

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Širvintų r. Gelvonų gimnazija
Sondra Bartulienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario mėn. 3 d. .Nr. _____
(data)
Gelvonai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiai tikslai 2022-2025 metams:

1. Skatinti mokytojus gerinti ugdymo kokybę, naudojantis inovatyviomis ugdymo priemonėmis.
2. Kokybiškai atnaujinti ir/ar įrengti naujas patalpas ugdytiniams ikimokyklinio ugdymo grupėje bei pačioje gimnazijoje.

3. Gerinti sveiką ir saugią socialinę-emocinę aplinką.

Širvintų r. Gelvonų gimnazijos veikla 2024 metais buvo organizuojama vadovaujantis Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-12 „Dėl Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginio plano 2022-2025 metams tvirtinimo“, ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2024 metų veiklos planu, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-82 „Dėl Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2024 metų veiklos plano patvirtinimo“. Šiems strateginiams tikslams pasiekti įtraukta visa gimnazijos bendruomenė.

Pagrindiniai 2024 m. gimnazijos veiklos tikslai:

1. Skatinti mokytojus tobulinti ugdymo procesą, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo turinio programas, gerinti pamokų kokybę, pasitelkiant inovatyvias priemones. Tęsti inovatyvių mokymosi formų ir aktyvių priemonių taikymą ugdyme.

2. Efektyvinti mokinių mokytis motyvaciją bei pažangą.

3. Modernizuojant aplinkos erdves, skatinti geros savijautos, fizinio, emocinės sveikatos saugumą mokykloje.

Gelvonų gimnazija nuo rajono centro ir kitų mokyklų yra nutolusi apie 25-30 km atstumu, ji yra netoli trijų rajonų sandūros: Širvintų, Ukmergės ir Jonavos. Todėl gimnaziją lanko mokiniai iš Gelvonų,

Širvintų, Čiobiškio, Zibalų, Alionių seniūnijų, Širvintų miesto, Ukmergės rajono Pabaisko seniūnijos, Jonavos rajono Upninkų seniūnijos. Į pamokas šie mokiniai yra atvežami 3 mokykliniais autobusais. Dalis mokinių gyvena gimnazijos bendrabutyje, kuriame gali gyventi iki 25 mokinių. Yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė, kurią lanko 21 ugdytinių.

Gimnazija savo veikla siekia užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo(si) kokybę suaugusiems asmenims, taiko kontaktinį ir nuotolinį mokymo(si) būdą bei individualią pagalbą. Vykdomos suaugusiųjų mokymo programos, kurias šiais metais pasirinko 50 suaugusiųjų mokinys. Į šias klases taip pat susirenka mokiniai iš aplinkinių rajonų. 2024 m. gimnazijoje mokėsi 190 mokiniai.

Gimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. Mokytojai dirba keliose mokyklose, todėl tenka dirbti padidintu krūviu. Gelvonų gimnazijoje dirba 22 pedagogai ir 20 darbuotojų. Aukšta pedagogų kvalifikacija: 8 mokytojai metodininkai, 12 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas magistras, 1 mokytoja. Gimnazijoje dirba kompetentingi mokytojai dalykininkai, kurie tikslingai tobulina savo dalykinę ir metodinę kompetenciją, yra visų mokomųjų dalykų specialistai. Mokytojai teikia kokybišką ugdymą, atitinkantį mokinių ir jų tėvų lūkesčius. Gerindami pamokų kokybę bei naudodami inovatyvius ugdymo priemones mokytojai nuolat skatina mokinius tobulėti, dalyvauti įvairiose veiklose. Mokytojai dirba su išmaniosiomis lentomis, kurios pagerina interaktyvų mokymą, suteikia daugiau galimybių perteikti naudingą informaciją, o mokiniams - ją suprasti ir pritaikyti mokymosi procese. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį – skatinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo veiklas ir dalyvavimas jose.

Gimnazijos vadovai ir pedagogai visus metus aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis bei tobulino dalykines kompetencijas seminaruose, kursuose, paskaitose, konferencijose, metodinėse dienose, dalyvaudami projektuose, stebėdami kolegų pamokas. Mokytojų dalykinis pasirėngimas buvo stiprinamas dalijantis metodine patirtimi integruotų pamokų, veiklų, renginių metu bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose „Kolega – kolegai“. Mokytojai dalyvavo seminaruose – „Emocinė lyderystė“, „Skaidrumo akademija ekonomikos pamokose“, „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka – pagalba mokyklai ir mokytojui: tikro mikroklimato kūrimo svarba“, „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka – pagalba mokyklai ir mokytojui: sensorinis kambarys“, „Dėmesingumas mokymo(si) procese (Mindfulness praktika)“, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“ (Talinas, Tartu), „Mokytojų laikas“ (Alytus), „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“ (Ryga). Gimnazijos bendruomenė įsitraukė į programos „Mokyklų bei priklausomybių klubas“ veiklas ir dalyvavo mokymuose „Paaugliai ir priklausomybė: nuo ko prasideda, kaip ją atpažinti ir kaip padėti vaikui?“, „Paaugliai ir priklausomybės: ką gali mokykla?“, „Paauglių priklausomybė psichoaktyviosioms medžiagoms: šiandienos aktualijos ir svarbiausi aspektai“. Gimnazijos direktorė dalyvavo vadovų forume „Vadovas – vizionierius ar praktikas?“. Dvi gimnazijos mokytojos dalyvavo stažuotėje ir pamokų stebėjimo veiklose Vienoje „Gimnazijos darbuotojų kūrybingumo, kritinio mąstymo bei kitos svarbios kompetencijos, kurios bus taikomos ugdymo procese“.

Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atnaujinamos pagal poreikį. 2024 metais įsigyta naujų skaitmeninių priemonių ugdymo kokybei gerinti: 3 interaktyvūs ekranai, kompiuterių priedai ir kita IT įranga. Nauji IT įrankiai leidžia užtikrinti, kad daugumoje pamokų būtų naudojami aktyvūs ugdymo(si) metodai. Gimnazijoje veikia Wi-Fi ryšys. Mokinių ir visos bendruomenės saugumui bei alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijai užtikrinti įsigytos ir įrengtos 3 naujos vaizdo kameros.

Gimnazijoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 mokinio padėjėjai, bibliotekininkė, todėl efektyvi ugdymosi pagalba buvo teikiama įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Jie teikė specialiąją pagalbą bei konsultacijas mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Komanda pateikė pedagogams rekomendacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui (siūlymų, kaip pritaikyti mokymo turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti mokymosi motyvaciją). Mokinams buvo organizuotos veiklos skirtos Pasaulinio autizmo supratimo mėnesiui paminėti (filmų peržiūra, knygų skaitymas, piešiniai), disleksijos pažinimo savaitei. Komanda bendradarbiavo su rajono ugdymo įstaigų specialistais ir aptarė rūpimus klausimus (7 atvejai), teikė individualias konsultacijas SUP mokinių tėvams (8 atvejai). Gimnazijos psichologė pravedė konsultacijas: 183 - mokiniams, 16 – mokytojams, 7 – tėvams. Organizuoti grupiniai užsiėmimai įvairių klasių mokiniams - “Patyčios. Reagavimo į patyčias rekomendacijos”, “Autizmo spektro sutrikimai. Kas tai yra ir kaip reaguoti?”, “Apie draugystę”. Mokinams skaitytos paskaitos - “Emocijų pažinimas”, “Savęs ir kitų pažinimas”, “Kas yra psichoaktyviosios medžiagos ir šių medžiagų vartojimo prevencija”. Taip pat psichologė stebėjo pamokas, su mokytojais aptarė iškilusias mokinių elgesio problemas, ieškojo jų sprendimo būdų. Mokinių tėvams pravedė paskaitą – diskusiją “Gelvonų gimnazijos aktualijos ir pozityvios tėvystės principai”.

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau –NMPP), o IIg klasės mokiniai – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau –PUPP). Patikrinimų rezultatai išanalizuoti mokytojų tarybos bei dalykų metodinių grupių posėdžiuose, aptarti individualiai su vaiku ir jo tėvais (globėjais). Atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, mokytojai planavo ir koregavo ugdymo procesą.

Mokinių pažanga gimnazijoje buvo analizuojama Mokytojų tarybosje, Vaiko gerovės komisijoje, Metodinės tarybos posėdžiuose. Gimnazijoje nuolat stebimi lankomumo pokyčiai. Klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, mokyklos administracija informavo mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), aiškinosi pamokų nelankymo priežastis, taikė prevencines priemones.

Mokinams sudarytos geros sąlygos olimpiadose, konkursuose, varžybose aktyviai atstovauti gimnazijai ir džiaugiasi savo ugdytinių laimėjimais rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Dalyvauta rajoninėse chemijos (Justina Masilionytė - III vieta), technologijų (Justina Masilionytė - I vieta), biologijos (Justina Masilionytė - I vieta), atstovauta rajonui respublikinėje technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2024“ (J.Masilionytė). Gausus mokinių būrys dalyvavo konkursuose ir viktorinose respublikos mastu. Tai edukaciniai konkursai „Olympis“ ir „KINGS“ (Markas Dijokas, anglų k. – 24 vieta, Kamilė Bartkevičiūtė, pasaulio pažinimas – 30 vieta), matematikos konkursas KENGŪRA, informatikos ir informacinio mąstymo konkursas BEBRAS (Matas Jakubaitis - I vieta, Atėnė Baumilaitė - 24 vieta), meninės kūrybos konkursai “Mūsų laisvės ženklai”, “Sudėliok savo vardą” (dalyvavo specialiųjų poreikių mokiniai (SUP)), pradinių klasių anglų k. konkursas “Christmas is coming”, kūrybinis ŽŪA konkursas “Rudens gėrybės ant mūsų stalo”, 9-12 klasių mokinių žinių konkursas “KAS? KUR? KADA?”, finansinio raštingumo viktorina, VDU ir miškų urėdijos viktorina “Auginkime mišką – augsime ir mes” (pelnyta III vieta), kūrybinių darbų konkursas “Žiemos pasaka” (Rusnė Radzevičiūtė – I vieta, Viltė Matijošiūtė, Lukas Mikalajūnas – II vietos), mokinių kūrybinis konkursas “Sudėliok savo vardą” (dalyvavo SUP turintys mokiniai), konkursai “Rūšiuokime teisingai” ir “Žaliasis raštingumas”.

