

PATVIRTINTA
Gelvonų vidurinės mokyklos
2014 m sausio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 5

ŠIRVINTŲ RAJONO GELVONŲ VIDURINĖS MOKYKLOS 2014 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Gelvonų vidurinės mokyklos 2014 m. veiklos program ir veiklos planas, parengti vadovaujantis mokyklos strateginiu 2013-2015 metų veiklos planu, yra viena iš jo dalių. Programoje išdėstyti svarbiausi mokyklos veiklos etapai, pateikiama situacijos analizė, veikla planuojama kiekvienam tikslui. Veiklos programa apima ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą, ugdymo proceso organizavimą, kokybės gerinimą, mokyklos išteklių formavimą, neformaliojo ugdymo organizavimą, savivaldos institucijų, bibliotekos ir informacinio centro, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos veiklą.

Mokyklos veikla nukreipta į kokybišką ugdymo procesą, sąmoningos asmenybės ugdymą. Vveikla planuojama remiantis situacijos analize, audito išvadomis, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir nuostatas.

Veiklos programą ir planą parengė direktoriaus 2013 m. lapkričio 8d. įsakymu Nr. V- 83 patvirtinta darbo grupė.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Vienu iš svarbiausių veiklos tikslų buvo ugdymo proceso kokybės tobulinimas. Darbas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Ugdyte taikytos IKT. Mokiniai įtraukti į aktyvų mokymąsi kuris padėjo įgyti bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų. Ugdyte turinio diferencijavimas ir individualizavimas tiesiogiai buvo siejamas su laukiamais mokinių pasiekimais.

Įgyvendinant tikslus mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją, dalykines kompetencijas. Per 2013 m. mokytojai 153 dienų dalyvavo seminaruose. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 4,5 kvalifikacijos kėlimo dienos. Lyginant su 2012 m. kvalifikacija kelta šiek tiek mažiau, nes buvo taupomos lėšos, seminarai pasirenkami tikslingai. Specialioji pedagogė Anė Onutė Purvaneckienė dalyvavo respublikiniame tęstiniame seminare “Pagalba speciųjų poreikių mokiniams, jos ypatumai”. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo respublikiniuose “Obuolio” mokymuose. Šią programą sėkmingai taiko klasės auklėtojo veikloje. Mokyklos komanda kartu su dir. Pavaduotoja ugdymui ir 8 klasės auklėtoja Jūrate Garniene dalyvavo respublikiniuose “Kūrybinių partnerysčių” mokymuose. Nuo lapkričio mėnesio ši veikla jau vykdoma šioje klasėje. Programos svečiai, kūrybos agentas ir kuriantis praktikas, mokė mokinius bendrauti ir bendradarbiauti, skatino kūrybiškumą, saviraišką.

Dalis mokyklos mokytojų dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro seminare „Savižudybių prevencija mokykloje“, abi pradinių klasių mokytojos dalyvavo seminare „Edukacinių aplinkų pritaikymas ugdymo procese“. Planuoja savo mokykloje pritaikyti žinias praktiškai.

Buvo kuriama estetiška, mokinių motyvuojanti, auklėjanti mokyklos aplinka. Mokinių darbai panaudoti ugdomajai aplinkai gražinti. Visus metus mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse.

Lietuvių k. mokytoja Jurgita Striškienė įgijo vyr. lietuvių kalbos mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Veiksmingai efektyvinta metodinės tarybos veikla siekiant tobulinti ugdymo proceso kokybę. Mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus. Suorganizuota metodinė diena mokyklos mokytojams „Mokinio sėkmė – mokytojo darbo sėkmė“, kurios metu visos metodinės grupės apibendrino mokslo metų veiklą, pasidalijo gerąja patirtimi, idėjomis, kaip gerinti ugdymo kokybę. Organizuota sveikatinimo diena rajono mokykloms (mokyt. Sonda Bartulienė). Dalyvavo tik 2 rajono mokyklų komandos.

Mokytoja Jūratė Balukevičienė ir komanda organizavo tarptaurinį Comenius projektą. Į mokyklą buvo atvykę 8 šalių delegacijos. Kartu su rajono savivaldybės administracija įgyvendintas projektas „Gelvonų vidurinės mokyklos sportinės zonos pritaikymas bendruomenės poreikiams“, o su bendruomene – „Bendras kiemas – bendri rūpesčiai“. Prie šių projektų įgyvendinimo prisidėjo ir mokykla iš 2 procentų GPM lėšų.

