Širvintų r. Gelvonų gimnazija

Direktorė Jūratė Stankevičienė

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-16

Gelvonai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2019–2021 metų strateginiame plane iškeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti pasiekti svarbiausi rezultatai.**Tikslas 1. Užtikrinti mokinių asmeninę ūgties strategiją.****Uždavinys. Ugdyti individualias mokinio bendrąsias kompetencijas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu.** Siekiant įgyvendinti šį uždavinį gimnazijoje atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas. Jo rezultatai išanalizuoti mokyklos bendruomenėje ir įgyvendinami planuojant ugdomąją veiklą.2019-2020 m.m. neformaliojo švietimo valandos skirtos realizuoti švietimo programas (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtinta neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių), skiriamos 11 skirtingų krypčių . 2019 metais organizuotos 5 išvykos į muziejus: Lietuvos nacionalinį muziejų, Valdovų rūmus, MO muziejų, Ukmergės krašto muziejų, Kernavės archeologinės vietovės muziejų, Energetikos ir technikos muziejų, Molėtų observatoriją, Europos parką. Suorganizuotos pažintinės ekskursijos po Anykščių, Molėtų rajonų lankytinas vietas.Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: ,,Bitute pilkoji“, ,,Lino kelias“, ,,Viru viru košę“, ,,Baltų istorinė virtuvė“, ,,Druskos kelias“, ,,Pirmoji pažintis su robotais“, ,,Amatų technologijos - restauravimas“, ,,Vaizdų skaitymo paslaptys“, ,,Audiovizualinių menų inkubatorius“ ,,Lobyno paslaptys“. Pradėtas vykdyti naujas Erasmus+ projektas „Physical Education – Active Lifestyle“ (PEALS)“, kurio veikloje dalyvauja mokiniai iš Vengrijos, Čekijos, Graikijos ir Latvijos ir kurio tikslas yra skatinti mokinių fizinį aktyvumą, o mokytojams suteikti galimybę susipažinti su šalių kūno kultūros programomis, pamokų vedimo metodais ir inovacijomis. Visa tai prisidėjo prie mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimo, padėjo įgyti tarpkultūrinės patirties.**Uždavinys. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams ir tenkinant specialiuosius poreikius.** Organizuota mokinių tarpmokyklinė diskusija ,,Mokinio pažanga ir jos pamatavimo kriterijai“, kurios metu mokiniai diskutavo pažangos tema ir bendru darbu grupėmis ieškojo kriterijų, pamatuojančių asmeninę pažangą, aptarė stipriąsias savo kompetencijų puses ir pateikė pasiūlymus kaip stiprinti trūkstamas kompetencijas, kuriuos atskleistų jų individualius gebėjimus. Asmeninės pažangos pokyčių stebėjimas ir analizė padėjo mokiniams numatyti tolesnius mokymosi žingsnius, mokytojams - koreguoti ugdymo turinį. Ištirti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. 61,2 proc. mokinių yra pasirinkę vieną neformaliojo švietimo būrelį. 27 proc. – pasirinkę 2-3 būrelius. Mokyklos bendruomenė dalyvaudama ,,Lyderių laikas 3“ projekte tobulintina veikla pasirinko mokinio asmeninės pažangos fiksavimo tobulinimą. Mokyklos baigiamojoje šventėje ,,Mažylis ir Karlsonas kviečia į vasarą“ apdovanoti didžiausią pažangą padariusieji mokiniai.**Uždavinys. Sistemingai analizuoti mokinio ir gimnazijos pasiekimus bei pažangą.** Gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, kaupiamos pažangumo ir lankomumo ataskaitos, olimpiadų, konkursų, varžybų, projektų rezultatai lyginami su savivaldybės, regiono, respublikos. 2, 4, 6 klasėse atlikome nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus. Rezultatai pagal sukuriamą pridėtinę vertę ir mokinių procentinis surinktų taškų rodiklis pagal mokomuosius dalykus aukštesnis už šalies. 2 klasėje jis siekė 79,9 proc., šalies – 78,42 proc., 4 klasėje - 72,8 proc. ,šalies - 52,38 proc., 6 klasės - 62 proc., šalies – 46,9 proc. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta kiekvieno vaiko individuali pažanga, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, tartasi dėl rezultatų gerinimo, analizuotas klausimas „Kada ir kaip matavimai gerina mokinio pasiekimus“. Pasiekimų rezultatai aptarti individualiai su tėvais, mokiniais, dalykų mokytojais. |
