

## ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pradinio individualizuota, pagrindinio, pagrindinio individualizuota, pagrindinio suaugusiųjų, vidurinio ugdymo, vidurinio suaugusiųjų ugdymo programos.

2020–2021 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas (toliau – Bendrasis ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengiamas 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planas. Ugdymo planas derinamas su Širvintų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriumi ir su Gimnazijos taryba (2020 m. rugpjūčio 27 d. protokolas nr. MT–3).

2. Gimnazijos ugdymo tikslai:

2.1. įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą, ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. nustatyti minimalų pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, kiekvienoje klasėje;

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	IS	IIS	IIIS	IVS
Pamokų skaičius	22	24	23	24	26	29	30	30	31	31	43	43	22	22	12	13

3.2. sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis pagal galimybes;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.4. tenkinti mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokančių pagal pritaikytas programas, poreikius;

3.5. ugdymą pritaikyti pagal mokinių poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

4. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiesiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. tvarkos aprašo įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieneriems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. 2020–2021 mokslo metais:

2020–2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d.

Ugdymo proceso trukmė:

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

Klasė	Ugdymo proceso			Savaičių skaičius
	Pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius	
Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4	2020-09-01	2021-06-07	175	35
5–8, I–III gimnazijos	2020-09-01	2021-06-22	185	37
IV gimnazijos	2020-09-01	2021-05-21	163	33

7.1.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasės		5–8, I–IV gimnazijos klasės	
	Rudens	2020-10-26	2020-10-30	2020-10-26
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15 – 2021-02-19			
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	2021-06-10	2021-08-31	2021-06-10	2021-08-31

7.1.2. Ugdymo procesas priešmokyklinėje ugdymo grupėje, 1–8, I–IV gimnazijos klasėse skirstomas pusmečiais gimnazijos tarybos pritarimu (2020 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. MT–4):

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.,

antras pusmetis: sausio 25 d. – birželio 7 d. – priešmokyklinio ugdymo grupei, 1-4 klasėms,  
sausio 25 d. – birželio 22 d. – 5-8, I-III gimnazijos klasėms,  
sausio 25 d. – gegužės 21 d. – IV gimnazijos klasei.

7.1.3. Signalinis pusmetis vedamas likus vienam mėnesiui iki pusmečio pabaigos.

8. Gimnazija, esant reikalui, gali keisti ugdymo planų 7.1.1 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės, gimnazijos steigėjos, vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas įsakymu, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į balandžio 12 d. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, pateikus prašymą iki egzamino likus 5 dienoms, prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu mokymosi būdu, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedą.

13.1. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priimtus sprendimus apsvarsto su Gimnazijos taryba ir įteisina direktoriaus įsakymais;

13.2. valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

13.2.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

13.2.2. vadovaujasi Širvintų r. Gelvonų gimnazijos „Mokymo nuotoliniu būdu rekomendacijomis“ patvirtintomis Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2020 kovo 16 d. įsakymu Nr. V-25.

13.2.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

13.2.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

13.2.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

13.2.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

13.2.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

13.2.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

13.2.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

13.2.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.2.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GINNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

14. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

14.1. mokyklos vadovo 2020 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr.V-36-1 sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo planui parengti. Grupės darbui vadovauja mokyklos vadovas;

14.2. darbo grupė susitaria dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

14.3. gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama Gimnazijos ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, vadovų atestacijos veiklos tobulinimo planais, todėl Gimnazijos ugdymo plane akcentuojama galimybė mokiniui dirbti aktyviai, stiprinti mokymosi motyvaciją, rinktis dalykų modulius žinių, gebėjimų spragoms kompensuoti, siekiant išvengti galimų mokymosi nesėkmių, lankyti konsultacijas, įgyti papildomų žinių ir gebėjimų. Pasirenkant dalykų modulius pasiekimų spragoms kompensuoti ar pagilinti žinias, sudarant mokinio individualų ugdymosi planą (vidurinio ugdymo programoje), dalyvauja ne tik gimnazijos vadovai, mokytojai, bet ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti, atnaujinami sprendimai dėl:

15.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas ugdymo plano 10, 11, 12, 13, 14, 15 priedai;

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų: pagrindinė ugdymo forma – pamoka. Ją papildančios formos ir būdai: projektinė veikla, integruotos pamokos, netradicinio ugdymo dienos, kūrybinės dirbtuvės;

15.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Širvintų r. Gelvonų vidurinės mokyklos (dabar gimnazija) direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr .V–83. Aprašas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

15.4. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai), nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti, numatytų ugdymo plano 40, 41, 42 ,43, 45, 46 punktuose;

15.5. dėl švietimo pagalbos teikimo ugdymo plano 22 punktą);

15.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (Gimnazijos ugdymo plano priedas Nr.2); minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti ugdymo plano 25.9 papunktis;

15.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (Gimnazijos ugdymo plano 45.1, 45.2 papunkčiai);

15.8. brandos darbo organizavimo: mokytojai iki rugsėjo 16 dienos supažindina III klasių mokinius su brandos darbo rengimo reikalavimais;

15.9. nuoseklių ir ilgalaikių socialines emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų pasirinkimo (Gimnazijos ugdymo plano 25.3 papunktis);

15.10. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (Gimnazijos ugdymo plano 26 punktą, 2 ,3 priedai);

15.11. mokymo(si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo: mokiniai gali mokytis gimnazijos skaityklose, virtualioje aplinkoje galima dirbti užsieni (anglų) kalbos, matematikos kabinetuose, III–IV klasių mokiniams rekomenduojama Egzaminatoriaus programa;

15.12. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą (Gimnazijos ugdymo plano 26.1, 26.2, 26.5 papunkčiai);

15.13. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą (dalyką, programos kursą, modulį), po I pusmečio ar mokslo metų privalo atsiskaityti už programos skirtumus. Atsiskaitymo už programų skirtumus laikas nurodomas direktoriaus įsakymu.