Aktyviai dalyvauta ir rajono įvairiuose konkursuose bei viktorinose, kur taip pat pasirodyta sėkmingai. Tai dailyraščio konkursas SUP turintiems mokiniams (Brigita Remeikaitė – I vieta, Danielius Marcinkevičius – III vieta, Atėnė Meškauskaitė – I vieta, Guoda Meškauskaitė – II vieta, Urtė Kulokaitė – II vieta), 9-10 klasių mokinių anglų k. konkursas (Kristupas Mikučionis – II vieta), meninio skaitymo konkursas (Deimantė Meilūnaitė – III vieta), pasakorių konkursas „Aš ir mano pasaka“ (Atėnė Baumilaitė – II vieta, Auksė Baumilaitė – II vieta, Emilija Lipnickaitė – II vieta), eilėraščių konkursas „Gražiausios eilės pavasariui“ (Ieva Karaciejūtė – I vieta, Luka Mučinskaitė – II vieta, Mindaugas Vegelė – III vieta).

Igyvendinant gimnazijos metinio plano tikslus buvo atliekama nemažai veiklų susijusių su ugdymu, problemų sprendimu, tėvų informavimu, pagalba mokiniui, vykdomu tėvų (globėjų) švietimu, suteikiant pedagoginių ir psichologinių žinių apie kintančius vaiko poreikius, galimas problemas ir jų sprendimo galimybes. Gimnazija nuolat teikė informaciją apie mokinio pasiekimus; padėjo tėvams suvokti ir pripažinti savo vaikų ugdymo poreikius bei padėjo kuo efektyviau tuos poreikius tenkinti; skatino suvokti, kad visi bet kurios bendruomenės žmonės turi ne tik teisių, bet ir tam tikrų įsipareigojimų; supažindino tėvus (globėjus) su gimnazijos prevencinėmis programomis. Organizavome tarpinstitucinius susitikimus su Širvintų r. bendruomenės pareigūnėmis, vaiko teisių apsaugos specialistais, Socialinių paslaugų centro darbuotojais.

Gimnazijoje buvo ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, formuojamos vertybinės nuostatos, plečiamas jų akiratis. Ugdymo turinio įvairovė užtikrinta vedant netradicines, integruotas pamokas, kviečiant kompetentingus edukatorius bei lektorius, dalyvaujant mokslinėse, praktinėse konferencijose, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Nemažai pamokų buvo vedamos netradicinėse edukacinėse erdvėse už gimnazijos ribų. Tokios pamokos skatino mokinių ir įvairių mokomųjų dalykų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, kėlė mokinių mokymo(si) motyvaciją. Veiklos, vykstančios ne klasėje, padeda atsiskleisti kiekvienam mokiniui, tobulinti jo asmeninę kompetenciją. Mokinių pamėgtos veiklos edukaciniuose užsiėmimuose vyko Vilniuje, Kaune, Širvintose, Molėtuose, Dubingiuose, Trakuose, Kernavėje, Ukmergėje, Anykščiuose. Mokinių kūrybiniai užsiėmimai/dirbtuvės/edukacijos buvo vykdomi Širvintų r. savivaldybės I. Šeiniaus viešojoje bibliotekoje ir Širvintų kultūros centre, Kairėnų botanikos sode, Dubingių žirgyne, Vikingų kaime, Krikštėnuose, Deltuvoje, Kauno zoologijos sode, Europos geografiniame centre, Pelėdų parke Rudaminoje, LŽUA agronomijos fakulteto biotechnologijų katedros laboratorijoje, Kauno VII forto edukacijų laboratorijoje, Neries regioniniame parke, Vilniaus nacionaliniame lankytojų centre, Ukmergės kraštotyros muziejuje, LSMU Veterinarijos akademijoje, Kauno istorinėje prezidentūroje, Valdovų rūmuose. Dalyvauta išvykose į Labirintų parką, Mokinių ir mokytojų kultūrinis-istorinis lygis buvo keliamas dalyvaujant spektakliuose „Riešutų duona“, mokytojai stebėjo baletą „Spragtukas“ Estijos operos ir baleto teatre, anglų k. kompetencijos - TNT Theatre Britain & the American Drama Group Europoje spektakliuose: „1984“, „The Great Gatsby“.

Edukacinių išvykų organizavimas – svarbus ugdymo(si) veiksnys, nes plečia akiratį, turtina asmenybę, per jas mokiniai įgyja daugiau pasitikėjimo, žinių, stiprinamos kompetencijos. Organizuojant daugumą edukacinių išvykų, naudotasi Kultūros pasu. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose renginiuose „Lino kelias“, „Bitute pilkoji“, „Duonos kepimas ant laužo žarijų“, „Įdomioji ekologija“, „Robotai gyvūnai“, „Po stiklu“, STEAM pamokoje „Pažinkime naktinius paukščius“, „Auginame čia, Lietuvoje“, o vyresnieji mokiniai – „Literatūriniai Anykščiai“, „DNR slaptas gyvybės kodas“, „Senovės baltų gyvenšana“, „Susipažink su Vilniaus televizijos bokštu“, „Apie Baltijos cirką“, „Trakai. Karaimų sostinė“, „Susipažinkime – Valdovų rūmų muziejus“, „Mada“.