S. Bartulienė planavo ir įgyvendino savivaldybė remiamą projektą „Sveikatos takais“. Kiekviena vykdyta veikla buvo gerai suplanuota, sudomino dalyvius, žadino norą kurti ir planuoti būsimus renginius.

Neblogai sekėsi rajoninėse dalykinėse olimpiadose. Beveik visuose dalykuose laimėta 18 prizinių vietų.

Mokiniai noriai dalyvavo „Bebro“ konkurse, nes jis yra nemokamas, ir 28 mokiniai „Kengūros“ konkurse. Augo jų susidomėjimas matematika, lavėjo IKT įgūdžiai. Pradinių klasių ir 5-8 mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: piešinių konkurse „Gandrus pasitinkant“ (34 mokiniai). 10 klasės mokinė Meda Makauskaitė tapo laureate VMI konkurse „Išlįsk iš šešėlio“.

Puikūs mokyklos sportiniai pasiekimai. Rajoninėse varžybose: bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gimusių 2000-2001 m. kvadrato varžybose – berniukai ir mergaitės - 1 vieta, mokyklų 5-6 klasių mokinių „Drašūs, stiprūs, vikrūs“ - 1 vieta, mokyklų mokinių virvės traukimo varžybose – 1 vieta, mokinių lengvosios atletikos varžybose – 1 vieta, 400 metrų bėgimo rungtyje - Mantas Mačiūta, 11 kl. – 1 vieta, Virginija Ona Kudelytė, 12 kl. – 1 vieta, 1000 metrų bėgimo rungtyje - Darius Valantavičius, 12 kl. – 2 vieta, estafetinio bėgimo 4x100 metrų rungtyje - Vaikinių komanda – 3 vieta (Merginų komanda – 1 vieta, Darius Valantavičius, 12 kl. – 2 vieta, Rutulio (5 kg) stūmimo rungtyje - Linas Rutkauskas, 12 kl. – 3 vieta, rajono seniūnijų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių futbolo varžybos „Golas 2013“ - 2 komandos – 3 vieta, Rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių gimusių 1999 m. ir jaunesnių futbolo 5x5 varžybose – 1 vieta. (Mokyt. Žilvinas Žygė).

Trečios klasės mokinys Adomas Vaitonis „Dainų dainelės konkurse laimėjo 3 vietą (mokyt. Kazys Petreikis)

Neformaliojo ugdymo panaudota 2013-ųjų metų 1 pusmetyje – 9 val. 2 pusmetyje tik 5,5 valandos dėl MK lėšų stokos. Daugiausia neformalaus švietimo valandų skirta meninei raiškai, sportinei veiklai ir techninei kūrybai. Bendra būrelius lankančių mokinių dalis procentais – 78%.

Įgyvendinant iškeltus tikslus buvo siekiama ugdyti kultūringą, gebančią geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti, pilietiškai brandžią asmenybę. Didelis dėmesys skirtas tinkamam mokinių laisvalaikio užimtumui derinant mokymo ir nepamokinę veiklą, glaudius ryšiams su partneriais, teigiamam mokyklos įvaizdžio visuomenėje formavimui. Mokyklos kultūra buvo grindžiama teigiamu mokyklos bendruomenės mikroklimatu, kuris formuojamas per bendrus susirinkimus, išvykas, renginius mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), aptarnaujančiam personalui (Motinos diena, Adventinė popietė, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė). Tradicinių renginių metu ugdoma mokinių saviraiška, skatinamas bendradarbiavimas. Mokyklos bendruomenė stengėsi svarbiausių mūsų valstybės įvykių datas paminėti įdomiai ir netradiciškai, buvo ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas, pagarba mokyklai,

gimtojai, puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija. Mokiniai noriai dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Laisvės gynėjų dienos paminėjime. 2013 metais įrengtas mokyklos pagal projektą „Mokyklos muziejus – Gelvonų krašto edukacinis centras“.

Dauguma mokinių dalyvavo akcijoje „Darom 2012“.

Informacija apie mokyklos veiklą teikiama rajoninėje spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje. Pasibaigus pusmečiams klasėse buvo organizuojami tėvų susirinkimai. Sausio pabaigoje organizuojami 10, 12 klasių mokinių tėvų susirinkimai, kuriuose pateikiama informacija apie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimą. Mokyklos administracija kartu su mokyklos bendruomene ieškojo būdų ir metodų mokyklos veiklos planavimui tobulinti. Svarbi įgyta komandinio darbo patirtis, todėl stengtasi daugiau bendruomenės narių įtraukti į mokyklos veiklos įvertinimą, planavimą. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą atlieka nuolat veikianti mokyklos veiklos vertinimo grupė, kurios pateiktos išvados panaudotos rengiant mokyklos strateginį planą, metinės veiklos programą, planuojant kitas mokyklos veiklas. 2013 m. Veiklos kokybės savęs įšivertinimui pasirinkta 2 sritis „Ugdymas ir mokymasis“.