| **Tikslas 2. Sudaryti sąlygas mokymuisi visą gyvenimą.****Uždavinys. Kurti nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.**Mokytojai lyderiai inicijuoja tarptautinius, šalies ir gimnazijos lygio projektus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vadovauja gimnazijos darbo grupėms, yra vertinami mokinių ir jų tėvų. Vykdomas ir analizuojamas gimnazijos savęs vertinimas. Įsivertinimo duomenys pristatomi Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose. Gauti rezultatai panaudojami planuojant gimnazijos veiklą bei nustatant prioritetines veiklos kryptis.Mokyklos komanda įsijungė į nacionalinį švietimo projektą ,,Lyderių laikas 3“. Mokyklos bendruomenė seminare lektorės T. Balčovienės vedame seminare ,,Mokinio pažanga ir pagrindinės kompetencijos“ sužinojo kokias būtina plėtoti kompetencijas, kad mokinio gyvenimas ir ugdymas(is) būtinų sėkmingas.**Uždavinys. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.**Kartu su Ukmergės rajono Basanavičiaus gimnazijos, Vilniaus r. Maišiagalos kunigaikščio Algirdo progimnazija, Vilniaus r. Zujūnų gimnazija bendruomenės nariai mokėsi ir įgyvendino socialinio emocinio ugdymo programas ,,Paauglystės kryžkelės“ ,,Raktai į sėkmę“.Pedagoginė bendruomenė kvalifikaciją kėlė ir įgūdžius įtvirtino e-mokymuose tema ,, Efektyvios mokytojų bendradarbiavimo formos siekiant mokinio asmeninės ūgties“.Gimnazijoje mokytojams savo asmenine unikalia pamokos vedimo metodika seminare ,,Ugdymosi aplinkų kūrimas pagal mokymosi per dalyvavimą metodiką“ pasidalino  lektorius, švietimo konsultantas Lukas Benevičius.Kartu su partneriais Širvintų r. Lauryno Stuokos- Gucevičiaus ir Vilniaus Daukanto gimnazijomis įgyvendintas ,,Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimo“ projektas. |
| **Tikslas 3.** **Kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimas.****Uždavinys. Saugios ir palankios aplinkos užtikrinimas.** Gimnazijoje kuriama pozityvi ir saugi emocinė aplinka mokiniams mokinių ugdymui ir ugdymuisi. Prevencinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalaus švietimo būrelių ,,Iniciatyvių mokinių klubas“ ir ,,Sėkmės raktas“ veiklas. Socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų mokiniai įgijo dalyvaudami VO ,,Gelbėkit vaikus“ projekte ,,Mediacija mokykloje“. Įgyvendinamos patyčių prevencijos programos: ikimokyklinio ugdymo – „Zipio draugai“, pradinių klasių mokinių socialiniams įgūdžiams ugdyti – „Obuolio draugai“,5–8 klasių mokiniams – ,,Paauglystės kryžkelės“, Ig–IVg klasių mokiniams ,,,Raktai į sėkmę“.Parengtas ir vykdomas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas. Kovo mėnuo buvo paskelbtas padidinto sąmoningumo mėnesiu –,,Be patyčių“.**Uždavinys. Užtikrinti pedagoginės, psichologinės ir specialiosios pagalbos teikimą.** Pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia 27 mokytojai, turintys atitinkamų dalykų kvalifikaciją.Specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas. Mokytojai dalykininkai specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias atnaujina kvalifikacijos kėlimo kursuose. Psichologo konsultacijas ir pagalbą gimnazijos bendruomenė gauna per savivaldybės įgyvendinamus projektus.  Psichologė Romualda Civilkienė sausio – balandžio mėnesiais vedė I–III g klasių mokiniams klasių valandėles, grupines ir individualias konsultacijas apie bendravimą, tinkamą elgesį ir bendradarbiavimą. Tėvams - susirinkimą tema „Vaikų netinkamo elgesio priežastys. Taisyklės ir ribos“. Nuo rugsėjo psichologo pagalba teikia psichologė Inga Kanoporienė projekto ,,Kompleksinių paslaugų šeimai“ lėšomis.**Uždavinys. Užtikrinti pagalbą mokantis.