**PATVIRTINTA**

Širvintų r. Gelvonų gimnazijos

2019 m. sausio 2 d. direktoriaus

įsakymu Nr. V- 3

**ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. **BENDROJI DALIS**

Gelvonų gimnazijos 2019 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2019–2021 metų strateginiu planu ir Mokyklos veiklos tobulinimo planu, parengtu vadovaujantis išorės vertinimo išvadomis. Plane išdėstyti svarbiausi mokyklos veiklos etapai, pateikiama situacijos analizė, veikla planuojama pagal iškeltus tikslus. Veiklos planas apima ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą, ugdymo proceso organizavimą, kokybės gerinimą, mokyklos išteklių formavimą, neformaliojo švietimo organizavimą, savivaldos institucijų, bibliotekos, bendrabučio, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos veiklą.

Gimnazijos veikla nukreipta į kokybišką ugdymo procesą,bendrųjų kompetencijų ugdymą, sąmoningos asmenybės ugdymą.

Veikla planuojama remiantis situacijos analize, įsivertinimo išvadomis, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir nuostatas.

Veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2017 m. gruodžio 5d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 101.

**II.**  **PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų - užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą. Šio tikslo buvo siekiama tobulinant pamokos kokybę, sutelkiant dėmesį į inovatyvių mokymo(-si) metodų ir ugdomosios veiklos formų, skatinančių mokinių aktyvumą, bedradarbiavimą ir mokymosi motyvaciją, taikymą. Ugdymo turinio įvairovė ir kokybė gimnazijoje užtikrinama ir vedant netradicines, integruotas pamokas, paskaitas, konkursus, mokomąsias konferencijas, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse ervdvėse. Visos šios priemonės ugdė bendrąsias mokinių kompetencijas, kritinį mąstymą, formavo vertybines nuostatas, plėtė gimnazistų akiratį, supažindino su karjeros galimybėmis. Gimnazijoje vyko integruotų dalykų dienos – „100 įvykių svarbiausių Lietuvai“, „Dainuoju Lietuvą kaip džiaugsmą, išaugusį iš pelenų“, ‚Aš myliu Lietuvą“, „Po skėčiu“ ir „ Gyvoji istorija“, kuriose mokiniai teorines žinias siejo su praktine veikla ir geriau suvokė tarpdalykinius ryšius ir jų svarbą. Edukacinės pamokos vyko Neries regioniniame parke, Labanoro regioniniame parke, Kruonio hidroakumuliacinėje elektrinėje, istorinėje Lietuvos prezidentūroje Kaune, Vilniaus Dailės akademijoje, M.Žilinsko dailės muziejuje, Lietuvos kino studijoje, Lietuvos žinių radijuje, Vilniaus Lietuvių namuose, Vilniaus universiteto geologijos muziejuje, Širvintų Užimtumo tarnyboje. Jos ugdė gimnazistų kultūrinę brandą, pilietiškumą, formavo socialinius įgūdžius, saviraišką.

2018 metais mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Bebras“ ir „Kengūra“, Konstitucijos egzamine, respublikos mastu organizuotame protmūšyje „AIDS – geriau žinoti – 18“, respublikinėje viktorinoje „Pasaulis ir Aš“, pradinių klasių mokiniai dalyvavo loginio mąstymo ir problemų sprendimų konkurse. Visi šie konkursai ir viktorinos įtakojo mokinių mokymosi motyvaciją, ugdė bendrąsias kompetencijas.

Kitas svarbus ugdymo plano tikslas 2018 metais buvo bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas. Puoselėjant šias vertybes, didelis dėmesys buvo skirtas senųjų gimnazijos tradicijų išsaugojimui ir naujų kūrimui, stiprinant gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio ryšį. Prijungus prie gimnazijos Bagaslaviškio I.Šeiniaus pradinio ugdymo skyrių, atsirado poreikis integruoti į gimnazijos bendruomenę naujus mokinius bei darbuotojus. Jie dalyvavo visuose tradiciniuose ir daugumoje netradicinių gimnazijos renginių. Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius mokiniai ugdė bei tobulino įvairiuose neformalaus ugdymo užsiėmimuose, kuriuose mokiniai buriasi pagal savo poreikius, pomėgius, sugebėjimus ir interesus. 2018 metų antroje pusėje veikė 15 neformalaus ugdymo būrelių.