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

17. Minimalus pamokų skaičius Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 3 punkte, 5, 6, 7 prieduose su pamokų skaičiumi per vienerius mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. 2–IV, 1 klasėje, jei pamokos trukmė 35 min.

18. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, dalyko turinį planuoja vieneriems mokslo metams ir pamokų skaičius nurodomas mokslo metams.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus, nurodytus Gimnazijos ugdymo plano 47, 61 punkte.

19.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos, numatytos ugdymo plano 1 priede, įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

20. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijoje savo veiklą vykdo neformaliojo švietimo programa „Krepšinis“.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

22. Individualūs ugdymo planai sudaromi:

22.1. III–IV gimnazijos klasėms sudaromi ir koreguojami iki birželio 10 dienos .

Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką Gimnazijos ugdymo plano 15.13 punkte;

22.2. mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, pagal bendrųjų ugdymo planų 44, 45 punkto reikalavimus;

22.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

23.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

23.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo. Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos interneto svetainėje <http://www.gelvonai.sirvintos.lm.lt> ;

23.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, kai to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai);

23.4. įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ (vertinami žmogaus saugos, dorinio ugdymo dalykai).

24. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Širvintų rajono savivaldybės administracijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

25. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus:

25.1. į gimnazijos ugdymo turinį integruoti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį (priedas Nr.16), į klasių vadovų veiklą, organizuojant susitikimus su gimnazijos specialistais: socialine pedagoge, sveikatos priežiūros specialiste;

25.2. ugdymo karjerai programą įgyvendinti pagal 2019–2020 mokslo metų ugdymo karjerai veiklos planą (Gimnazijos ugdymo plano priedas Nr.14), atsižvelgiant į patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymą Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ;

25.3. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje: priešmokyklinio ugdymo klasės mokiniai dalyvauja programoje „Zipio draugai“, 1–4 klasių mokiniai – „Obuolio draugai“, 5-8 klasės – „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasių mokiniai – „Raktas į sėkmę“. Programos apima smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

25.4. smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija šią veiklą vykdo vadovaudamasi „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Gelvonų gimnazijoje vykdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-62.

25.5. įgyvendinant švietimą nacionalinio saugumo klausimais nutarta iš valandų mokinio poreikiams tenkinti III gimnazijos klasei skirti modulį „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ .

25.6. informacinio raštingumo pradėti mokyti vaikus nuo pradinių klasių. Būreliui „Ieškok, atrask, tobulėk“ valandas skirti iš neformaliojo švietimo.

25.7. antikorpucinio ugdymo nuostatas įgyvendinti pagal 2019 metų Gelvonų gimnazijos korupcijos prevencijos programos priemonių planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.

25.8. sudaryti galimybes visiems mokiniams, ypač turintiems nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namie, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jų poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (Gimnazijos ugdymo plano priedas Nr.1);

25.9. neformaliojo vaikų švietimo grupėje nustatyti mokinių skaičių ne mažesnę kaip 8 mokiniai;

25.10. sudaryti galimybes mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti aktyvia fizine veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo turinį. Mokykloje yra 20 minučių pertrauka, skirta fiziniam aktyvumui;

25.11. mokinius įtraukti į kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo projektines veiklas. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti sveikatingumo projektuose „Aktyvus, žingeidus, tolerantiškas“, „Sveikata visus metus“ (kartu su mokinių neformaliojo švietimo centru).

26. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla siejama su netradicinio ugdymo dienomis, praktinėmis veiklomis:

26.1. susitikimais, išvykomis (suteikiant galimybių mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose). Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi galimybių gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

26.2. akcijomis, projektais, kitomis veiklomis, skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės, jaunimo centrų, valdžios ir savivaldos institucijų veiklose,

26.3. projektais, kūrybiniais, atsiskaitomaisiais darbais, padedančiais mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

26.4. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama nuo 35 iki 80 pamokų arba iki 15 dienų. Veiklų paskirstymas nurodomas ugdymo plano 2,3 prieduose.

26.5. veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, teatruose, atviros prieigos centruose (gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų), virtualiosiose mokymosi aplinkose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, gimnazijos edukacinėse erdvėse, tėvų darbovietėse, įmonėse, įstaigose, pas ūkininkus ir kitur.

26.6. dalis veiklos organizuojama per mokslo metus, dalis – birželio mėnesio paskutinę ugdymo(si) savaitę.

26.7. veiklai gali būti skiriama nuo vienos pamokos iki visos dienos, ji tikslinama mėnesio veiklos plane, koreguojamas tvarkaraštis.

26.8. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus:

27.1. socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, socialinio emocinio ugdymo programomis, socializacijos ir prevencinėmis programomis;

27.2. socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja klasių vadovai elektroniniame dienyne;

27.3. socialinę-pilietinę veiklą gali organizuoti dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinė pedagogė, kiti gimnazijos darbuotojai;

27.4 mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti ir savarankiškai ar bendradarbiaudami su gimnazijos socialiniais partneriais, asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

27.5. informaciją apie atliktas veiklas kaupia „Mokinio kompetencijos aplanke“.

28. Etninė kultūrinė veikla vykdoma vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Etninės kultūros integravimas į mokomuosius dalykus nurodomas ugdymo plano 9 priede.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

30. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, neturi daugiau kaip 7 pamokų per dieną.



31. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę „Mano dienyne“. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

32. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų šiuos reikalavimus:

32.1. skiriamos pagal mokinio galias;

32.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

32.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

32.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

33. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose, sudaromos sąlygos jas savarankiškai atlikti skaitykloje arba kartu su mokytoju per konsultacijas ir mokinio poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

34. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomas 26 pamokų skaičius per savaitę.

34.1. 6–8 ir Ig-IVg klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę skiriamas ne didesnis nei numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

35. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

35.1. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamoką) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

35.2. ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Jos vyksta pagal nustatytą konsultacijų grafiką, patvirtintą mokyklos direktoriaus. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ir mokyklos interneto svetainėje informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie jo daromą pažangą.

36. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

36.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

36.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

36.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

37. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programą ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki rugpjūčio 28 dienos.

38. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus. Šiuo atveju už mokinių saugumą atsako tėvai.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL**  
**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

40. Mokymosi pagalba gimnazijoje yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

41. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.). Vykdomos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, suteikiama galimybė ruošti namų darbus skaitykloje.

42. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas ir pažanga nuolat stebimi, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, neformaliojo vaikų švietimo veiklose, užsiimti mentoryste.

43. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

43.1. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio rekomendacijų.

43.2. gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

43.2.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

43.2.2 trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

43.2.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

43.2.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

44. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

45. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos konsultacijos ar didesnis pamokų skaičius dalykui mokytis, panaudojamos ugdymo plano pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

45.1. pamokos mokinio ugdymosi pagalbai teikti skiriamos taip:

45.2. 10 valandų skirta konsultacijoms.

46. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

47. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo

<b>Klasė</b>	<b>Pamokos, modulio pavadinimas</b>	<b>Pagalbos tikslas</b>	<b>Mokytojas</b>
1	Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos	Pagilintam mokymui	Vancevičienė Valerija
2	Mokomės matematikos gudrybių	Pagilintam mokymui	Žitlinskienė Laimutė
2	Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos	Pagilintam mokymui	Žitlinskienė Laimutė
3	Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos	Pagilintam mokymui	Miknevičienė Regina
4	Mokomės matematikos gudrybių	Pagilintam mokymui	Miknevičienė Regina
5	Gelvės menė	Sėkmingai besimokantiems	Taučiuvienė Daiva
6	Raidžių pasaulyje (rusų k.)	Pagilintam mokymui	Miknevičienė Regina
Ig	Mokausi ir tobulėju	Žinių spragų likvidavimui	Levandauskienė Milda
IIg	Noriu išmokyti	Turintiems nedidelių sunkumų	Levandauskienė Milda
IIg	Biologijos paslaptys	Žinių spragų likvidavimui	Bartulienė Sondra
IIIg	Aš ir matematika	Pagilintam mokymui	Levandauskienė Milda
IIIg	Bendraujame anglų kalba	Pagilintam mokymui	Jūratė Balukevičienė
IIIg	Nacionalinis saugumas ir gynyba	Pilietiškumo kompetencijos ugdymui	Taučiuvienė Daiva
IIIg	Išlaisvink vaizduotę	Kūrybinių galių plėtojimui	Mačiulienė Eglė
IVg	Teksto suvokimas ir analizė	Žinių spragų likvidavimui	LMarytė Dižavičienė
IVg	Biologijos žinių gilinimas	Pagilintam mokymui	Bartulienė Sondra

organizavimą gimnazijoje atsakingas direktorius.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

48. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

48.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą) ir teikia pagalbą vadovaudamasi bendrųjų ugdymo programų 44 ir 45 punkto rekomendacijomis.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

49. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokomi švietimo ir mokslo ministro nustatytomis mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30, minimalus – 5.

50. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

50.1. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 dalijamos klasės: informacinėms technologijoms ir technologijoms 7, Ig, Iig klasėse;

50.2 sudaryta IIIg–IVg klasių grupė pagal pasirinktą maisto paruošimo ir gaminių technologijų programą;

50.3. vidurinio ugdymo programoje sudaromos atskiros grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas bei jų kursus, atskirus dalykus. Mobilios grupės sudaroma, jei dalyką, dalyko kursą pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai, priešingu atveju vykdomas savarankiškas mokymas;

50.5. sudaromos atskiros mobilios grupės mokiniams, pasirinkusiems dalyko modulį. Minimalus mokinių skaičius mobilioje dalyko modulio grupėje yra 5 mokiniai.

## **AŠTUNTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

51. Gimnazijoje jungiamos 2-3 klasės:

51.1. 2-3 jungtinėse klasėse skiriamos 26 pamokos.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir bendrųjų ugdymo planų 56, 57, 58, 59, 60 punktais.

## **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

53. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis:

53.1. Pradinio ugdymo programą įgyvendina pradinio ugdymo mokytojas ir vienas ar keli dalykų mokytojai (pvz., užsienio kalbos, tikybos, muzikos, šokio), išmanantys pradinio ugdymo didaktiką, gebantys pažinti / atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, individualumą ir sukurti sėkmingą mokinių ugdymąsi laiduojantį mokymosi procesą. Švietimo pagalbą pradinio ugdymo programoje teikia specialistai (logopedas, specialusis pedagogas ir kt.), mokytojo padėjėjas. Pradinio ugdymo mokytojas integruoja visų ugdytojų veiklą į visuminį procesą;

53.2. užsienio kalbos (anglų) pradedama mokytis nuo 2 klasės;

53.3. po vieną kūno kultūros valandą pradinėse klasėse skiriama šokiui;

53.4. mokiniai (tėvų prašymu) 1–4 klasėse mokomi etikos.