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimo prioritetai: atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, reikalingų mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimas, ugdomosios aplinkos modernizavimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Atliktas tik chemijos kabineto atnaujinimas (patiestas linoleumas) kabinetų grindys išdažytos tėvų lėšomis.

Svarbiausi sprendimai mokyklos veiklos tobulinimo klausimais priimami dalyvaujant visoms mokyklos savivaldos institucijoms. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie mokyklos finansinę padėtį. Tinkamai valdomi materialiniai ištekliai.

2014 metai

SSGG ANALIZĖ

| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mokyklos kultūra | Bendruomenės pasididžiavimas savo mokykla. Dalyvaujant mokiniams ir mokytojams sukurta ir nuolat atnaujinama jauki, estetiška, saugi mokyklos aplinka. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. | Žemėjantis mokinių kultūros lygis, gerosios kai kurių mokinių savybės pasireiškia tik esant kontrolei. Vyresniųjų klasių mokinių tėvai nenoriai dalyvauja mokyklos veikloje bei savo vaikų vieta mokykloje. Trūksta gerosios patirties sklaidos tradicijų. | Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas. Naujomis veiklos formomis kurti sąlygas kultūringo elgesio ir bendravimo ugdymui. Įvairinti veiklas, sudominant tėvus mokyklos gyvenimu. Tėvų įtraukimas į klases ir mokyklos gyvenimą, svarstant | Nesaugumas už mokyklos ribų, rūkymas. Žalingų įpročių plitimas. Dalis tėvų toleruoja netinkamą vaikų elgesį. |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Mokykla-aktyvi bendruomenės renginių organizatorė ir dalyvė.</p> <p>Visuomenė įvairiais būdais informuojama apie veiklą</p> | | <p>klasės ir mokyklos problemas, skiriant apdovanojimus.</p> | |
| Mokymasis ir ugdymas | <p>Aktyvėjantis mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje.</p> <p>Aukšta mokytojų dalykinė kvalifikacija, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vidutiniškai 130d. per metus.</p> <p>Galimybės mokytis suaugusiems.</p> <p>Netradicinės pamokos.</p> | <p>Mokinių atsakomybės už ugdymo rezultatus trūkumas ir aktyvumo stoka mokantis.</p> <p>Nesisteminimas papildomas darbas su besiruošiančiais olimpiadoms ir konkursams.</p> <p>Nepakankama tarpdalykinė integracija.</p> <p>Maža dalis tėvų domisi el. dienyno informacija.</p> <p>Ne visada nuosekli tėvų informavimo sistema.</p> | <p>Išnaudoti dalykinių ir tarpdalykinių projektų, metodų įvairovės teikiamas galimybes.</p> <p>IKT panaudojimo plėtra.</p> <p>Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, panaudojant įvairesnius dėstymo, vertinimo metodus.</p> <p>Ieškoti efektyvesnių mokinių skatinimo ir bendravimo su tėvais formų.</p> | <p>Daugėja silpnos motyvacijos ir turinčių elgesio bei emocijų sutrikimų mokinių, kurie reikalauja pamokoje daugiau dėmesio.</p> |
| Mokymosi pasiekimai | <p>Daugumos mokinių mokymosi pasiekimai atitinka išsilavinimo standartus.</p> <p>Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.</p> | <p>Tik maža mokinių dalis domisi rajono, respublikos bei tarptautiniais konkursais.</p> <p>Gana dažnai mokytojas yra pagrindinis informacijos šaltinis.</p> | <p>Modernių mokymo priemonių ir kitų informacijos šaltinių naudojimas pamokose mokymo kokybei gerinti.</p> <p>Aktyviau naudoti bendradarbiavimo teikiamas</p> | <p>Savo žinių ir gebėjimų neadekvatus vertinimas.</p> <p>Teisių ir pareigų ryšio menkėjimas.</p> |