Susitikimai su įdomiais žmonėmis yra naudingi, informatyvūs bei nuoširdūs. Jie skatina mokinius mąstyti, apsvarstyti savo poelgius, nusistatyti tikslus, nebijoti kaitos, imtis veiklos, tinkamai išnaudoti laiką. Mokiniais teko bendrauti su Lietuvos Nepriklausomybės Akto signataru Audriumi Rudžiu, kuris prisiminė Kovo 11-osios Akto pasirašymo aplinkybes. Įvykę susitikimai su Širvintų Atvirojo jaunimo centro atstovėmis bei savanoriais paskatino mūsų gimnazijos mokinius prisijungti prie centro veiklos, dalyvauti susitikimuose, sportuoti, domėtis kinu, fotografija, savanoryste. Jau tradicija tapę susitikimai su rajono policijos atstovėmis, kurios supažindino mokinius su įvairiomis prevencijos priemonėmis, priminė apie saugumą ne tik gatvėje, kelyje, tačiau ir Internete. Pokalbiai apie žalingus įpročius ir teisinę atsakomybę privertė ne vieną mokinį susimąstyti apie pasekmes bei jų atsisakyti, taip pat mokiniai buvo supažindinti su Galios ir kontrolės taktikomis jaunimo santykiuose, kalbėta patyčių ir smurto netoleravimo tema. Pokalbiai su visuomenės sveikatos centro specialiste Asta Autukevičiene visada būna įdomūs ir naudingi tiek mergaitėms, tiek berniukams. Mokiniais buvo naudingi ir įdomūs susitikimai su Lietuvos sporto universiteto dėstytoja, medicinos psichologe Oksana Mačėnaite, kuri pravedė seminarus „Savęs pažinimo pamoka“, „Bendruomeniškumas – psichoemocinės vaikų sveikatos išsaugojimo pagrindas“, „Savalaikis psichoemocinės sveikatos rūpesčių atpažinimas: sprendimų modeliavimas“. Mokinių mentorė, psichologė Monika Budreikaitė iš Psichologinių idėjų namų susitikimuose mokė, kaip identifikuoti savo vaidmenį komandoje, kokie yra darbo komandoje privalumai ir trūkumai, kaip spręsti problemas. Susitikimas su žymiais žmonėmis ir jų istorijos renginyje „Geriausia EVER pamoka“ paliko neišdildomą įspūdį vyresniųjų klasių mokiniams.

Mokinių susidomėjimą ugdymo procesu skatino dalyvavimas projektinėse veiklose, kurios sudaro mokiniams galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir / ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus, spręsti problemas. Gimnazijos mokytojai inicijavo vidinius, šalies bei tarptautinius projektus. 9 (Ilg) klasės mokiniai skatinami paruošti vieną jų dominančio dalyko metinį projektą, kurio temą gali sugalvoti pats mokiniys arba rinktis iš mokytojo pasiūlytų ir visus metus atlieka projektą, gaudami individualių mokytojų konsultacijų. Projekto vykdymas – tai ir dalis patirtinio mokymosi. Mokiniai, veikdami per patirtį, kuria savi žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdo gebėjimus, mokosi daryti išvadas, argumentuoti, plėtoja bendrąsias kompetencijas. Svarbiausias aspektas – kiekvieno asmeninė sėkmė būti visus metus konsultuojamo dalyko mokytojo individualiai. Toks ugdymas mokymąsi daro prasmingu ir įdomiu, mokiniys skatinamas analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis, kartu skatina geriau pažinti save kaip asmenį, kaip besimokantįjį. Per metus buvo parengti 12 projektų, gegužės mėnesį vyko atsiskaitomoji projektų diena. Pamokų metu mokiniai vykdė projektus „Vandens tyrimai Gelvonų miestelyje“, „Rudens spalvos“. Respublikos mastu gimnazijos pradinių klasių mokiniai įsitraukė į projektą „Olimpinis mėnuo“, kurį inicijavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas. Širvintų r. savivaldybės visuomenės sveikatos specialioji programa finansavo net du mokyklos projektus, tai „Tyrinėju ir judu“ ir „Lipdau save“, kurių veikloje dalyvavo pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniai, o Širvintų r. jaunimo iniciatyvų finansavimo savivaldybės biudžeto lėšomis buvo vykdomas 3 dienų jaunimo stovykla-projektas, konferencija „Leisk laiką prasmingai“ - „Judesys“. Tarptautiniai projektai taip pat yra svarbi ugdymo proceso dalis, skatinanti mokinių kūrybiškumą, tobulinanti kalbines ir IT kompetencijas. Baigėme eTwinning projektus „Travel Agents“ (4-5 klasės) ir į 6 klasės anglų k. pamokas integruotą projektą „Let's be travel guides“ ir pradėjome naują „ART around the OG countries“ projektą. Įvykę nuotoliniai susitikimai su partneriais paskatino mokinių domėjimąsi partnerių šalimis, leido mokiniams įsivertinti savo anglų kalbos gebėjimus, tobulino kalbines kompetencijas ir suteikė daugiau motyvacijos mokymuisi.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbus tobulinant mokyklos veiklą ir gerinant ugdymo kokybę. Daug renginių vyko bendradarbiaujant su Širvintų r. Igno Šeinaus viešąja biblioteka ir Širvintų kultūros centru. Mokiniai dalyvavo kūrybiniame užsiėmime „Mano knygų skirtukas“, kūrybinėje edukacijoje „Še tau ir birbynė“, dalyvavo Evelinos Daciūtės knygos „Šėveliūra“ garsiniuose skaitymuose ir kūrybinėse dirbtuvėse, dalyvavo protmūšyje, stebėjo Šeiko šokio teatro spektaklį „Pamirštos princesės“. Ilgametis bendradarbiavimas su Gelvonų seniūnija ir dalyvavimas seniūnijos veiklose padeda mokiniams atskleisti kūrybiškumą, įgyti pasitikėjimo ir drąsos. Mokiniai dalyvavo seniūnijos kultūros dienoje „Mano namai, žolynai ir vėjas“, Velykinės dekoracijos (margučio) gaminime ir medžio puošime, atstovavo seniūnijai Širvintų r. seniūnijų kultūros dienų baigiamajame koncerte Širvintų kultūros centre, dalyvavo Užgavėnių personažų ekspozicijoje Širvintose, pasirodė Aukštaitijos regioninėje folklore šventėje „Suprašė žvirblalis“, Kalėdų eglutės įžiebimo šventėje, Gelvonų bendruomenės šventėje „Gruodio 13-oji – Šviesos mergelės Liucijos diena“ ir parodė meninę kompoziciją „Sveikiname šviesą ir gerumą“. Graži draugystė gimnazijos pradinį klasių kolektyvo „Trepsiukas“ užsimezgė su Jonavos r. VŠĮ Ruklos globos namais, mokiniai dalyvavo Žolinių šventėje. Mūsų gimnazijos mažieji ugdytiniai buvo dažni svečiai Gelvonų gaisrinėje. Širvintų meno mokyklos Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams buvo parodyta meninė kompozicija „Kalėdos keliauja per pasaulį“ dalyvaujant advento renginyje „Kalėdų laukime pabūkime kartu“.