54. Pradinių klasių mokytojas su mokiniais, jų tėvais (globėjais), mokyklos švietimo pagalbos specialistais tariasi dėl mokinio individualių ir visos klasės ugdymosi tikslų ir rezultatų, ugdymosi proceso personalizavimo, aplinkos pritaikymo ir ugdymosi priemonių pasirinkimo.

55. Pradinių klasių mokytojas ne tik vadovauja vaiko mokymuisi, bet ir užtikrina jo saugumą ugdymo proceso metu.

56. Formuojant pradinių klasių ugdymo turinį, planuojant mokinių pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant NMPP testų gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

57. 1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės. 1 klasės mokiniai, esant trumpesnei pamokai, laisvu laiku užimami žaidybine veikla (didaktiniai, kūrybiniai žaidimai).

58. 4 klasės mokinių pasiekimai ir pažanga įvertinami aprašu pagal išsilavinimo standartus. Aprašas atiduodamas 5 klasės auklėtojui, kuris su juo supažindina dalykų mokytojus.

59. 1–4 klasių mokinių pasiekimai vertinami ideografiniu būdu.

60. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius nurodomi pradinio ugdymo lentelėse 5 priede.

## **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

61. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina:

61.1. adaptacinį laikotarpį rugsėjo mėnesį, kai nerašomi pažymiai penktos klasės ir naujai atvykusiems mokiniams;

61.2. mokiniams, grįžusiems iš užsienio, lietuvių kalbos mokytis skiriama valanda iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

61.3. pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos ( anglų, rusų )), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė – pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

62. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, joms įgyvendinti naudoja pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:

62.1. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos kaip dalyko modulių (mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį) ugdymo plano 45.1 papunktyje;

62.2. dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik gimnazijoje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką;

63. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti (ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinių pasirinktiems dalykų moduliams), nurodomos ugdymo plano 45 punkte.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

64. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Etikos mokosi 2–3 klasės mokinių jungtinė grupė, IIg klasės mokiniai, tikybos – I–I g ir IIIg, IVg klasės mokiniai.

65. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

65.1. siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ( Gimnazijos ugdymo plano 45.1. papunktis);

65.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas – skiria konsultacijų (ugdymo plano 45.2. papunktis);

65.3. integruoja lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai kiekvienoje klasėje per metus skiria po 3 pamokas 5–8 ir I g–IIg klasėse (14 priedas).

66. Užsienio kalbos:

66.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) 6 klasių mokiniams parinko antrąją užsienio kalbą – rusų. Kalbai mokytis skiriamos 2 pamokos per savaitę;

66.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

66.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazijoje jam nėra galimybės toliau mokytis tos pačios kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

66.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

66.5. užsienio kalbos pagilinimui moduliai skiriami pagal poreikį iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų ( Gimnazijos ugdymo plano 45 punktą).

67. Gamtos mokslai.

67.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, gimnazija užtikrina, kad:

67.2.1. per visų gamtos mokslų dalykų (chemijos, biologijos, fizikos) pamokas būtų mokomasi tiriant;

67.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

67.2.3. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniniame gyvenime;

67.2.4. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per mokslo metus būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų;

67.2.5. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet ir turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

67.2.6. gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų.

68. Technologijos.

68.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

68.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Šio kurso programa intensyvinama (Ig klasėje skiriama 1,5 valandų per savaitę), panaudojant informacines komunikacines technologijas, organizuojant pristatymus, susitikimus ir kt.;

68.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

68.4. mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas po pusmečio.

69. Socialiniai mokslai.

69.1. gimnazija, formuodama ugdymo turinį, skatina mokytojus Ig–IIg klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti per mokslo metus skirti iki 20–30 procentų dalyko pamokų laiko (pamokos nurodomos dalykų ilgalaikiuose planuose);

69.2. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas (ugdymo plano 14 priedas);

69.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, ir šios nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

70. Fizinis ugdymas.

70.1. fiziniam ugdymui 5–6 klasėse skiriamos 3 pamokos, 7–8 ir I g, II g klasėse – 2 pamokos per savaitę; sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: krepšinio, sporto, turizmo būrelius – per neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ar veiklą neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Gimnazijoje mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą vykdo būrelių vadovai elektroniniame dienyne;

70.3. sudaromos galimybės mokiniams dalyvauti su fiziniu aktyvumu susijusiuose vykdomuose projektuose ( nurodyta ugdymo plano 25.11 papunktyje);

70.2. fiziniam ugdymui sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš 5, 6 klasių;

70.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

70.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarytos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

70.4.1. gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgiant į savijautą;

70.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

70.4.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.4.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

## **IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

71. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

71.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai, privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

71.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, kurių turinys siejamas su jų mokymosi poreikiais: psichologiją, ekonomiką, antrą užsienio kalbą, informacines technologijas, sporto šakas (tinklinį, krepšinį), lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulius.

72. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą (Gimnazijos ugdymo plano 4 priedas).

73. Gimnazija sudarė sąlygas mokiniams pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Gimnazija nustatė pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką (Gimnazijos ugdymo plano 15.13 papunktis).



74. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

75. Vidurinio ugdymo programos individualūs ugdymo planai mokiniui sudaromi vadovaujantis vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir įgyvendinimo tvarka (vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius nurodyti Gimnazijos ugdymo plano 7 priede).

76. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

76.2. dvi ugdymo proceso dienas skiria veiklai, susijusiai su karjeros ugdymu (išvykai į karjeros dienas, organizuojamas Litexpo parodų rūmuose, ir susitikimams Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje).

77. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

78. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina jomis mokinius užsiimti (Gimnazijos ugdymo plano 27 punktą).

79. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojamos į dalykų programas, klasės vadovų veiklą, neformalųjį mokinių švietimą (Gimnazijos ugdymo plano 10 ir 15 priede).

80. IVg klasėje pagal turimas mokymo lėšas gimnazijoje pasirinkta matematikos mokyti atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą.

81. Į technologijų, biologijos, chemijos, fizikos dalykų turinį integruojamos žmogaus saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms ir priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms.

82. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo plano 165 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

83. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 76,4, 76.6 papunkčiais.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

84. Gimnazija, rengdama Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus ir kitomis gimnazijai aktualiomis bei Gimnazijos ugdymo plano nuostatomis.

85. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

85.1. formaliojo švietimo programą – pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo;

85.2. mokymo formą (mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai) ir mokymo proceso organizavimo būdą (planuoja privalomas specialiąsias ir logopedines pratybas). Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams vedamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios organizuojamos po pamokų, suderintu su mokiniu laiku. Planuoja socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą;

85.3. mokymosi aplinką (klasėje, specialistų kabinetuose);

85.4. gimnazijos švietimo pagalbos specialistų komandą: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

85. Gimnazija atsižvelgia į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiauja su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais.

86. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų).

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

87. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse:

87.1. mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo specialusis pedagogas kartu su mokytojais dalykininkais sudaro individualų pagalbos planą, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis.

87.2. gimnazija paskiria koordinuojanti asmenį padedantį įgyvendinti individualų ugdymo planą. Juo skiriamas specialųjį pedagogas arba klasės auklėtojas;

87.3. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

88. Mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį pamokas veda specialusis pedagogas:

88.1. specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

89. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pažangos ir pasiekimų ugdymas organizuojamas pagal parengtą specialiojo ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Širvintų r. Gelvonų gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio 15 d., Nr. PT-5.

## **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

90. Mokiniai, turintys pritaikytas programas, vertinami pažymiais.

91. Mokiniai, turintys individualizuotas programas, gali nesimokyti užsienio kalbų. Matematika, lietuvių kalba, gamtamoksliai dalykai vertinami pažymiais pagal nustatytos individualizuotos programos reikalavimus.

92. Dorinis ugdymas, kūno kultūra vertinami įskaitomis.

93. Namų darbai neskiriami.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS**  
**TEIKIMAS**

94. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi mokykloje nustatyta pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarka, patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje (2017-06-15, prot. nr. PT-5).

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO**  
**ORGANIZAVIMAS**

95. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją ir dalį ugdymo laiko vykdant ugdymą bendroje klasėje.

96. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą vadovaujasi BUP V skyriaus šeštojo skirsnio rekomendacijomis.

**VI SKYRIUS**  
**SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMAS**

95. Suaugusiųjų mokymas organizuojamas pagal BUP suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo bendrąsias nuostatas.

96. Į suaugusiųjų klases mokiniai priimami visus metus.

97. Suaugusiųjų klasių mokinių pasirinktoms programoms įgyvendinti pamokų skaičius skiriamas iš dalykams skiriamų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo grupinės mokymosi formos valandų.

98. Suaugusiųjų mokymo įgyvendinimo lentelės pateikiamos 8 priede.

99. Suaugusiųjų klasių mokiniams, besimokantiems nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu, grupinės mokymosi formos konsultacijoms valandos skiriamos taip: I-II gimnazijos suaugusiųjų klasėje – 15 procentų, III-IV gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 20 procentų nuo bendruosiuose ugdymo planuose nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus;

99.1. III-IV gimnazijos suaugusiųjų klasėse lietuvių kalbos ir technologijų mokymui skiriama 40 procentų nuo bendruosiuose ugdymo planuose nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus.

---

Atsakinga už valstybinės kalbos priežiūrą

Marytė Dižavičienė

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos  
švietimo ir kultūros skyriaus specialistė (konsultantė)

Regina Jagminienė

SVARSTYTA

2020 m. rugpjūčio 27 d. Mokyklos tarybos posėdyje (prot. nr. MT-3 ).

## NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Diena	Pamoka	Valandų skaičius
1.	Grudzinskaitė Violeta	„Darbščiosios rankos“	Antradienis	6	1
2.	Grudzinskaitė Violeta	Sporto būrelis	Penktadienis	0	1
3.	Miknevičienė Regina	„Ieškok, kurk, tobulėk“	Ketvirtadienis	6	1
4.	Stankevičius Kęstutis	„Meistriukai“	Penktadienis	6-7	2
5.	Garnienė Jūratė	„Grožio studija“	Antradienis Ketvirtadienis	0 7	2
6.	Pabriežienė Laima	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Ketvirtadienis	6	1
7.	Bartulienė Sondra	Gamtininkų būrelis	Penktadienis	0	1
8.	Miknevičius Sigitas	Turizmo būrelis	Ketvirtadienis	8	1
9.	Balukevičienė Jūratė	Anglų kalbos būrelis „Erasmus + Peals“	Antradienis	7	1
10.	Taučiuvienė Daiva	Iniciatyvių mokinių klubas „Iššūkis - ne kliūtis“	Trečiadienis	0	1
11.	Danilevičienė Margarita	Jaunųjų žurnalistų būrelis	Pirmadienis	7	1
12.	Taučiuvienė Daiva	Jaunųjų gidų būrelis	Penktadienis	0	1
13.	Mačiulienė Eglė	Dailės būrelis „Akvarelė“	Antradienis Trečiadienis	0 7	2
14.	Žitlinskienė Laimutė	Dramos būrelis	Ketvirtadienis	5	1
15.	Vancevičienė Valerija	Šokių būrelis	Trečiadienis	6	1
16.	Savickienė Danguolė	Jaunieji keliautojai	Trečiadienis	7	1
17.	Žygė Žilvinas	Krepšinis NVŠ	Antradienis Trečiadienis	7	2

