrinti, suklasifikuoti ir susieti su savo patirtimi.	2016	Mokytojai	Daugiau negu pusė mokinių sugebės rasti informaciją ir ją tikslingai panaudoti
	Netradicinių dienų organizavimas įtraukiant įvairių gebėjimų mokinius, skatinant bendradarbiavimą	2016	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas organizuos bendraudamas ir bendradarbiaudamas su kolegomis netradicines ir integruotas pamokas 1 kartą per metus.

				Beveik visi mokiniai netradicinėse pamokose gaus užduotis pagal pajėgumą, įsivertins save ir bus įvertinti
	Įvairių mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai, viktorinos ir kt.	Visus metus	Metodinė taryba	Gabiausi mokiniai nuosekliai rengiasi olimpiadoms, rezultatyviai dalyvauja.
	Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, skirtingų gebėjimų mokiniams	2016	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas organizuos darbą taip, kad kiekvienas mokinys būtų pastebėtas ir įdarbintas, pajus sėkmę ir atsakomybę.
	Bandomųjų testų, brandos egzaminų organizavimas	sausio – vasario mėn.	Mokytojai	Mokiniai įsivertins savo galimybes, žinos savo spragas ir galės konsultuotis su dalykų mokytojais
	Diagnostiniai tyrimai mokinių individualios pažangos stebėjimui ir jo rezultatų gerinimui	Kas pusmetį	Pradinių klasių mokytojos, 6,8 klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	Pradinio ugdymo mokytojos įgys vertinimo kompetenciją. 6 ir 8 klasių auklėtojai įvertins mokinių gebėjimus bei aptars rezultatus su tėvais.
	Nuosekli ugdomosios veiklos priežiūra, siekiant individualios mokinių pažangos sistemos	2016	Administracija	Su dalykų mokytojais ir metodine taryba aptars pažangos sistemos sukūrimą mokykloje, inicijuos kūrybišką pritaikymą.
2. Tobulinti mokytojų gebėjimą nustatyti individualią mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje bei gerinti mokymosi kokybę.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas pamokos organizavimo, individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei motyvacijos skatinimo klausimais	2016	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokykloje bus suorganizuotas seminaras, kuriame dalyvaus 95 proc. mokytojų. Širvintų švietimo centro seminaruose dalyvaus iki 50 proc. mokytojų, kurie grįžę pasidalins gerąja patirtimi metodinėse grupėse.
	Tobulinti mokinio pasiekimų Aprašų	Kartą per	Klasių auklėtojai,	Klasių auklėtojai organizuos

	pildymą	pusmetį	direktoriaus pavaduotoja ugdymui	klasėje dirbančių mokytojų mokinių Aprašų aptarimą.
	5-12 klasių mokinių veiklos ir pažangos įsivertinimo individualus aptarimas, konsultacijos apie Aprašų pildymą ir jo reikalingumą bei informatyvumą.	2016	Klasių auklėtojai	Dauguma mokinių tinkamai įsivertins savo gebėjimus bei daromą pažangą. Konsultuosius su dalykų mokytojais bei klasių auklėtojais.
	Vieningi susitarimai dėl mokinių gebėjimų, pažangos bei pasiekimų fiksavimo būdų.	2016 antras pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės, klasių auklėtojai	Visi dalykų mokytojai pagal susitartą sistemą fiksuos daromą pažangą. Ją kartą per pusmetį aptars su klasių auklėtojais. Numatys pagalbos galimybes.

II PRIORITETAS. BENDRAVIM O IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMAS

Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę bei bendradarbiavimo kultūrą

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Lūkesčiai
1.	2	3	4	5
1. Stiprinti sąmoningos mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą	Planuojant klasės auklėtojo veiklą planuose numatyti prevencines veiklas, įtraukti į veiklas mokinių tėvus	1 kartą per 3 mėnesius	Klasių auklėtojai	Gerės klasių mikroklimatas. Jį teigiamai įvertins daugiau negu 60 proc. mokinių ir tėvų.
	Drausmingiausios klasės savaitės	Kartą per pusmetį	Soc. pedagogė	Visos klasės prisimins elgesio taisykles. Gerės bendravimas tarp mokinių.
	Klasės auklėtojų planuose numatyti edukacines išvykas ir renginius	1 kartą per 3 mėnesius	Klasių auklėtojai	Klasėse bus įvairesnė veikla, kartą per 3 mėnesius klasės bendruomenė dalyvaus edukacinėse programose.
	Klasių auklėtojų kvalifikacijos kėlimo ir soc. pedagogo pagalba klasės valdymo klausimais	Dalyvaus viename klasių auklėtojų	Klasių auklėtojai	Gerėsnė ugdomoji veikla pamokose. Pagerės mikroklimatas.

		seminare		
	Aptarti, o jei reikia, patobulinti klasių elgesio taisykles. Į aptarimą pakviesti tėvus		Klasių auklėtojai	Sumažės klasėse elgesio taisyklių pažeidimų.
2. Tobulinti bendruomenės pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius	Tėvų dienos organizavimas	Kovo mėn.	Direktorė	Daugiau tėvų jaus tapatumą su mokykla, lankysis renginiuose ne mažiau 30 proc. tėvų. Juose gaus atsakymus į jiems rūpimus klausimus. Tėvai gaus reikiamą informaciją ugdymo klausimais, ją vertins pozityviai. Mokytojai gaus reikiamos informacijos klasių valandėlėms.
	Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams	Visus metus	Administracija, soc. pedagogė	
	Tėvų įtraukimas į mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą	2016	Klasių auklėtojai	
	Plėtoti partnerystę organizuojant mokyklos renginius	2016	Klasių auklėtojai, renginių organizatoriai	
	Tėvų pedagoginis švietimas (paskaitos tėvams). Kviečiami socialiniai partneriai iš VTAT, PPT, Švietimo skyriaus.	1 kartą per metus	Direktorė Soc. pedagogė	
	Ataskaitinės konferencijos metu atsiskaitoma už nuveiktą veiklą, padėkojama tėvams, mokiniams, mokytojams.	Gegužės mėn.		