** Nuo rugsėjo 1 d. įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Individualių mokinių poreikių tenkinimui naudojamos ugdymo plano valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti: iš viso panaudotos 26 valandos pasirenkamiesiems dalykams ir diferencijuotam mokymui bei konsultavimui, pagalbai ruošiant namų darbus, dalykų moduliams.18 valandų skirta neformaliojo švietimo būrelių veiklai. Įgyvendinant projektą ,,Mokykla be sienų“ įrengta pažintinė edukacinė erdvė su lauko klase.Mokiniams, atvykstantiems į mokyklą anksčiau arba laukiantiems geltonojo autobuso išvykimo, sudaryta galimybė paruošti namų darbus mokykloje.  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Sukurti strateginę plėtros programą 2019–2021 metams | 1.1.Parengti gimnazijos strateginį planą 2019–2021 metams1.1.2. Gimnazijos bendruomenė žino 3 metų įstaigos viziją ir pagal ją planuoja veiklą | 1.1.2.1. Strateginis planas pristatytas bendruomenei ir patvirtintas.1.1.2.2. Gimnazijos veikla planuojama ir vykdoma atsižvelgiant į strateginio plano prioritetines kryptis. | 1.1.1.1.2018 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V– 83 sudariau plano rengimo darbo grupę ir koordinavau jos veiklą.1.1.1.2.Strateginis veiklos planas parengtas 2019 –2021 metų laikotarpiui. 1.1.1.3.Strateginį planą pateikiau gimnazijos tarybos svarstymui.1.1.1.4. Planui pritarta Širvintų r. Gelvonų gimnazijos tarybos 2019 m. sausio 2 d. posėdyje (protokolas Nr. MT-6)1.1.1.5. 2019 m. vasario 15 d strateginį planą pateikiau Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriui tvirtinimui. 1.1.1.6. Strateginis planas patvirtintas Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. N9-144.1.1.2.2.1. Direktoriaus 2019 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2 patvirtinau 2019 metų gimnazijos veiklos planą, parengtą atsižvelgiant į strateginio plano prioritetines kryptis. |
| 1.2. Edukacinių erdvių, poilsio zonų, mokomųjų kabinetų pritaikymas sveikai, saugiai veiklai bei mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas | 1.2.1. Užtikrinti mokyklos teritorijos naudojimą ugdymui1.2.2. Atnaujinti poilsio zonas, įsigyti inventoriaus 1.2.3. Modernizuoti ir aprūpinti kabinetus reikiamomis priemonėmis. | 1.2.1.1. Įrengtos patalpos mokymuisi lauke. 1.2.1.2.Sutvarkytos, atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos.1.2.3.3. Mokomųjų kabinetų įranga atitiks mokyklų aprūpinimo standartus.  | 1.2.1.1.1. Inicijavau projekto ,,Aplinkos kokybės gerinimas ir aplinkos apsauga“ rašymą ir vykdymą. Projekto lėšomis įrengtos patalpos mokymuisi lauke ir edukacinė pažintinė zona su Basakojų taku, suolais poilsiui, informaciniu stendu, ,,Vabalų viešbučiu“, apžvalgos bokšteliu, sportiniais kliūčių ruožo įrenginiais. 1.2.1.1.2. Prisidėdama prie fizinio aktyvumo skatinimo raginu mokytojus pamokų metu naudotis basų kojų taku ir sportiniu kliūčių ruožu. 1.2.1.1.3. Atsižvelgdama į BUP 12 punkto siūlymus šiltuoju metų laikotarpiu vykdyti veiklas kitose erdvėse, organizavau jaunimo edukacinės erdvės įrengimą buvusioje mokyklos šaudykloje.1.2.1.2.1. Sudariau galimybę mokiniams laisvalaikį leisti turiningai:1) pateikiau pasiūlymus nupirkti ir pastatyti fojė du stalo žaidimus: futbolą ir ledo rutulį; 2) tenkinant vis didėjantį vaikų informacinių žinių poreikį bei mokinių užimtumą nepamokiniu metu, pateikiau siūlymą nupirkti ir pakabinti fojė televizorių.1.2.3.3.1 Atsižvelgdama į brandos egzaminų pasirinkimą ir dėstomo dalyko sritį, priėmiau sprendimą aprūpinti 2 aukšto technologijų kabinetą reikiama įranga: 1) nupirktos spintos, komodos, virtuvinės spintelės;2) šaldytuvas;3) vandens šildytuvas;4) buitinė technika, mokymo priemonės.Kabineto atnaujinimui skirta 3259 Eur. |