**1–4 KLASIŲ KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA**  
**1-2 KLASĖ**

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Sveika, mokykla“.	2020-09-01	L.Žitlinskienė G.Pauliukonis
2.	Einės ir Stojaus nuotyčiai gatvėje. Saugaus eismo edukacinė programa.	2020-10-14	L. Žitlinskienė V.Vancevičienė
3.	Protėvių virtuvė..Edukacinė programa.	2020-11-18	L. Žitlinskienė
4.	Kalėdinė popietė „Šventų Kalėdų belaukiant“.	2020-12-22	L.Žitlinskienė V.Vancevičienė
5.	„Lino kelias“. Edukacinė programa.	2021-01-21	L. Žitlinskienė <b>V.Vancevičienė</b>
6.	Edukacinė programa „Nutapyk puodelį draugui“.	2020-02-10	L. Žitlinskienė
7.	Duonelė kasdieninė. Edukacinė programa.	2020-03-18	L. Žitlinskienė V.Vancevičienė
8.	Senovinė karyba. Edukacinis užsiėmimas.	2021-04-22	L. Žitlinskienė
9.	Šeimų šventė	2021-05-14	L. Žitlinskienė V.Vancevičienė
10.	Edukacinė programa „Gyvi tropiniai drugeliai iš arti“.	2021-06-03	L. Žitlinskienė V.Vancevičienė

**3- 4 KLASĖ**

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Sveika, mokykla“.	2020-09-01	V.Grudzinskaitė G.Pauliukonis
2.	Edukacinė programa „Supyniau pynimą“.	2020-10-22	V.Grudzinskaitė
3.	Edukacinė programa „Rugio šiaudo spindesys“.	2020-11-19	V.Grudzinskaitė
4.	Kalėdinė popietė „Šventų Kalėdų belaukiant“.	2020-12-22	V.Grudzinskaitė I.Vasiliauskienė
5.	Edukacinė programa „Kuo kvepia namai: tradiciniai lietuvių valgiai“.	2021-01-21	V.Grudzinskaitė
6.	Seniausieji Lietuvos žaislai. Edukacinis užsiėmimas.	2021-02-25	V.Grudzinskaitė
7.	Duonelė kasdieninė. Edukacinė programa.	2021-03-18	V.Grudzinskaitė J.Mačiulienė
8.	Aplink pasaulį per 90 dienų. Edukacinis užsiėmimas.	2021-04-15	V.Grudzinskaitė
9.	Šeimų šventė	2021-05-14	V.Grudzinskaitė I.Vasiliauskienė
10.	Edukacinė programa „Gyvi tropiniai drugeliai iš arti“.	2021-06-03	V.Grudzinskaitė

## KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA 5–IVg KLASĖSE

Eil. nr.	Renginys	Data	Atsakingi mokytojai
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Sveika, mokykla!“	2020-09-01	J.Garnienė
2.	Patyriminio ugdymo diena „Ieškau- tyrinėju-atrandu“	2020-10-02	Klasių vadovai, K.Stankevičius
3.	Netradicinio ugdymo diena, skirta mokyklų bendruomeniškumo metams „Helovyno virusas“	2020-11-01	D.Taučiuvienė E.Mačiulienė
4.	Etnokultūrinio ugdymo diena kartu su krašto bendruomene „Atvažiavo Kalėda“	2020-12-22	J.Garnienė, Klasių auklėtojai
5.	Socialinio – pilietinio ugdymo diena „Gyvoji istorija“	2021-02-14	D.Taučiuvienė, klasių auklėtojai
6.	Dainų ir poezijos diena „Dainuoju Lietuvą kaip šventę“	2021-03-10	M.Dižavičienė, G.Pauliukonis
7.	Gamtamokslinių dalykų ugdymo diena „Žemė – mūsų namai“.	2021-04-17	S. Bartulienė, K. Stankevičius, D. Savickienė
8.	Talentų diena skirta vaikų gynimo dienai „Mūsų širdys atviros pasauliui“	2021-06-01	G.Pauliukonis, I.Vasiliauskienė Klasių auklėtojai
9.	Pasiekimų diena „Sėkmės istorijos“	2021-06-09	Mokyklos bendruomenė
10.	Tikslųjų mokslų diena „Skaičių labirintuose“	2021-06-15	M. Levandauskienė L.Jakštienė S.Miknevičius
11.	Ugdymo karjerai diena „Kaip pasirinkti profesiją“	2021-06-16	S.Miknevičius
12.	Sveikos gyvensenos diena „Augu sveikas ir laimingas“	2021-06-17	S.Bartulienė A.Autukevičienė
13.	Netradicinio ugdymo diena „Piliakalnio iššūkis“	2020-06-18	D.Taučiuvienė, klasių auklėtojai
14.	Projekto ERAZMUS+ vasaros sporto šventė	2021-06-21	PEALS komanda
15.	Turizmo ir sporto šventė „Sveika, vasara“	2020-06-22	S.Miknevičius, Ž.Žygė, L.Pabriežienė



Ekonomika		1													
Brandos darbas		0,5													
Minimalus pamokų sk.		28													
Maksimalus pamok.sk.															
<b>Iš viso</b>															

Data .....

