

ŠIRVINTŲ R.GELVONŲ GIMNAZIJOS
2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS KOKYBĖS SAVĖS ĮSIVERTINIMAS

Pradėta 2016-10-03

Baigta 2017-06-16

Įsivertinimo sritis 2. 1. Ugdymo planavimas

Veiklos rodikliai: 2. 1. 3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.

IŠVADOS:

Privalumai :

1. Rūpinimosi mokiniais politika mokykloje formuoja komandinis pagalbos mokiniui specialistų darbas, vadybiniai sprendimai bendradarbiavimas su seniūnijų tarnybomis.
2. Mokykla turi savitą, gerai suderintą patyčių prevenciją ir pagalbos teikimo sistemą. Sudaromos geros sąlygos gauti reikalingą švietimo, socialinę pagalbą.
3. Pagalba mokantis teikiama sėkmingai: mokymo metodai parenkami pagal mokymosi stilius, mokymas diferencijuojamas atsižvelgus į mokinių gebėjimus ir galimybes.
4. Daug dėmesio skiriama namų darbų užduotims ir mokymo krūviui reguliuoti.
5. Mokykloje nuolat atliekami individualių poreikių ir galimybių tyrimai (stiliai). Pagal juos mokytojai skiria užduotis.
6. Mokiniais sudaromos galimybės rinktis įvairias programas, dalykus, modulius.
7. Mokykloje parengta gimnazijos programos rengimo, sklaidos bei vykdymo tvarka.
8. Dauguma mokinių patenkinti mokyklos teikiamo neformaliojo ugdymo kokybe ir patys teikia pasiūlymų jam tobulinti.
9. Mokykloje įgyvendinami bendruomeniškumą, tapatumą su mokykla, vietoje skatinantys projektai, inicijuojamos veiklos padedančios mokiniams ugdytis socialinius įgūdžius, toleranciją ir pagalbą bendruomenės nariams.

Trūkumai:

1. Mokykloje yra pagalbą teikiančių specialistų komanda, tačiau psichologinės pagalbos pasiūla ne visiškai atitinka paklausą.
2. Esant reikalui, pagal turimas kompetencijas mokiniams pagalbą teikia klasių auklėtojai, mokyklos vadovai, socialinis pedagogas.
3. Mokinių psichologines problemas spręsti padeda Širvintų pedagoginė psichologinė tarnyba.
4. Išmokymo ir tikrinimo formos priimtinos ir veiksmingos daliai mokinių.
5. Tikrinimo formos retai aptariamoms su mokiniais. Nepaaiškinami skirtumai tarp kontrolinio ir kitų rašomųjų darbų formų.

Rekomendacijos:

1. Mokytojai turi peržiūrėti ir dar kartą su mokiniais aptarti vertinimo būdus ir formas.
2. Atsiradus lėšų įsteigti gimnazijoje psichologo etatą.

Koordinacinės grupės pirmininkas

Jūratė Stankevičienė