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Aktyvi sportinė veikla ir mokyklą garsinantys šios veiklos rezultatai.</p> <p>Visis mokiniai išlaikė brandos egzaminus.</p> <p>Vienos mokinės 2 dalykų egzaminai įvertinti 100 balų. Viena mokinė baigė 12 klasių su pagyrimu.</p> <p>Didesnė brandos egzaminų vertinimų dalis viršija rajono vidurkį.</p> | | <p>galimybės, aiškintis tik vidutinio ar prasto mokymosi priežastis.</p> <p>Siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.</p> | |
| Pagalba mokiniui | <p>Mokyklos mikroklimatas.</p> <p>Neblogai dirba specialistai (soc. pedagogas, spec. pedagogas).</p> <p>Laiku suteikiama socialinė pagalba.</p> <p>Tinkama pagalba planuojant karjerą.</p> <p>Suteiktos kokybiškos mokinių pavežėjimo bei maitinimo paslaugos.</p> <p>Reguliariai aptariama 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija.</p> | <p>Nepakankamas bendradarbiavimas tarp klasių auklėtojų, mokytojų ir tėvų.</p> <p>Ne visada nuosekli prevencinė veikla.</p> <p>Maža tėvų pagalba mokantis ir užtikrinant lankomumą.</p> | <p>Daugiau dirbti su gabiais mokiniais, skatinti jų mokymosi motyvaciją ir išnaudoti jų galimybes..</p> <p>Ugdymo rezultatus, jų priežastis dažniau aptarti su mokiniais ir mokytojais.</p> <p>Būtina aktyvinti mokyklos tarybos, metodinės tarybos veiklą.</p> | <p>Tėvų atsisakymas pasinaudoti pagalba(PPT, seminarai, konferencijos).</p> <p>Savęs pervertinimas.</p> <p>Mažėjantis neformaliojo ugdymo valandų skaičius riboja mokinių pasirinkimo galimybes.</p> <p>Didėja neigiama interneto, televizijos įtaka mokinių psichologiniam atsparumui.</p> |
| Mokyklos | Mokyklos veiklos planas, jo | Prioritetų ir uždavinių | Pasiekti aktyvesnio ir | Mokyklos vidaus struktūros |

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| strateginis valdymas | <p>struktūra, tikslai bei prioritetai priimtini mokyklos bendruomenei.</p> <p>Demokratiškai priimami sprendimai.</p> <p>Sudarytos tinkamos sąlygos kvalifikacijos kėlimui.</p> <p>Efektyvus mokyklos lėšų panaudojimas. Mokytojų bendruomenė dalyvauja įsivertinant mokyklos veiklą.</p> <p>Įsivertinimo išvados naudojamos planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą.</p> <p>Sistemiškai svarstomi darbo rezultatai.</p> | <p>įgyvendinimo būdų numatymas, atskirų dalių dermė.</p> <p>Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas planuojant veiklą.</p> <p>Tarpusavio santykių, sutelktumo, susikalbėjimo stoka, nepakankami požiūrio į darbą pokyčiai.</p> | <p>kūrybiškesnio mokinių ir tėvų dalyvavimo mokyklos veiklos planavime ir įgyvendinime.</p> <p>Aktyvesnė mokinių bei mokyklos savivaldos veikla.</p> | <p>pertvarkymas į kito tipo mokyklą.</p> <p>Mažėjantis mokinių skaičius, krepšelio lėšos daro neigiamą įtaką mokyklos plėtrai, ugdymo sąlygoms. Nepasitenkinimas papildomais nemokamais ar mažai apmokamais darbais.</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

III. MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAU 2014 METAMS

1. PAMOKOS KOKYBĖS GERINIMAS.

2. SVEIKOS GYVENSENOS IR KULTŪRINGO ELGESIO ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

| Tikslai | Uždaviniai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Tęsti ugdymo proceso kokybės tobulinimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys ir mokytojas patirtų sėkmę.</p> | <p>1.1 Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo turinio planavimą, tikslingai taikant ir įvairinant mokymosi metodus ir IKT, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius.</p> <p>1.2 Teikti sistemingą ir savalaikę pagalbą mokiniui.</p> <p>1.3. Kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas ir patirties sklaidą.</p> |
| <p>2. Ugdyti pilietiškai brandžią asmenybę, kuriant lanksčią, modernią, sveiką ugdymosi aplinką.</p> | <p>2.1 Sudaryti sąlygas asmenybės saviraiškai, puoselėjant mokyklos, tautos kultūros tradicijas.</p> <p>2.2. Formuoti sveikos gyvensenos, kultūringo elgesio, atsakingo požiūrio į mokymąsi ir lankomumą įgūdžius.</p> <p>2.3. Turtinti mokyklos edukacines aplinkas.</p> |