Mokinio parašas .....

Mokinį konsultavo .....



**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS LENTELĖS**

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio (anglų) kalba	-	2	2	2
Matematika	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Pamokų skaičius mokiniui	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Mokytojams tarifikuojamos valandos	22	24	26	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Neformalusis švietimas	<b>6</b>			

## PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS LENTELĖS

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas: tikyba etika	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	5	5	5	5	4	5
Užsienio 1-oji (anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio 2-oji (rusų)		2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	3	4
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Fizika			1	2	2	2
Chemija				2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	1	1
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Geografija		2	2	2	1,5	1,5
Istorija	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	2	2
Žmogaus sauga	1		0,5	0,5		0,5
Ekonomika ir verslumas					1	
Privalomų pamokų skaičius	26	29	30	30	31	31
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1	1			1	2
Konsultacijoms	1	1	1	1	2	1
Neformalaus švietimo	1	2	1	2	2	1
Iš viso:	29	33	32	33	36	35

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖS**

**III GIMNAZIJOS KLASĖ**

Dalykas	A kursas	B kursas
Dorinis ugdymas (tikyba)		1
Lietuvių kalba	5	4
Užsienio (anglų) kalba B1		3
Užsienio (rusų) kalba B1	3	
Istorija		2
Geografija		2
Matematika	4	3
Informacinės technologijos		1
Biologija	3	
Fizika		2
Chemija		2
Muzika		2
Dailė		2
Kūno kultūra	3	
Technologijos: automobilio techninis aptarnavimas ir priežiūra	3	
		45
Nacionalinio saugumo modulis		1
Modulis „Bendraujame anglų kalba“		1
Dailės modulis „Išlaisvink vaizduotę“		1
Matematikos modulis „Aš ir matematika“		1
Konsultacijoms (technologijoms)		1
Istorijos savarankiškas mokymas		0,45
Užsienio kalbos (anglų) savarankiškas mokymas		0,30
Iš viso pamokoms:		<b>50,75</b>
Neformalusis švietimas		2
Iš viso:		<b>52,75</b>

#### IV GIMNAZIJOS KLASĖ

Dalykas	A kursas	B kursas
Dorinis ugdymas (tikyba)		1
Lietuvių kalba		4
Užsienio (anglų) kalba B2		3
Užsienio (rusų) kalba B1	3	
Istorija		2
Geografija		2
Matematika		3
Informacinės technologijos		1
Biologija		2
Fizika		2
Chemija	3	
Muzika		2
Dailė		2
Kūno kultūra	3	
Technologijos: taikomasis menas, amatai ir dizainas automobilio techninis aptarnavimas ir priežiūra	3 3	
		39
Lietuvių kalbos modulis „Teksto kūrimas ir analizė“		1
Biologijos modulis		1
Matematikos savarankiškas mokymas		0,30
Konsultacijoms (matematika)		1
Konsultacijoms ( technologijoms)		1
Iš viso pamokoms:		<b>43,3</b>
Neformalusis švietimas		2
Iš viso:		<b>45,3</b>

## PAGRINDINIO SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO PROGRAMOS LENTELĖS

Klasė	I g klasė	II g klasė
Ugdymo sritys/dalykai		
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
<b>Kalbos:</b>		
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4
Užsienio kalba (1-oji) (anglų kalba)	2	2
Užsienio kalba (2-oji) (rusų kalba)	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>		
<b>Matematika</b>	3	3
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>		
Gamta ir žmogus		
Biologija	1	1
Fizika	1	1
Chemija	1	1
<b>Socialinis ugdymas:</b>		
Istorija	1	1
Pilietiškumo pagrindai	0,5	0,5
Geografija	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	
<b>Meninis ugdymas:</b>		
Dailė		1
Muzika		1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>		
Technologijos	1,5	1
Kūno kultūra		
Žmogaus sauga		0,5
<b>Savaitinis privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	22	22

**VIDURINIO SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ UGDYMO PROGRAMOS  
DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ SKAIČIUS**

Dalykai	III g	IV g
Dorinis ugdymas (etika)	1B	1B
Lietuvių kalba	3B	3B
Užsienio (rusų) kalba	2B1	2B1
Užsienio (anglų) kalba	2B1	2B1
Istorija	1B	1B
Geografija	1B	1B
Matematika	3B	2B
Informacinės technologijos	1B	1B
Biologija	2A	1B
Chemija	-	-
Fizika	-	1B
Dailė	0,5B	1B
Kūno kultūra	0,5B	1B
Technologijos: maisto paruošimo, automobilio techninis aptarnavimas ir prižiūra	1A 1A	1A 1A
Iš viso pamokų:	19	20

## VALANDŲ PASKIRSTYMAS TARIFIKAVIMUI

Klasė	Valandų skaičius klasei	Pamokos mokinių poreikiams tenkinti	Savaranikiškas A kurso matematikos ,anglų mokymas	Pamokos konsultacijoms	Pamokos skilimo būdu technologijoms	Pamokos skilimo būdu doriniam ugdymui	Pamokos skilimo būdu informaciniams technologijoms	Neformalus švietimas	Iš viso
1	22	1						2	25
2	24	2				1		2	29
3-4	26	2						2	30
5	26	1		1				1	29
6	29	1		1				2	33
7	30			1	2		0,5	1	34,5
8	30			1				2	33
I g	31	1		2	1,5		1	2	38,5
II g	31	2		1	1		1	1	37
III g	45	4	0,75	1				2	52,45
IV g	39	2	0,30	2				2	45,3
<b>Iš viso</b>	<b>333</b>	<b>16</b>	<b>1,05</b>	<b>10</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>19</b>	<b>387,05</b>

## SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ VALANDŲ TARIFIKAVIMAS

Klasė	Valandų ugdymo plane	Tarifikuotų valandų skaičius
I-II gimnazijos	22	3,45
III gimnazijos	16	4,20
IV gimnazijos	18	4,6
<b>Iš viso</b>		<b>12,25</b>

Iš viso mokykloje tarifikuotų valandų – 399,30

## **LIETUVIŲ KALBOS UGDYMO REIKALAVIMAI**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Požiūris, kad mokinių kalba privalu rūpintis visų dėstomųjų dalykų mokytojams ir kitiems pedagogams – šių dienų mokyklos veiklos norma, įteisinta Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Švietimo įstatymais. Kaip ir visos kompetencijos komunikavimo gimtąja kalba kompetencija sėkmingiausiai ugdoma tada, kai tampa visos bendruomenės rūpesčiu.

Bendrieji reikalavimai

1. Per visų dalykų pamokas mokiniai turėtų mokytis tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti.
2. Mokiniam turėtų būti keliamas reikalavimas taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą visų dalykų pamokose, nes jie turi plėtoti gimtosios kalbos pamokose pradėtus formuoti gebėjimus: kalbėti ir rašyti atsižvelgdami į tikslą ir adresatą, pasirinkti dalykiniam turiniui tinkamą raišką, taikyti teksto kūrimo ir suvokimo strategijas.

### **II. MOKYKLOS VADOVŲ FUNKCIJOS**

3. Mokyklos vadovai turi sudaryti reikiamas sąlygas, kad vadovaujamoje mokykloje būtų nuosekliai vykdomas Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymas.
4. Vadovai yra atsakingi už mokyklos viešųjų užrašų, tvarkomų dokumentų ir kitų skelbiamų tekstų kalbos taisyklingumą.
5. Jie sistemingai analizuoja, kaip pedagogai ugdo mokinių kalbą, kaip moko juos taisyklingai skaityti, kalbėti, rašyti, kaip tvarko mokyklos, klasės ir dėstomojo dalyko dokumentaciją ir kt.
6. Vertindami mokytojų ir kitų pedagogų darbą, mokyklos vadovai atkreipia dėmesį į gebėjimą puoselėti mokinių kalbos kultūrą, ugdyti meilę ir pagarbą gimtajam žodžiui.

### **III. MOKYTOJŲ FUNKCIJOS**

7. Mokomasias užduotis mokytojai turi panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, atkreipdami mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą:
  - 7.1. pamokose privalo ugdyti sakytinę mokinių kalbą (atsakymai į klausimus turi būti išsamūs, sakiniai taisyklingi; svarbu kalbėjimo intonacija, tonas; taisyklingai tariami garsai);
  - 7.2. taisyti mokinių kalbos klaidas;
  - 7.3. informacinėse technologijose naudotis lietuviška aplinka.
8. Skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas:
  - 8.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir kitų dalykų pamokose privalo laikytis pagrindinių kalbinio raštingumo reikalavimų.
  - 8.2. taisant mokinių rašto darbus, ištaisyti ne tik atitinkamo dalyko, bet ir gramatikos, žodyno bei stiliaus klaidas.
9. Mokytojai privalo ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, pateikdami tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.
10. Kalbant, diskutuojant, rašant, pristatant savo darbus visose pamokose, mokiniams siūloma argumentuoti remiantis kitų dalykų mokymosi patirtimi, mokytis tiksliai pasirinkti informaciją iš įvairių šaltinių, paaiškinti įvairių dalykų sąvokas, taisyklingai jas tarti ir rašyti, tinkamai pateikti citatas, nurodyti šaltinius.



## IV. SAŠIUVINIŲ TVARKYMAS

11. Mokykloje vadovautis vienodais kalbos ugdymo reikalavimais:

11.1. Šasiuviniai užrašomi taip:

*Gelvonų gimnazijos  
Iš klasės mokinio Petro Petraičio  
lietuvių kalbos darbai*

*Gelvonų gimnazijos  
Iš klasės mokinio Petro Petraičio  
matematikos darbai*

11.2. Darbas šasiuvinyje pradedamas:

11.2.1. Temos pavadinimu:

Justinas Marcinkevičius, jo gyvenimas ir kūryba

Šalutinių sakinių skyryba

Logaritminės nelygybės ir t.t.

11.2.2. Taškas po pavadinimo nededamas.

11.2.3. Konkretaus darbo nurodymai:

4 pratimas

23 uždavinys

227a

3 – 2

11.3. Kiekviena antraštė atskiriama tuščia linija, o toliau užduotis rašoma į kiekvieną eilutę.

11.4. Skaičiai rašomi romėniškais (XX a., III tomas, Grigalius XIII ...) arba arabiškais ( 1998 m., 1740 – 1796, 5 pav., ...) skaitmenimis.

11.5. Viename šasiuvinyje negali būti kelių dalykų rašto darbų.

11.6. Dalyko mokytojui pageidaujant, paskutiniai šasiuvinio puslapiai gali būti skiriami įvairioms pastaboms ar juodraštiniais skaičiavimams.

11.7. Trumpą apklausą, atsakymus į klausimus mokiniai gali rašyti į lapelį, kuris turi būti su parašėmis, reikiamo dydžio.

11.8. Pareiškimą, prašymą, pasiaiškinimą ir kitus dalykinius raštus mokiniai rašo vadovaudamiesi VLKK reikalavimais.