Didelė dalis mokinių, besimokančių mūsų gimnazijoje, yra atvažiuojantys iš aplinkinių vietovių, todėl jiems ir jų tėvams svarbus yra popamokinis užimtumas. Mokiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kurie atitinka mokinių poreikius, pomėgius bei interesus. Mokiniai dalyvavo neformalaus švietimo būreliuose. Didžiausia neformaliojo švietimo programą lankančių mokinių dalis buvo žemesnių klasių mokiniai. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui įkurta teatro trupė sukūrė ir visuomenei parodė „Sniego karalienę“, pagal Hanso Christiano Anderseno pasaką, spektaklį pamatė ir Ukmergės r. Deltuvos kultūros centro ir Elektrėnų r. Semeliškių gimnazijos žiūrovai. Antrasis trupės spektaklis „Barbora“ (pagal Edmundo Malūko istorinį romaną „Karalienė Barbora“) pelnė tarptautinį pripažinimą po pasirodymo Simno lietuvių „Žiburio“ mokykloje, Punske (Lenkijoje). Kalėdinė misterija „Pasaulis švenčia šv. Kalėdas“ įtraukė ne tik teatro trupės narius, bet ir šokio grupės narius bei visos mokyklos bendruomenę. Vaikų folkloro kolektyvas „Trepsiukas“ aktyviai dalyvauja šventėse, koncertuose, yra nuolatinis Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų - konkurso „Tramtatulis“ dalyvis.

Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą, gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai bei šventinių ir atmintinių dienų paminėjimai, pilietinės iniciatyvos. Vyko tradicinėmis tapusios akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom‘23“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, „Mokinys – mokiniui“, „Mokausi atleisti“, taip pat naujos – „Dalinkimės širdžių šiluma“ (atvirukų kūrimas, organizuota Širvintų r. savivaldybės merės Živilės Pinskuvienės), „Velykų medis“ Gelvonų miestelyje, „Pergalės šviesa“, „Padovanok gerumą“, pirmosios ponios Dianos Nausėdienės kalėdinė akcija „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“. Mokiniai aktyviai dalyvavo iniciatyvose: „Lietuvos galia“, globėjas LR Prezidentas Gitanas Nausėda, „Man rūpi“. Paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Žemės, Europos, Mokslo ir žinių, Europos kalbų, Mokytojų, Tolerancijos dienos, smagiai atšvęstos Užgavėnės, Šimtadienio, Kaziuko, Šeimos šventės, Mokslo metų užbaigimo šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė. Dalyvauta konferencijose: „Leisk laiką prasmingai“, „Įdomioji ekologija“, „Žalioji taška“. Įdomiai praėjo netradicinio ugdymo diena skirta Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, kurią organizavo sukarintos stovyklos „Husaras“ atstovai, apie savanorio kelią pasakojo Krašto apsaugos savanorių pajėgų Didžiosios Kovos apygardos 8-osios rinktinės kariai.

Ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinant sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą į mokomuosius dalykus, klasių valandėles buvo integruojama sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, kuri padeda mokiniams formuotis sveikatai naudingus įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinėse programose „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Kenksmingos medžiagos. Tyrimas dėl išlaidų tabakui“ (kartu su tėvais), „Saugus eismas“, „Ugniagesių pamoka“, vyresnių klasių (7-9 kl.) mokiniai dalyvavo „Dove“ pasitikėjimo savimi ir kūno įvaizdžio programos veiklose, buvo organizuotas seminaras „Augu sveikas ir stiprus“, mokiniai dalyvavo protmūšyje, skirtame žalingų įpročių prevencijai. Gimnazijoje lankęsis Vilniaus respublikinės universitetinės ligoninės Toksikologijos centro vadovas Robertas Badaras mokiniams skaitė paskaitą „Elektroninės cigaretės – mitai ir faktai“ ir privertė mokinius susimąstyti, ar tikrai elektroninės cigaretės yra nekenksmingos.

