

ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJOS PROJEK TINĖS VEIKLOS APRAŠAS

I. BENDROSIO S NUOSTATOS

Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo sistemos siekį modernizuoti ugdymo procesą, skatinti ugdymo proceso metodų įvairovę, Širvintų r. Gelvonų gimnazijoje organizuojami metiniai projektiniai darbai, kurie yra laisvai pasirenkami, rengiami bei vertinami. Projektine veikla siekiama ugdyti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atsakomybę už savo darbo rezultatus.

Projektinis darbas – ugdymo procese mokinio rengiamas pasirinktos krypties ilgalaikis darbas, skirtas ugdyti ir įvertinti bendrąsias ir pasirinktos krypties dalykines kompetencijas, atliekantis ugdomąją bei vertinamąją funkcijas.

Numatomos pagrindinės projektinio darbo kryptys:

Tiriamoji-taikomoji – tai analitinio pobūdžio darbai (tyrimai, modeliavimas, analizė). Darbą sudaro tiriamasis – taikomas veiklos procesas, rezultatas su aprašu ir pristatymas projekto vertinimo komisijai.

Menu – tai kūrybinio pobūdžio darbai, kurių rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys (dailės kūrinys, filmas, šokis ar spektaklis). Darbą sudaro projektinis darbas, aprašas, kūrybinio darbo pristatymas vertinimo komisijai.

Technologijų – tai praktinio pobūdžio darbai, kuriuos atliekant taikomos įvairios technologijos. Darbą sudaro technologinis procesas, rezultatas su aprašu ir pristatymas vertinimo komisijai.

Gali būti rengiami kelių dalykų integruoti projektai. Mokinys, susipažinęs su einamųjų mokslo metų dalyko Metodinės grupės siūlomomis projektinių darbų temomis, renkasi darbo kryptį, dalyką ar ugdymo sritį bei koreguoti temą.

II. METINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ ORGANIZAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas:

1. Teikti mokiniams galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir/ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti.

2. Ugdyti mokinių gebėjimą kelti tiriamosios veiklos tikslus, uždavinius, etapus.

3. Skatinti projekte dalyvaujančius mokinius savarankiškai, pažangiai mąstyti, kurti, tyrinėti, analizuoti.

4. Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą bei ugdyti socialines kompetencijas, vykdant tiriamąją veiklą.

5. Plėtoti ugdymo(si) aplinką, palankią skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai.

III. MOKINIŲ KOMPETENCIJOS

1. Rengdami projektinį darbą mokiniai pagilina pasirinkto dalyko, kurio mokosi pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgytas dalykines kompetencijas.

2. Mokiniai įgyja ir pagilina šias kompetencijas:

2.1. mokėjimą mokytis (atsakomybę už savo mokymąsi, planuoti mokymąsi, save motyvuoti);

- 2.2. komunikavimo (gebėjimą pasirinkti priemones ir būdus informacijai rasti, perteikti, veiksmingai komunikuoti).
- 2.3. pažinimo (gebėjimą įvardinti problemą, numatyti jos sprendimo etapus ir nuosekliai veikti, daryti pagrįstas išvadas);
- 2.4. asmeninę (darbą atlikti sąžiningai, gerbti ir toleruoti kitus, valdyti emocijas ir jausmus);
- 2.5. iniciatyvumo ir kūrybingumo (kūrybingai, nestandartiškai mąstyti ir veikti, kelti idėjas, gebėti jomis pasinaudoti);
- 2.6. kultūrinę (atsakingai ir kūrybingai dalyvauti kultūros procesuose).

IV. PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Projektinė veikla yra privaloma 5 - 8 ir Ig, III g klasių mokiniams ir įgyvendinama per mokslo metus. Visose kitose klasėse ši veikla gali būti vykdoma mokinių ir mokytojų bendru susitarimu.
2. Dalykų mokytojai, dirbantys 5 - 8 ir Ig, III g klasėse, paruošia ir pasiūlo 1-3 projekto temas, aptaria jas su mokiniais bei atsižvelgia į mokinių interesus ir poreikius.
3. Dalyko mokytojai projektų temas pateikia dalyko Metodinės grupės pirmininkui iki einamųjų mokslo metų spalio mėnesio.
4. Dalyko Metodinės grupės pirmininkas projektų temas teikia svarstyti, aptarti ir tvirtinti Metodinei tarybai iki einamųjų mokslo metų spalio 5 dienos.
5. Projektinio (tiriamąjo) darbo vadovas kartu su mokiniu aptaria darbo tikslus ir uždavinius, darbo struktūrą, metodus, informacijos šaltinius, supažindina su projekto vykdymo etapais, nurodo darbų pristatymo datą.
6. Baigę rengti projektinį darbą, mokiniai sudaro aplanką: atspausdina projekto medžiagą, prideda kompiuterinę laikmeną, kurioje yra projekto medžiaga ir darbo pristatymo (gynimo) pateiktis.
7. Mokiniai pateikia projektinį darbą dalyko Metodinės grupės projektinių darbų vertinimo komisijos pirmininkui ne vėliau kaip prieš savaitę iki darbo gynimo.
8. Projektinių darbų pristatymas vyksta dalykų Metodinėse grupėse iki balandžio mėn. pagal grafiką, patvirtintą Metodinėje taryboje. Dalyko Metodinės grupės projektinių darbų vertinimo komisija atranka geriausius darbus gimnazijoje organizuojamai mokslinei projektinių (tiriamųjų) darbų konferencijai.
9. Geriausi projektiniai (tiriamieji) darbai viešai pristatomi gimnazijos bendruomenei balandžio mėnesį mokslinėje konferencijoje.
10. Gimnazijos direktorius organizuoja mokiniams ir dalykų mokytojams seminarą apie projektinių darbų rengimą ir įgyvendinimą.

V. METINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ VYKDYMO ETAPAI

Projekto pasirengimo bei vykdymo etapai:

1. Pasirengimas:
 - 1.1. temos pasirinkimas, aptarimas bei aktualių problemų įvardijimas su darbo vadovu;
2. Planavimas:
 - 2.2. tikslų, ilgalaikių ir trumpalaikių uždavinių formulavimas, numatomas tarpinių atsiskaitymų /konsultacijų pobūdžio ir laiko nustatymas.
3. Vykdydas:
 - 3.1. medžiagos rinkimas, apdorojimas, tarpinės konsultacijos su projekto vadovu.
4. Apibendrinimas:
 - 4.1. sukauptos medžiagos sisteminimas, pasiruošimas pateikti apibendrintus rezultatus, apipavidalinimas, vadovaujantis mokykloje parengtomis ir patvirtintomis rekomendacijomis. (Projektinės veiklos aprašo priedas.)
5. Pristatymas:
 - 5.1. Projektinių darbų pristatymas vyksta dalykų Metodinėse grupėse.

6. Įvertinimas:

6.1. Pagal projektinės veiklos aprašo priedo kriterijus komisija įvertina bei atrenka geriausius darbus, kurie pristatomi gimnazijos mokinių baigiamojoje konferencijoje .

V. METINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ VERTINIMAS

Projektinius darbus vertina darbo vadovas ir Metodinės grupės sudaryta vertinimo komisija. Darbo vadovas vertina projektinio darbo vykdymo eigą ir rezultatą. vertinimo komisija vertina rezultatą ir pristatymą.

Galutiniam vertinimui pateikiamas projektinio darbo aplankas ir žodinis pristatymas. Įvertinimas įrašomas į elektroninio dienyno grafą. Geriausių projektinių darbų autoriai ir mokytojai apdovanojami mokyklos padėkos raštais.