Gimnazijoje buvo organizuoti susitikimai plečiant mokinių akiratį, formuojant jų vertybines nuostatas. Vasario mėnesį gimnazijoje lankėsi ir su mokiniais bendravo Europos komisijos ir socialinių reikalų komiteto narys Gintaras Morkis, taip pat poetas, dramaturgas, literatūros kritikas Liudvikas Jakimavičius. Gegužės mėnesį su mokiniais apie jų galimybes Europos Sąjungos šalyse ir kaip tomis galimybėmis pasinaudoti diskutavo buvusi mokinė Rūta Genienė, dirbanti Užsienio reikalų ministerijoje. Apie savanorystę, jos naudą jaunam žmogui birželio mėnesį mokiniams pasakojo savanorės Mariam ir Salome iš Gruzijos ir Georgiana iš Rumunijos, kurios mūsų šalyje dirba pagal Erasmus+ Europos savanorių tarnybos programą. Siekiant didinti jaunų žmonių sąmoningumą ir pilietiškumą, suteikiant žinių apie valstybės turimos informacijos naudojimo ir gyventojų dalyvavimo viešojo valdymo procesuose galimybesbei stiprinti bendruomenės narių gebėjimus ir ugdyti pilietiškus vietos lyderius, gimnazijos mokiniai rugsėjo mėnesį susitiko su projekto „Būk pilietiškas ir atsakingas“ komanda. Taip pat gimnazijoje lankėsi rašytoja Renata Šerelytė ir projekto „Integruotos pamokos Pietryčių Lietuvoje“ vadovas Juozas Žitkauskas, kurie kalbėjo apie naujasias technologijas, jų vietą kūrybiniame procese ir kūryboje. Spalio mėnesį viešėjo dailininkė, iliustratorė Sigutė Ach. Lapkričio mėnesį pilietiškumo pamoką vedė Lietuvos kariuomenės kapelionas, dim. majoras Alfonsas Bulotas ir kilnojamos parodos apie Lietuvos Persitvarkymo Sąjūdį autorius Vytautas Aleksandras Markevičius. Nuolatiniai mūsų svečiai yra Širvintų r. Policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Ginta Čepienė bei Pedagoginės-psichologinės tarnybos psichologė Olga Gerviatovič. Kai kuriuose susitikimuose bendrauta anglų kalba, taigi, buvo tobulinamos šios kalbos žinios.

2018 metai buvo gausūs įvairių tarptautinio bendradarbiavimo veiklų ir įvykių. Baigėme vykdyti Erasmus+ projektą „Fairplay4EU“, dalyvavome partnerių susitikimuose Lione (Prancūzija) ir Eindhovene (Nyderlandai). Gegužės mėnesį priėmėme šio projekto koordinatorius ir mokytojus iš Italijos, Prancūzijos, Vokietijos ir Nyderlandų. Susitikimo metu aptarti projekto rezultatai, pasiruošta galutinės projekto ataskaitos pildymui. Didelis įvykis gimnazijos gyvenime buvo gimnazijos komandos dalyvavimas Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto organizuojamame renginyje „Tavo Europa, tavo balsas!“ Briuselyje (Belgija), kuriame dalyvavo mokiniai iš 28 Europos Sąjungos valstybių narių ir 5 šalių kandidačių. Nuo rugsėjo mėnesio pradėtas vykdytas naujas Erasmus+ projektas „Physical Education – Active Lifestyle“ (PEALS), kurio veikloje dalyvauja mokiniai iš Vengrijos, Čekijos, Graikijos ir Latvijos, ir kurio tikslas yra skatinti mokinių fizinį aktyvumą, o mokytojams suteikti galimybę susipažinti su šalių kūno kultūros programomis, pamokų vedimo metodais ir inovacijomis. Visa tai prisidėjo prie mokinių mokymosi motyvacijos (ypač užsienio kalbų), bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimo, padėjo įgyti tarpkultūrinės patirties.

Mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti projektinėje veikloje, akcijose, pilietiškumo renginiuose. Vyko tradicinėmis tapusios akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Draugauju aš, draugauk ir tu“, „Darom“. Aktyvių mokinių klubas „Ink!“ organizavo renginius, skirtus Valentino, Kovo 8-osios, Helovino dienoms paminėti. Gimnazijos bendruomenė netradiciškai paminėjo Lietuvos Nepriklausomybės 100-metį: siekėme Lietuvos rekordo kurdami „Dėlionę Lietuvai“, kartu su vietos bendruomenėmis uždegėme laužus ir, plevėsuojant trispalvėms, giedojome Lietuvos himną ant trijų aplink Gelvonus esančių piliakalnių, papuošėme miestelį pačių gaminta tautine atributika.