Gimnazijoje siekiama kurti sveikatai palankią ir sveikos gyvensenos įpročius formuojančią aplinką. Vykdyta nemažai sveiką gyvenimo būdą bei fizinį aktyvumą skatinančių veiklų. Mokiniai dalyvavo rajoninėse varžybose – krepšinio 3x3, tinklinio, kvadrato. Gimnazijoje buvo organizuoti tinklinio turnyrai rajono mokiniams „Kalėdinis kirtis“. Mokiniai aktyviai dalyvavo Europos judumo savaitės veiklose „Žygiuok kartu“, iniciatyvoje „Apibėk mokyklą“, Kovo 11-osios bėgime „Obeliskas A. Kulviečiui – Jonava“, taip pat buvo organizuojamos netradicinės dienos išvykoms su dviračiais, plaukimai baidarėmis. Sportinės veiklos organizuotos projekto „Tyrinėju ir judu“ metu. Mokiniai noriai vyko į plaukimo užsiėmimus Širvintų sporto centro baseine. Organizuota netradicinio ugdymo diena Europos sveikos mitybos diena paminėti, pakviečiant mokinių komandas iš kitų rajono švietimo įstaigų.

2024 metais gimnazijoje dirbo karjeros specialistė. Ji vedė savęs pažinimo užsiėmimus karjerai, rengė karjeros planus, juos aptarė. Pravesti šie karjeros ugdymo užsiėmimai: „Pažink profesiją“, „Pažink save“, „Koks mano temperamentas?“, diskusija „Kuo svarbus savęs pažinimas karjerai?“, „Mūsų tėvų profesijos“, „Renkuosi profesiją“, „Kodėl privalau stropiai mokytis“, „Mano svajonių profesija“, „Visi darbai geri“, „Kuo noriu būti užaugęs“, „Ką dirba suaugę žmonės?“. Karjeros planavimo STEAM pamokoje mokiniai susipažino su LEGO robotų inžinerija, technologinėmis naujovėmis, programavimo iššūkiais.

Dalis mokinių gyvena gimnazijos bendrabutyje, kuriame buvo vykdomos turiningos, naudingos ir įdomios veiklos. Bendrabučio gyventojai dalyvavo diskusijose, pokalbiuose. Bendrabutyje dažnai lankėsi socialinė pedagogė Vaida Verseckienė, kuri atstovaudama asociacijai „Kartų namai“ vykdė projekto „Kompleksinės paslaugos KOPA“ veiklas bendrabučio gyventojams. Jie taip pat turi savo tradicijas – pasiruošimas naujiems mokslo metams ir naujų gyventojų sutikimas, bendrabučio stendo darymas, atsisveikinimas prie vaišių stalo su mokyklą baigiančiais bendrabučio gyventojais, naujametinių dekoracijų darymas ir bendrabučio bei valgyklos erdvių puošimas, popietės apie Kūčių tradicijas, Šv. Valentino – įsimylėlių dieną, sumuštinų vakaras „Vaišinu draugą“. Mokiniai taip pat dalyvavo aplinkos tvarkymo akcijoje, vyko į Širvintų sporto centro baseiną, sportavo ir dalyvavo krepšinio treniruotėse. Bendrabučio gyventojai dalyvavo išvykoje į kalėdinę Jonavą. Intensyviai bendraujame su ŠAJC.

Gimnazijos bibliotekoje nuolat ugdomi mokinių informaciniai gebėjimai: ieškoti, rasti, kaupiti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius – tai turi padėti mokiniams integruotis į informacinę visuomenę. Kryptingai komplektuojami informaciniai ištekliai, skatinamas mokinių domėjimasis literatūra, siūloma ne tik programinė, bet ir laisvalaikio skaitymui skirta literatūra. Rengtos knygu

parodos rašytojų jubiliejams paminėti: „Kristijonui Donelaičiui 310“, „Retos vaizduotės darbštuočiai“ (A.V. Misevičiui 100), „Petras Cvirka – gyvenimas ir kūryba“ (P. Cvirka 115), „Ignui Šeiniui 135“, „Laiko audrų blaškytas“ (J. Baltušiai 115), „Rašytojo Grigorijaus Kanovičiaus portretas“ (G. Kanovičiui 95), „Kviečia Rebeka Una“, „Pralenkęs savo laikmetį“ (Juozui Tumui-Vaižgantui 155), „Poetas, tautosakininkas Simonas Stanevičius“, „Salomėjos Neries jausmų pasaulis“. Taip pat vyko parodos: spaudinių paroda „Kraujuojanti istorija“, skirta Laisvės gynėjų dienai, „Atmintis knygoje sudėta“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, „Gyvoji poezija“, skirta pasaulinei poezijos dienai, spaudinių-dokumentų paroda „Mano sielos gelmė – Tavo knygų pasauly...“, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai, „Lietuva Europos Sąjungoje“, skirta Europos dienai, naujų knygų paroda „Vasara su knyga“. Organizuota Šiaurės šalių literatūros savaitė „Laisvė šiaurės šalyse“, skaitymo skatinimo akcija „Atrask save knygoje“, piešinių paroda „Geriausieji draugai“, skirta pasaulinei gyvūnų dienai, virtuali knygų paroda „Žiemos išdaigos...“, spaudinių paroda „Kalėdų burtai ir papročiai“.