V.VEIKLOS PLANAS 2014 METAMS

| Veiklos turinys | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Tikslas. Tęsti ugdymo proceso kokybės tobulinimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys ir mokytojas patirtų sėkmę. | | | |
| 1.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo turinio planavimą, tikslingai taikant ir įvairinant mokymosi metodus ir IKT, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius. | | | |
| Mokslo metų pradžioje naujai iširti mokinių mokymosi stilius ir atsižvelgiant į rezultatus tikslingai parinkti mokymo bei mokymosi metodus. | Rugsėjo mėn. | Dalykų mokytojai | 80% mokytojų parinks mokymo metodus, kurie atitiks mokinių mokymosi stilių. |
| Individualių ir pritaikytų programų rengimas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su Širvintų pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. | Rugsėjo mėn ir atsiradus naujiems mokinių poreikams. | Spec. pedagogė Anė Onutė Purvaneckienė, dalykų mokytojai | Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus parengtos PPT rekomendacijos atitinkančios programos. |
| Pamokos vadybos tobulinimas. Vedamos 4 integruotų dalykų pamokos per metus. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Mažinamas krūvis. |
| Pamokos kokybės gerinimas. Suorganizuoti po 1 atvirą pamoką pagal numatytą grafiką. | Per mokslo metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Stankevičienė Dalykų mokytojai (metodininkai – po 2 pamokas) | Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi. Bus išsiaiškinta, kaip mokymosi turinio planavimas turi įtakos kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei. |
| “Kūrybinių partnerysčių” programos projektinių veiklų vykdymas | Sausio-birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Stankevičienė | Išlaisvinamas mokinių kūrybiškumas, keliama mokymosi motyvacija. Siekiama, |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ir projekto komanda. | kad mokiniai patirtų sėkmę. |
| Tyrimas „Kūrybinių partnerysčių“ projekto įtaka mokymosi motyvacijai ir kūrybiškumo ugdymui. | Birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Stankevičienė, 8 klasės auklėtoja Jūratė Garnienė | Išsiaiškinami projekto privalumai, nauda mokiniams, testinimo poreikis. |
| Projekto veiklų ir tyrimo apibendrinimas, analizė. | Birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Stankevičienė, | 8 kl. dirbantys mokytojai įvertins projekto naudą ugdymo kokybės gerinimui, tarpusavio santykiams bei mokinių mokymosi motyvacijos kėlimui. |
| Projektų (Sveikatos, AKIM, KU finansuojamo) įtaka mokinių kūrybiškumui, gebėjimams ir atsakomybei tobulinti. | Gruodžio mėn. | Direktorė Ona Valančienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Stankevičienė | Projektų komandos apibendrins rezultatus bei projektų naudą mokinių mokymosi motyvacijai didinti netradiciniais būdais. Medžiaga ir atsiliepimai bus patalpinti internetinėje mokyklos svetainėje bei spaudoje. |
| Integruotų veiklų ciklas “ Trys dienos be pamokų klasėje” | Birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Stankevičienė | Plėsis mokinių pažinimo galimybės, bus sudarytos galimybės individualiems gebėjimams ir komandinio darbo įgūdžiams formotis |
| Tikslingai naudoti IKT ugdymo kokybės gerinimui | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Mažės mokymosi krūvis ir veiksmingiau įgyvendinami ugdymo(si) uždaviniai, augs IKT panaudojimo kompetencijos. |
| Organizuoti mokyklines dalykines dienas ir savaites, konkursus | Per mokslo metus pagal grafiką | Dalykų mokytojai | Sudaromos galimybės individualiems gebėjimams atsiskleisti |
| Dalyvauti respublikiniuose konkursuose ‘Bebras’, ‘Kengūra’, ‘Tavo žvilgsnis’ | Kovo mėn. | Informacinių technologijų, matematikos, užsienio kalbų mokytojai | Gerės mokinių kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, augs susidomėjimas matematika, užsienio kalbomis. Ugdomas mokinių atsakingumas, ateities planavimas.m |
| Dalyvauti įvairių fondų programose ir projektuose | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Augs mokinių aktyvumas, žingeidumas |
| Organizuoti kultūrinės pažintines dienas, diferencijuoti veiklą pagal gebėjimus | Per mokslo metus | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Sudarytos palankesnės sąlygos mokinių saviraiškai. Pagal mokinių atsiliepimus bus galima planuoti kitas veiklas. |
| Organizuoti bamndomuosius brandos | Sausio – vasario | Direktoriaus pavaduotoja | Rezultatai padės geriau pasiruošti |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| egzaminus ir PUPP, rezultatus aptarti su mokytojais ir tėvais. | mėnesiais | ugdymui J. Stankevičienė, dalykų mokytojai | egzaminams. Mokytojai, karjeros konsultantas bei klasių auklėtojai teiks rekomendacijas planuojant tolimesnį mokymąsi. |
| 1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir savalaikę pagalbą mokiniui | | | |
| Praktinis užsiėmimas-paskaita gabesniems 8-11 klasių mokiniams “Išmokime mokytis” | Spalio mėn | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūretė Stankevičienė | Mokiniai įgis žinių, bus formuojami jų praktiniai įgūdžiai. |
| Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklas | Per mokslo metus | Vaiko gerovės komisija | Inicijuojamos įvairios veiklos, skatinančios mokinius geriau nokytis, lankyti mokyklą, keliančios mokymosi motyvaciją. |
| Ekstra reakcija į mokinio elgesio pažeidimus. | Per mokslo metus | Vaiko gerovės komisija, mokytojai, klasių auklėtojai | Mažės drausmės pažeidimų, mokiniai labiau kontroliuos savo elgesį, tėvai bus operatyviai informuoti. |
| Rengti Vaiko gerovės komisijos posėdžius kartą per mėnesį | Per mokslo metus | Soc. pedagogė Anfija Bartkevičienė, komisijos nariai | Bus aptariamose iškilusios problemos, vyks pokalbiai su mokiniais, nesilaikančiais mokinio taisyklių, analizuojamas prevencinių priemonių efektyvumas. |
| Prevencinių program, akcijų ir projektų organizavimas ir vykdymas | Per mokslo metus | Soc. pedagogė, klasių auklėtojai | Gerės mikroklimatas, mažės konfliktinių situacijų. |
| Organizuoti abiturientams ir jų tėvams susirinkimus supažindinant su brandos egzaminų tvarkos aprašu, LAMABPO tvarka. | Sausio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasės auklėtoja | Mokiniai susipažins su egzaminų organizavimo tvarka, tikslingai planuos egzaminų pasirinkimą. |
| Mokinių konsultavimas dėl egzaminų pasirinkimo | Gruodžio – sausio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasės auklėtoja | Mokiniai tikslingai pasirinks egzaminus, motyvuotai jiems ruošis, gerės egzaminų rezultatai |
| 10 klasės mokinių ir jų tėvų susirinkimai supažindinant su PUPP organizavimo tvarkos aprašu ir Vidurinio ugdymo tvarkos aprašu. | Sausio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasės auklėtoja | Mokiniai susipažins su PUPP organizavimo tvarka, rengs vidurinio ugdymo planą. |