III PROGRAMA. PAGALBA MOKINIUI

Tikslas. Intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Lūkesčiai
1.	2	3	4	5
1. Užtikrinti pagalbos teikimo mokiniams programos veiksmingą įgyvendinimą	Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas	2016	Dalykų mokytojai	Mokytojai planuos savo veiklą kiekvienam mokiniui
	Nuolat tobulinama mokinių vertinimo, įsivertinimo ir skatinimo sistema	2016	Dalykų mokytojai	Metodinėje taryboje bent kartą per pusmetį aptariama vertinimo bei įsivertinimo sistema, išklausomi mokytojų, tėvų ir mokinių siūlymai. Aptariami naujausi dokumentai apie kaupiamąjį balą.

				Jei reikia, sistema keičiama, tobulinama.
	Veiksmingai išnaudojamas mokinių pasiekimų Aprašas	2016	Dalykų mokytojai	Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai aptaria Aprašo pildymą, medžiagos teikimą ir aptarimą su mokiniais ir tėvais. Išklausę pastabas, tobulina dokumentui reikalavimus.
	Tikslingas ir savalaikis konsultavimas	2016	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Išnaudojamos UP galimybės. Reikalui esant sudaromi pagalbos teikimo grafikai.
2.Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją	Padėti mokiniams įgyti žinių apie žalingus įpročius, jų žalą.	2016	Soc. pedagogė, klasių auklėtojai	Mokiniai įgis žinių apie žalingus įpročius, pasekmes. Tėvai glaudžiau bendradarbiaus su mokykla. Bendra kryptinga veikla padės greičiau ir veiksmingiau spręsti iškylančias problemas.
	Netinkamo elgesio ar blogo lankomumo priežasčių išsiaiškinimas	Nuolat per mokslo metus	VGK, soc. pedagogė	
	Glaudus bendradarbiavimas su vengiančių ar prastai lankančių bei blogai besielgiančių mokinių tėvais	Nuolat per mokslo metus	VGK, klasių auklėtojai	
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; seniūnijomis, Nepilnamečių reikalų inspekcija, VTAT	Nuolat	Administracija,	
	Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Formuoti sveikos gyvensenos įpročius	2016	Biologijos mokytoja, klasių auklėtojai	
	Klasių elgesio taisyklių nuolatinis nagrinėjimas. Mokinių budėjimo mokykloje tobulinimas	2016	Klasių auklėtojai Soc. pedagogė	
3.Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo kokybę	Intensyvinti VGK veiklą	2016	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK,	Pagalba bus suteikta visiems spec. poreikių turintiems mokiniams Mokytojai bendradarbiaus su pagalbos mokiniui specialistais
	Išnaudoti UP galimybes specialiųjų poreikių ir itin gabiems mokiniams. Skatinti dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose	2016		
	Nuoseklus individualizuotų ir pritaikytų	Visus m.m.	Direktoriaus	Tobulės individualizuotų ir

	programų rengimas ir jų vykdymo priežiūra		pavadootoja ugdymui, Dalykų mokytojai	pritaikytų programų turinys ir metodai joms įgyvendinti; 70% pagerės spec. poreikių mokinių ugdymo kokybė, mokytojai patobulins ugdymo turinio pritaikymo gebėjimus
--	---	--	---------------------------------------	---

1. Įgyvendinama 95% planuotų priemonių.
2. Mokiniai dažniau patiria sėkmę, didėja mokinių mokymosi motyvacija.
3. Patobulėjo pamokos planavimas ir organizavimas(85% mokytojų patobulino pamokos planavimą)
4. Ugdymo procese dominuoja aktyvus mokymasis.
5. Efektyviau naudojamos informacinės technologijos ugdymo priocese.
6. Mokyklos veiklos planavime dalyvauja visi bendruomenės nariai.
7. Mokytojų tarybos posėdžiuose bus atliekamas dalinis veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas, išanalizuotas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, neformaliojo ugdymo poreikiai ir galimybės, priimti nutarimai dėl veiklos tobulinimo.
8. Įsivertinimo išvados ir rezultatai pateikiami mokyklos bendruomenei ataskaitų, duomenų lentelių, diagramų forma mokytojų, metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.
9. Veiklos programos priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.

Priedai:

- 3.1. Mokytojų tarybos posėdžių planas;
- 3.2. Mokyklos tarybos veiklos planas;
- 3.3. Metodinės tarybos veiklos planas;
- 3.4. Ugdymo proceso priežiūros planas;
- 3.5. Administracinių pasitarimų planas;
- 3.6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;
- 3.7. Darbo su tėvais planas;
- 3.8. Bibliotekos veiklos planas;
- 3.9. Bendrabučio veiklos planas;
- 3.10. Mokyklos renginių planas.
- 3.11. Kvalifikacijos tobulinimo planas

Veiklos planą parengė darbo grupė: vadovė Ona Valančienė,
nariai Jūratė Stankevičienė,
 Anfija Bartkevičienė,
 Sondra Bartulienė,
 Jurgita Striškienė
 Daiva Taučiuvienė,

Pritarta Mokyklos tarybos 2016 m. sausio 5 d. nutarimu. Prot. Nr.MT - 1.