Gelvonų ikimokyklinės įstaigos 2024 metų veiklos prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas, diegiant ugdymo turinio inovacijas pagal kiekvieno ugdytinio galias ir pasiekimus. Pedagogės skatina ugdytinių saviraišką įvairiuose konkursuose, parodose, projektuose, šventėse, dirbtuvėse. Dalyvauta darželinukų kūrybinių darbų „Žiemos miestas“ parodoje Širvintų Igno Šeiničiaus viešojoje bibliotekoje, respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projekte „Pats judu ir kitą kviečiu“, Žaliojo raštingumo paskaitoje „Rūšiuokime teisingai“, meninio skaitymo šventėje „Pavasari atnešiau Tau dovanų“ Širvintų meno mokykloje, Žaliojo raštingumo kūrybinėse dirbtuvėse „Velykinė dekoracija“, virtualiame - praktiniame turistiniame žygyje, respublikiniame ankstyvojo amžiaus vaikų, pedagogų projekte „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų vaikų kūrybinių darbų projekte „Kosmoso platybės“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Saulutė šypsosi visiems“, kūrybiniame ŽŪA konkurse „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Ruduo dovanuoja - vaikučiai skaičiuoja, rikiuoja, matuoja“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Puokštė bate“, virtualioje kalėdinėje kūrybinių darbų parodoje „Netradicinis žaisliukas“, respublikiniame projekte „Skaičiai mūsų žaidimų aikštelėje“, respublikiniame STEAM projekte „Mano raštuota pirštinė“. Bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, darželinukai dalyvavo išvykoje „Elnių SPA ir Amatininkų kiemeliai“ Kernavėje. Darželio auklėtiniai nuolat dalyvauja gimnazijos šventėse, renginiuose, akcijose.

Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti mokyklos erdvėse, internetiniame puslapyje bei „Facebook“ paskyroje, rajono laikraštyje „Širvintų kraštas“. Gimnazijos mokytojų ir vadovų parašyti straipsniai: „Nepabūgę šalčio“ (J. Balukevičienė), „Koks bus kitas spektaklis?“ (gimnazijos informacija), „Tarpusavio santykių kūrimas kitokioje aplinkoje“ (L. Pabriežienė), „Sveikatingumas įpareigoja sveikatingumą“ (L. Pabriežienė), „Kelionės kryptis – Ryga“ (S. Bartulienė).

Išvada: 2024 metų veiklos plano įgyvendinimas atliepia metinių vadovo veiklos užduočių įgyvendinimą. Visos veiklos ir priemonės įgyvendintos, plano laukiami rezultatai pasiekti. Gimnazijos veikla buvo nukreipta į naujovių diegimą bei nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą. 2024 metais buvo teikiamos gimnazijos bendruomenės poreikius atitinkančios formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugos, ugdančios mokinių kūrybiškumą, siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymosi ir pažangos augimo, užtikrinant laiku teikiamą mokinio poreikius tenkinančią pedagoginę ir socialinę pagalbą bei sukuriant saugią, draugišką ir mokymuisi palankią aplinką. Įgyvendinant išsikeltus uždavinius orientuotasi į išorinių ir vidinių išteklių panaudojimą, siekiant modernizuoti

esamas ugdymo aplinkas maksimaliai atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. Nuolat besimokantys, motyvuoti mokytojai, direktorės, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų teigiamas požiūris į kaitą, aktyvi bendra veikla, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, sutelktumas, atsakingumas mokiniams ir tėvams darė įtaką mokyklos veiklos kokybei ir pažangai. 2024 metais visa bendruomenė buvo aktyvi mokyklos bendrakūroje ir narystėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ir pritaikyti atnaujintas bendrąsias programas ugdymo processe. Atnaujinti vadovėlius.	1.1. Užtikrinti sėkmingą mokytojų darbą diegiant atnaujintas bendrąsias programas	1.1.1 Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius seminarus, kompetencijų pritaikymą.	Esame sudarę jungtinę sutartį su NŠA pagal projektą „galimybių mokykla“ švietimo plėtros programos pažangos priemonėms įsigyti NR.12-003-03-01- 03 „Užtikrinti visiems prieinama šiuolaikinį ugdymo turinį“. Sutartis 2024-10-16 Nr.-14 („Vadovėlių bendrojo ugdymo programos vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimas“. Mokytojai skatinami dalyvauti mokymuose , seminaruose, stažuotėje susijusiose su profesiniu tobulėjimu .

			https://www.nsa.smm.lt/2023/06/26/ilgalaikiu-planu-pavyzdziai-visoms-atnaujintas-programas-diegiancioms-klasems/ https://emokykla.lt/metodine-medziaga/t2024-2025-m-m-informacija Mokyklos vaiko gerovės komisijoje aptariamos ir analizuojamos mokinių individualizuoto ugdymo programos, sudaromi pagalbos vaikui, mokiniui planai, teikiama kompleksinė švietimo pagalba vaikui, mokiniui vaiko, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).
1.2. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri didintų mokinio individualią pažangą.	2.1. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija padės mokiniams siekti individualios pažangos, prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą ir jo rezultatus.	2.1.1. Mokinių pažanga yra stebima ir aptarinėjama. Vyksta mokytojų pasidalijimas gera patirtimi dėl mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo pamokų metu. Visi mokytojai veiksmingai naudojami šiuolaikinėmis ugdymo proceso organizavimui ir vykdymui priemonėmis. Dalyvauja kvalifikaciniuose seminaruose.	Patvirtintas Gelvonų gimnazijos direktoriaus, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (atnaujintas) 2024 m. gruodžio 20 d. Nr. V- 79. Mokytojai dalyvavo 40 h “Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka – pagalba mokyklai ir mokytojui” https://kursuok.lt/mokymai/list/provider/view/uab-fmc-group Įrengta “Atokvėpio klasė”, kurioje mokiniai mokosi individualiai, spec. poreikių mokiniai nusiramina. Atranda pagal savo gebėjimus išmaniojoje lentoje