1.3. Kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas ir patirties sklaidą.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nustatyti mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį ir pagal atrinktus prioritetus dalyvauti seminaruose. | Vasario mėn | Direktorius pavaduotoja ugdymui Jūretė Stankevičienė | Tikslingas dalyvavimas seminaruose padės mokytojams tobulinti kompetencijas ir perorientuoti savo veiklos prioritetus nuo žinių perteikimo prie pagalbos mokiniui, ugdant bendruosius gebėjimus bei vertybines nuostatas. |
| Pirmus metus dirbančios matematikos mokytojos seminaras (iš kūrybinės stovyklos patirties) | Balandžio mėn. | Direktorė O. Valančienė Matematikos mokytoja Lina Kibildienė | Bus perduotos įgytos naujausios žinios apie pasiruošimą pamokai, įvairesnius metodus, gerą kitų mokyklų mokytojų patirtį. |
| Seminaras mokytojams „Pamokos kokybės gerinimas“. | Birželio mėn | Direktorius pavaduotoja ugdymui | Mokytojai įgis daugiau žinių ugdymo turinio planavimo, metodų taikymo ir kt. klausimais. |
| Aktyvinti metodinių grupių veiklą, inicijuojant dalijimąsi gerą patirtimi, seminarų medžiagos sklaidą, ugdymo problemų aptarimus, pasiekimų analizę | Per mokslo metus | Metodinės tarybos pirmininkė Sonda Bartulienė | Augs mokytojų bendradarbiavimas, naujovių paieška, gerės ugdymo proceso kokybė. |
| Dalyvauti Webinaruose | Per mokslo metus | Metodinės tarybos pirmininkė Sonda Bartulienė | Augs naujovių paieška, bus taikomos prieinamos priemonės naujai patirčiai įgyti |
| Vestų atvirų pamokų planų, vestų renginių aplanko parengimas | Birželio mėn. | Metodinės tarybos pirmininkė Sonda Bartulienė | Vyks pasidalijimas gerą patirtimi |
| Mokyklos veiklos įsivertinimas | Balandžio- birželio mėn. | Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Stankevičienė, | Mokytojai vertins rezultatus, padarys išvadas naujiems mokslo metams, kryptingai planuos veiklas |
| Edukacinė išvyka mokytojams | Birželio mėn. | | |