| 1.3.Sudaryti sąlygas įgyvendinti socialines emocines programas  | 1.3.1.Įtraukti Gelvonų gimnazijos bendruomenę į socialinių emocinių programų ,,Zipio draugai“, ,,Obuolio draugai“,,Paauglys-tės kryžkelės“ , ,,Raktai į sėkmę“ vykdymą1.3.2. Kurti saugią gimnazijos ugdymo(si) aplinką | 1.3.1.1. 95 procentai bendruomenės narių įsitraukia į socialinių emocinių programų vykdymą. 1.3.1.2. Anketų, tyrimų, apklausų duomenys1.3.1.3. Didėjantis mokinių skaičius. | 1.3.1.1.1. Vykdant projekto ,,Saugios aplinkos mokykloje II“ programą (direktoriaus 2019 m. sausio 23 d. A-2; 2019 m. gegužės 22 d. Nr. A-5; 2019 m. birželio 6 d. Nr. A-11; 2019 m. gruodžio 16 d. Nr. A-19 įsakymais) leidau dalyvauti socialinio emocinio ugdymo seminaruose 46 gimnazijos bendruomenės nariams, taip sudariau sąlygas 95 procentams bendruomenės narių dalyvauti socialinio emocinio ugdymo programose ir jas įgyvendinti: 1–2 klasėse – ,,Zipio draugai“; 3–4 klasėse – ,,Obuolio draugai“; 5-8 klasėse – ,,Paauglystės kryžkelės“; 9–12 klasėse – ,,Raktai į sėkmę“.1.3.1.2.1. Gimnazijoje atlikto nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2,4,6 klasėse (direktoriaus 2019 m. kovo 16 d. įsakymas Nr.V-23) anketos duomenys parodė, kad 80 proc. mokinių patinka būti ir mokytis šioje mokykloje.1.3.1.2.2. Inicijavau IQES online sistemoje atlikti ,, Mokyklos pažangos įsivertinimo“ anketą, kurios duomenimis 60 procentų mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, 85 procentai bendruomenės narių gimnazijos mikroklimatą vertina gerai.1.3.1.3.3.Kaip saugią ir palankią mokymuisi mokyklą šiais mokslo metais pasirinko:1) 25 mokiniai iš Jonavos rajono Upninkų pagrindinės mokyklos;2) 8 mokiniai iš Širvintų r. Čiobiškio pagrindinės mokyklos(2019 m. rugsėjo 2d. direktoriaus įsakymas Nr. M-90). |
| 1.4. Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę | 1.4.1.Tarptautinių, respublikinių ir rajoninio lygmens projektų vykdymas | 1.4.1.1.Tarptautinio projekto Erasmus+ projekto „Physical Education – Active Lifestyle“ (PEALS)“, vykdymas 1.4.1.2. Gimnazijos projekto ,,Sveikatos gidas“ veiklų, skirtų mokinių saugiai veiklai bei fiziniam aktyvumui, įgyvendinimas | 1.4.1.1.1. Direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-6 patvirtinau Erasmus+ tarptautinės partnerystės projekto ,,Physical Education – Active Lifestyle“ (finansuojamas iš Europos Sąjungos lėšų) mokytojų komandos sudėtį ir 2019 metų veiklas.1.4.1.2.1. 2018 m. lapkričio 23 d. pasirašiau dvejų metų jungtinės veiklos projekto ,,Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą” (kartu su Baltijos ,,Gyvenimo meno” labdaros ir paramos fondu) sutartį.1.4.1.2.2. 2019 m. birželio 3 d. projekto ,,Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ veiklai vykdyti paskyriau atsakingus asmenis.1.4.2.2.3. Projekto ,,Aktyvus, žingeidus, tolerantiškas”, kuris buvo finansuojamas iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, rašymui ir vykdymui inicijavau mokytojų komandos sudarymą. 1.4.1.2.4. Paskatinau mokytojus dalyvauti projekte ,,Sveikata visus metus“ (kartu su Lietuvos  mokinių neformaliojo švietimo centru).1.4.1.2.5. 2018 m. rugsėjo 18 d. pasirašiau trejų metų partnerystės projekto ,,Sveikas gyvenimo būdas – aktyvus gyvenimo būdas: bendradarbiavimas gerinant vaikų ir paauglių fizinę ir psichinę sveikatą“ (kartu su Asociacija Sveikatingumo studija ,,Balansas“) sutartį ir paskyriau projekto vykdytojus.1.4.1.2.6. Bendradarbiaviau ir teikiau pasiūlymus veikloms vykdant projektą ,,Aplinkos kokybės gerinimas ir aplinkos apsauga“, finansuotam  iš Širvintų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos.1.4.1.2.7. Inicijavau ir rūpinausi rėmėjų paieška pilietinių iniciatyvų projektui ,,Tėvynė mūsų“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
|  |  |
| 2.2.  |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 2.1. Įgyvendintas naujas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis, kuris patvirtintas gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai vykdančios direktoriaus pareigas, įsakymais |  2.1.1. 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-43 patvirtinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.2.1.2.2019 m. rugpjūčio 31d. su darbuotojais sudarytos papildytos darbo sutartys.2019 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-84 patvirtinta nauja darbo apmokėjimo tvarka. |
| 2.2. Parengti pareigybių aprašai pagal naują 2019 metų apmokėjimo sistemą | 2.2.1. 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-38 patvirtinti pareigybių aprašai. |