			užduočių, laisvomis akimirkomis žaidžia edukacinius žaidimus. Papildyta mokyklos inventorius. Spec. poreikių mokiniams įsigyta žaidimai, psichologinė literatūra, atnaujintas psichologo kabinetas. Spec. poreikių mokiniai dalyvauja respublikos mastu konkursuose, kuriuose pagilina socialines kompetencijas. http://www.gelvonai.sirvintos.lm.lt/ Mokinių pasiekimų rezultatai (pusmečių, NMPP, PUPP) aptarti Mokykloje veikiančiose metodinėse grupėse, pedagogų tarybos posėdžiuose.
1.3. Stiprinti gimnazijos bendruomenės ryšius emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje, tobulinti jos bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	1.3.1. Organizuojami gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai rajono ir gimnazijos mastu 1.3.2. Plėtojamas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas.	Kultūriniai-sportiniai renginiai. Renginiai skirti SUP mokiniams. Organizuojamos bendradarbiavimo diskusijos tarpinstituciniu mastu	Gimnazijos darbuotojai išklausė 40 val. kvalifikacinę tobulinimosi programą „Pagalba mokyklai ir mokytojui vykdant įtraukujį ugdymą“. Pedagogams buvo suorganizuotos papildomos konsultacijos dėl darbo su sunkiais mokiniais (LSU psichologė, nuolat). Chemijos mokytoja paskatinta baigti matematikos studijas VDU. Organizuoti 2 tarpinstituciniai

			susitikimai su mokyklos bendruomene, visuotiniai tėvų susirinkimai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuoti du spektakliai. Pagal Edmundo Malūko romaną „Karalienė Barbora” – „Barbora” ir Hanso Kristiano Anderseno pasaką “ Sniego karalienė”.	Švietėjiškoje veikloje labia svarbu suprasti vaiką, įrodyti , kad jis gali mokėti šokti, dainuoti, nebijoti scenoje elgtis laisvai. Viešojo kalbėjimo pamokos – tai svarbiausios pamokos mokiniams. Į menines programas įtraukiami mokiniai su spec. poreikiais, kurie suvaldo emocijas, įvertina gebėjimus. Spektaklis “Barbora” , kuriame reikėjo įvaldyti istorines asmenybes, didelį susidomėjimą sukėlė Punsco (Lenkija) Žiburio mokyklos scenoje. Tai puiki mokinių užimtumo bei prevencinė priemonė.
3.2. Įgyvendintos kontroliuojančią ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.
3.3. Inicijuotos 2 sporto ir sveikatingumo stovyklos.	Mokiniai padidino susidomėjimą sportine veikla, neformaliais užsiėmimais.
3.4.Inicijuotos mokytojų ekskursijos į Taliną (Estija) ir Rygą (Latvija). Gimnazijos garbuotojai dalyvavo Ukmergės krašto muziejaus edukacijoje. „ Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose “ „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose”.	Padėka mokytojams už sunkų ir nuoširdų darbą, mokytojų motyvacijos ir bendruomeniškumo stiprinimą, kultūrinio akiračio plėtimą.
3.5. Inicijavau gimnazijos erdvių estetinį atnaujinimą, suplanuoti darbai.	Atnaujintas biologijos kabinetas, „Atokvėpio klasė”, gimnazijos koridorius, bendrabučio kambariai,

	logopedės bei psichologės kabinetai, valgyklos erdvė.
3.6. Inicijavau bibliotekos knygų fondo atnaujinimą	Atnaujinta grožinė literatūra mokiniams ir miestelio bendruomenei.
3.7. Antrojų plaukimo programos įgyvendinimas	Vaikai sėkmingai mokosi plaukimo įgūdžių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinis kūrybiškumo skatinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti ir pritaikyti atnaujintas bendrąsias programas ugdymo procese. Atnaujinti vadovėlius, skaitmenines programas. Atkreipti dėmesį į SUP mokinius.	8.1.1. Užtikrinti sėkmingą ir sistemingą mokytojų darbą.	Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius seminarus, kompetencijų pritaikymą.
8.2. Gerinti mokinių pasiekimų rezultatus, skatinti individualią pažangą, užtikrinti individualizuotą ugdymą skirtingus poreikius turintiems mokiniams	8.2.2 Individuali mokinių pažanga, aukštesni mokinių rezultatai. Sistemingai analizuojami pasiekimų rezultatai, aptariami su mokiniais, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) Sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę Analizuojamas pozityvus pokyčio	Pasiekimų rezultatus aptarti metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)

	patyrimas švietimo pagalbą gaunantiems mokiniams.	
8.3. Mokyklos dalyvavimas projektinėje veikloje ir bendruomeniškumo stiprinimas.	8.3.3. Bendradarbiavimas ir bendrų projektų įgyvendinimas su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujant su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais organizuoti renginius, siekiant atliepti mokyklos bei bendruomenės bendrus poreikius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nenumatyti trikdžiai ugdymo procese.
9.3. Ligos atvejai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės užduotys, darbai viršija mokyklos bendruomenės lūkesčius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)



Jurgita Baumilienė
(parašas)

2025 02 03
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Sondros Bartulienės veikla – viršijanti lūkesčius: visos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Savivaldybės merė

(Į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Živilė Pinskiuvienė

(vardas ir pavardė)

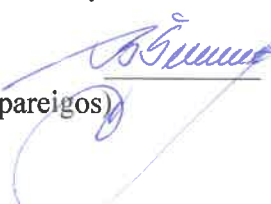
2025 m. vasario 26 d.

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)



(parašas)

Sondra Bartulienė
(vardas ir pavardė)