2 Tikslas. Ugdyti pilietiškai brandžią asmenybę, kuriant lanksčią, modernią, sveiką ugdymosi aplinką.

2.1. Sudaryti sąlygas asmenybės saviraiškai, puoselėjant mokyklos, tautos kultūros tradicijas.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skatinti mokyklos bei mokinių tarybos iniciatyvas. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė A. Bartkevičienė, mokytoja Birutė Juzėnienė | Bus sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, palaikomos iniciatyvos. |
| Įtraukti mokinius į savanorišką socialinę veiklą veiklą. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė A. Bartkevičienė, klasių auklėtojai | Formuosis mokinių vertybinės nuostatos, bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai. |
| Organizuoti klasių susirinkimus, popietes, akcijas, veiklas, ugdančias mokinių bendruomeniškumą, pilietiškumą, vertybines nuostatas. | Per mokslo metus | Klasių auklėtojai | Įvairės klasės veiklos, augs mokinių aktyvumas, visuomeniškumas, bendruomeniškumas. |
| Organizuoti kalendorinių datų ir valstybinių švenčių paminėjimą sausio 13-oji, vasario 16-oji, kovo 11-oji, rugsėjo 1-oji, Adventas | Per mokslo metus Pagal atskirą planą | Mokytojai, pagal planą. Koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Stankevičienė | Formuojamos pilietiškumo ir patriotizmo nuostatos, mokiniai bus skatinami domėtis šalies politiniais įvykiais, jie augs Lietuvos patriotais. |
| Organizuoti tradicinius renginius pagal atskirą planą | Per mokslo metus Pagal atskirą planą | Mokytojai, pagal planą. Koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Stankevičienė | Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas. Ugdoma mokinių pagarba mokyklai, savo gimtinei. Puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija. |
| Integruoti prevencines programas į dalykų | Per mokslo metus | Koordinatorė direktoriaus | Kryptingai ugdomos mokinių vertybinės |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| turinį bei klasių auklėtojų veiklas | | pavadootoja ugdymui J. Stankevičienė Socialinė pedagogė Anfija Bartkevičienė | nuostatos, pilietiška gyvenimo pozicija. |
| 2.2. Formuoti sveikos gyvensenos, kultūringo elgesio, atsakingo požiūrio į mokymąsi ir lankomumą įgūdžius. | | | |
| Sveikatą stiprinančios mokyklos ir sveikos gyvensenos programos sukūrimas ir vykdymas. Vaikų sveikatos metų projekto parengimas ir vykdymas | Sausio mėn Ir per mokslo metus | Mokytoja Sondra Bartulienė, soc. pedagogė Anfija Bartkevičienė, sveikatos priežiūros specialist Rasa Alsevičiūtė, mokyt. Žilvinas Žygė, mokyt. Kęstutis Stankevičius, mokyt. Audronė Dabravolskienė | Kryptingai ugdomos sveikos gyvensenos nuostatos. Visų klasių mokiniai įtraukiami į Sveikos gyvensenos programą. |
| Sportiniai renginiai mokyklos ir kaimo bendruomenei | Per mokslo metus pagal atskirą planą | Mokyt. Žilvinas Žygė, bendrabučio auklėtojas Sigitas Miknevičius, mokyt. Violeta Grudzinskaitė, Audronė Dabravolskienė | Augs mokinių aktyvumas, formuosis teigiamos sveikos gyvensenos nuostatos. |
| Šeimos ir bendruomenės diena “Bendras kiemas – bendri rūpesčiai” | Vasario mėn. | Mokyklos taryba Direktorė Ona Valančienė | Dalyvaus 80 % pradinio ugdymo mokinių tėvų ir 50%vyresniųjų klasių mokinių tėvų. Gerės šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas. Bus geriau suprastos mokyklos problemos ir pažinti bendruomenės nariai. |
| Mokinių drausminimo tvarkos tobulinimas(Vaiko gerovės komisija) | Balandžio mėn. | Vaiko gerovės komisija | Mažės drausmės pažeidimų skaičius, mokiniai elgsis kultūringiau. |
| Konkursas „Geriausiai lankome mokyklą“ | Balandžio- birželio mėn. | Vaiko gerovės komisija | Gerės lankomumas, auga mokinių sąmoningumas, atsakomybė už save ir savo klasę. |
| Organizuoti gerumo akcijas | Balandžio ir gruodžio mėn. | Mokinių taryba, soc. pedagogė | Bus skiepijama meilė artimui, ugdoma atjauta, gerumas, tolerancija. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tyrimas "Kas įtakoja sveikos gyvensenos įgūdžių formavimąsi?" Tyrimo rezultatai pristatomi tėvams ir mokytojams | Gruodžio mėn. | Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Stankevičienė | Išsiaiškinama Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programos veiksmingumas. Numatomas programos tęstinumas. |
| 2.3. Turtinti mokyklos edukacines aplinkas. | | | |
| Mokykloje ir jos teritorijoje esančių edukacinių aplinkų atnaujinimas panaudojant mokinių darbus ir "Kūrybinių partnerių" konsultantų patarimus | Kovo-birželio mėn | Kūrybinių partnerių komanda | Gražės ugdomoji aplinka, ugdomas mokinių kūrybiškumas. |
| Teritorijoje esančių erdvių atnaujinimas panaudojant rajono darbo biržos ir savivaldybės administracijos paramos projekto galimybes | Liepos mėn. | Direktorė O. Valančienė, ūkvedys K. Stankevičius | Gražės mokyklos aplinka, ugdys estetinę pajautą. Aplinkos padės formuoti teigiamą požiūrį į aplinką. |
| Mokyklos aplinkų panaudojimas vedant atviras pamokas, veiklas. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Bus ugdomas kūrybiškumas, keliama mokymosi motyvacija. |
| Racionalus turimos kompiuterinės technikos naudojimas. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Įgyvendinami pamokos tikslai, keliama mokymosi motyvacija, gerėja pamokos kokybė. |
| Dalintis informacija apie mokyklos veiklą rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. | Nuolat | Mokytojai, mokiniai | Mokykla bus atviresnė visuomenei. |
| Operatyviai perduoti informaciją į mokyklos internetinę svetainę. | Nuolat | Mokytojai, mokiniai | Visuomenė geriau susipažins su mokyklos veikla, pasiekimais, tradicijomis. |
| Parengti lankstinuką apie mokyklą | Iki spalio mėn. | Mokytojai; Jurgita Striškienė, Marytė Dižavičienė, Daiva Taučiuvienė, Birutė Juzėnienė | Mokykla pristatoma visuomenei, pateikiama glausta informacija. |