| 2.3. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pradinio ugdymo skyriaus perkėlimas į gimnazijos patalpas  | 2.3.1.Perkėlus skyriaus mokinius į gimnazijos patalpas, sudaryta galimybė komplektuoti atskirus I-IV klasės komplektus. |
| 2.4. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pradinio ugdymo skyriaus patalpų nuoma VŠĮ ,,Šeimų bendrystė“  | 2.4.1. Įvykdytas Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 27 d. sprendimas Nr. 1-75 dėl Širvintų r. Gelvonų gimnazijos Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pradinio ugdymo skyriaus patalpų nuomos VŠĮ ,,Šeimų bendrystė“ . Patalpų nuomos sutartis B-33 sudaryta 2019-08-29d..Susitarta dėl skyriaus patalpų remonto VŠĮ ,,Šeimų bendrystė“ narių lėšomis. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, siekiant sudaryti mokiniams palankias ir saugias mokymosi sąlygas |
| 6.2. Vadovavimo žmonėms siekiant tobulinti gebėjimą formuoti ir valdyti komandas |

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 1. Įgyvendinti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant projekte ,,Lyderių laikas 3“. | 1.1.Įgyvendintas pokyčio projektas, orientuotas į individualią vaiko pažangą | 1.1.1.Parengti ir naudojami vaiko individualios pažangos fiksavimo sąsiuviniai. 1.1.2. Individuali vaiko pažanga aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose, administraciniuose pasitarimuose, metodinėse grupėse.1.1.3. Pedagogų kompetencijos tobulinamos kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, metodinėse dienose, organizuojamos ugdomosios veiklos, taikant mokymuose įgytą patirtį. 1.1.4. Pokyčio projekto sklaidos užtikrinimas tėvams ir mokiniams: susirinkimai, tėvų dienos, klasių valandėlės, mokymai.1.1.5. 85 procentai mokinių geba išsikelti asmeninius ūgties tikslus. |
| 2. Gerinti mokinių konsultavimo ir individualios pagalbos efektyvumą. | 2.2.1. Išplėtotas užduočių diferencijavimas per pamokas, sudarant galimybę mokiniams pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 2.2.2. Suaktyvinta mokinių konsultavimo stebėsena ir jo efektyvumo vertinimas | 2.2.1.1. 7 % padaugėjo mokinių, teigiančių, kad per pamokas jiems sudaryta galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 2.2.2.2. Direktoriaus stebėtos bent po dvi konsultacinės pamokos, įvertintas jų efektyvumas, pateikti pasiūlymai tobulinimui. |
| 3. Tarptautinio projekto Erasmus+ projekto „Physical Education – Active Lifestyle“ (PEALS)“ vykdymas | 3.1.Partneriškas dalijimasis ir naujų mokymosi patirčių įgyvendinimas 3.2.1. Užtikrintas mokinių dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose | 3.1.1. Pasinaudota užsienio šalių sukaupta patirtimi, tobulinant pamokinę ir neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje.3.2.1. Palyginus su praėjusiais metais, 10 procentų padaugėjo mokinių, įsitraukusių į sveikatą stiprinančius ir sveiką gyvenimo būdą propaguojančius renginius. |
| 4. Kurti dinamiškas ir funkcionalias mokinių mokymuisi aplinkas.  | 4.1.Sukurtos aplinkos, stimuliuojančios mokymąsi, kūrybą, bendradarbiavimą ir poilsį | 4.1.1. Atnaujinta technologijų kabineto įranga: darbastaliai, suolai, įrankiai. 4.1.2. Visiškai atnaujinta informacinių technologijų kabineto mokymo bazė.4.1.3. Suremontuoti mokyklos bendrabučio kambariai.4.1.4. Darbo, mokymosi ir gyvenimo sąlygos atitinka higienos normų reikalavimus. |
| 5. Vykdyti veiklas, skirtas Mokyklų bendruomenių metams paminėti.  | 5.1.Stiprinti mokyklos bendruomenę, įtraukiant į bendras veiklas mokinius, mokytojus, tėvus, visus kitus mokyklos darbuotojus. | 5.1.1. Gimnazijoje sukurta palanki emocinė aplinka. 5.1.2. Suorganizuoti renginiai, skirti Mokyklų bendruomenių metams paminėti. |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 10.1. Teisės aktų pasikeitimai |
| 10.2. Finansavimo sutrikimai dėl mokinių skaičiaus nuo rugsėjo 1 d. mažėjimo |
| 10.3. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)