VI. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS IR PLANO ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMO KRITERIJAI

1. Įgyvendinama 95% planuotų priemonių.
2. Mokiniai dažniau patiria sėkmę, didėja mokinių mokymosi motyvacija.

3. Patobulėjo pamokos planavimas ir organizavimas(85% mokytojų patobulino pamokos planavimą)
4. Ugdymo procese dominuoja aktyvus mokymasis.
5. Efektyviau naudojamos informacinės technologijos ugdymo priecese.
6. Mokyklos veiklos planavime dalyvauja visi bendruomenės nariai.
7. Mokytojų tarybos posėdžiuose bus atliekamas dalinis veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas, išanalizuotas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, neformaliojo ugdymo poreikiai ir galimybės, priimti nutarimai dėl veiklos tobulinimo.
8. Įsivertinimo išvados ir rezultatai pateikiami mokyklos bendruomenei ataskaitų, duomenų lentelių, diagramų forma mokytojų, metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.
9. Veiklos programos priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.

Priedai:

- 3.1. Mokytojų tarybos posėdžių planas;
- 3.2. Mokyklos tarybos veiklos planas;
- 3.3. Metodinės tarybos veiklos planas;
- 3.4. Ugdymo proceso priežiūros planas;
- 3.5. Administracinių pasitarimų planas;
- 3.6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;
- 3.7. Darbo su tėvais planas;
- 3.8. Bibliotekos veiklos planas;
- 3.9. Bendrabučio veiklos planas;
- 3.10. Mokyklos renginių planas.

Programą parengė darbo grupė: vadovė Ona Valančienė,
 nariai Jūratė Stankevičienė,
 Anfija Bartkevičienė,
 Sondra Bartulienė
 Sigitas Miknevičius
 Anė Onutė Purvaneckienė

Pritarta mokytojų tarybos 2014 m. sausio 24 d. nutarimu. Prot. Nr.PT - 1.