Nuo rugsėjo mėn. priešmokyklinio ugdymo ir 1-2 klasės mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 3-4 klasių mokiniai – programoje „Obuolio draugai“. Pradinių klasių mokinius vienijantis folkloro kolektyvas „Dagilėlis“ buvo aktyvus įvairių renginių dalyvis - dalyvauta vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų šventėje „Patrepsėlis“, dainų šventėje „Vardan tos“, seniūnijos bei rajono renginiuose.

Įgyvendinant ugdymo plano trečiąjį prioritetą – intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką – efektyviai savo veiklas derino gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio darbuotojai ir administracija. Siekiant teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, tobulintas pagalbos mokiniams veiklos grafikas ir kurio pildymas padėjo greičiau ir efektyviau įvardinti ir šalinti mokiniams kylančias mokymosi ir lankomumo problemas.

Kasmet atliekamas mokinių mokymosi stilių tyrimas informuoja mokytojus apie galimus ir efektyviausius mokymo(si) būdus, žinių ir informacijos perteikimą, veiklos pamokoje organizavimą mokiniams priimtiniausiais metodais – taip gerėjo ir mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniams tyrimo rezultatai padėjo geriau pažinti save, planuoti savo mokymąsi ir ugdymąsi.

Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui tarp mokinių buvo skirta akcija „Savaitė su jaunaisiais draugais“, 5-8 klasių popietė „Smagu tarp draugų“, paroda „Draugystės knyga“, Kalėdinė ‚Gerumo akcija“. Pradinių klasių mokiniai drauge su mokytojais dalyvavo projekte „Smalsučiai“.

Nusikalstamumo prevencijai buvo skirtas susitikimas su Širvintų policijos komisariato specialistu tema „Patyčių prevencija. Atsakomybė už netinkamą elgesį“, vyko Tolerancijos dienos minėjimas, sportinės varžybos.

Žalingų įpročių prevencijai buvo skirti renginiai: pokalbiai „Ar verta rizikuoti“ skirti 5-6, 7-8, Ig-IIg klasių mokiniams, piešinių paroda „ Aš – prieš“. Gimnazijoje vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Taip pat gimnazijos mokiniai įsitraukė į projektą “Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą.” Sveiką mokinių gyvenimo būdą skatino dalyvavimas projekte „Sportuok linksmai, gyvenk sveikai“.

2018 metais sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios gimnazijos bendruomenės narių saugumą, patyčių ir smurto bei žalingų įpročių prevenciją. Patyčių ir smurto prevencijai įgyvendinti gimnazijoje vykdomos emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“. Gimnazija yra įtraukta į socialinio ir emocinio ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą. Vyko grupinės konsultacijos mokiniams tema „Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp klasės draugų“. IIg ir Ig klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „GENDER-ED“. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose savęs pažinimo, konfliktų valdymo temomis. 5- IIIg klasių mokiniai dalyvavo diskusijose „Ar reikalingos mokinių elgesio taisyklės“. Patyčių ir smurto prevencijai gimnazijoje vyko organizuotos akcijos: „Draugauju aš, draugauk ir tu“, „Gegužės mėnuo- mėnuo be smurto prieš vaikus“.

Didelio susidomėjimo tarp tėvų sulaukė seminaras tėvams „Pozityvi tėvystė“.

Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui tarp mokinių buvo skirta akcija „Savaitė su jaunaisiais draugais“, 5-8 klasių popietė „Smagu tarp draugų“, paroda „Draugystės knyga“, Kalėdinė ‚Gerumo akcija“. Pradinių klasių mokiniai drauge su mokytojais dalyvavo projekte „ Smalsučiai“.

Nusikalstamumo prevencijai buvo skirtas susitikimas su Širvintų policijos komisariato specialistu tema “ Patyčių prevencija. Atsakomybė už netinkamą elgesį “, vyko Tolerancijos dienos minėjimas, sportinės varžybos.

Žalingų įpročių prevencijai buvo skirti renginiai: pokalbiai „Ar verta rizikuoti‘ skirti 5-6, 7-8, Ig-IIg klasių mokiniams, piešinių paroda „ Aš – prieš“. Gimnazijoje vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Taip pat gimnazijos mokiniai įsitraukė į projektą “Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą.” Sveiką mokinių gyvenimo būdą skatino dalyvavimas projekte „Sportuok linksmai, gyvenk sveikai“.

**SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| uolat gerėjanti gimnazijos materialinė bazė. 2. Saugi, graži, estetiška aplinka. 3. Geras gimnazijos mikroklimatas. 4. Profesionalus kolektyvas: aukšta pedagogų, vadovų kvalifikacija, jų veikla žinoma gimnazijoje, rajone.  5. Netradicinėse erdvėse vedamos pamokos sėkmingai integruojamos į ugdymo procesą.  6. Gimnazijos atvirumas ir svetingumas. 7. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. 8. Gimnazijos įvaizdžio formavimas, sklaida spaudoje. 9. Gimnazija sėkmingai pasinaudoja įvairių programų bei fondų teikiamomis galimybėmis: įgyvendinami projektai ir bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) įgyja žinių, tobulina kompetencijas, įgūdžius. | 1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, atsakomybės ir pareigos jausmo stoka.  2. Prastėjantys mokymosi pasiekimai. 3. Mokinių iniciatyvumo stoka.  4. Mokinio asmeninės pažangos pamatavimas.  5. Mažas mokinių tėvų aktyvumas, nepakankamas dėmesys vaikams, nepakankama pagalba.  6. Prastėjantis mokinių lankomumas dėl socialinių sąlygų. 7. Nepakankamai veiksminga metodinių grupių veikla. 8. IKT priemonių atnaujinimas – 2/3 kompiuterių yra senesni nei 4 metai. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Pasiekimų ir pažangos stebėjimas ir analizė.  2. Mokytojo ir mokinio dialogo efektyvinimas.  3. Mokėjimo mokyti(is) kompetencijos ugdymas.  4. Mokymosi motyvacijos skatinimas, taikant įvairesnes ugdymo formas (integraciją, tarptautinį bendradarbiavimą).  5. Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos (pedagoginė psichologinė, socialinė pagalba, profesinis informavimas, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių saugumo užtikrinimas) teikimo tobulinimas. | 1. Mažėjantis mokinių skaičius.  2. Mažai mokinių, kurie gali mokytis gerai. Didelis atotrūkis tarp labai gerai, gerai ir patenkinamai besimokančių mokinių  3. Mažėja iniciatyvų, galimybių motyvuoti žmones aktyvumui.  4. Nestabili švietimo politika: mokiniai orientuojami į brandos egzaminus, o ne į mokėjimą mokytis.  5. Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.  6. Minimali tėvų pagalba vaikams.  7. Mažėjantis tėvų bendradarbiavimo su mokykla rezultatyvumas. |

1. **MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI**

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą ugdymąsi.

2. Sudaryti sąlygas mokymuisi visą gyvenimą.

3. Kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimas.

**PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2019 m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Strateginis tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą ugdymąsi.** | | | | | | | | | | |
| * 1. **Tikslas. Užtikrinti mokinių asmeninę ūgties strategiją** | | | | | | | | | | |
| **1.1.1 Uždavinys. Ugdyti individualias mokinio bendrąsias kompetencijas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu** | | | | | | | | | | |
| Priemonės pavadinimas | | Terminai | Atsakingi vykdytojai | | | | Laukiami rezultatai, vertinimo kriterijai | Veiklos rodikliai | | |
| 1.Įsivertinimo naudos analizė mokinių daromai pažangai.  Analizuoti ugdymo (si)  proceso pokyčius. | | Kas pusmetį | Dalykų mokytojai,  Klasių auklėtojai | | | | Siekti mokinio aktyvumo sąmoningumo, mokymosi bendradarbiauti mokymosi procese. | 2.2.1 | | |
| 2. Išanalizuoti kiekvieno 1-os klasės mokinio pasiekimų aprašą, gautą iš priešmokyklinio ugdymo grupės. | | Iki rugsėjo 1 d. | Pradinių klasių mokytoja | | | | Mokytoja tikslingai parinks mokymosi metodus, numatys mokymosi pasiekimų lūkesčius atitinkančius mokinių gebėjimus | 1.1.1 | | |
| 3. Išanalizuoti kiekvieno 5-os klasės mokinio pasiekimų aprašą, gautą iš pradinio ugdymo koncentro. | | Iki rugsėjo 1 d. | 5 klasėje dirbantys mokytojai,  klasės auklėtojas | | | | Mokytojai pasirengs programas, metodines priemones, atititinkančias įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių galias. | 1.1.1. | | |
| 4. Individualūs pokalbiai mokinys – klasės auklėtojas, kuriuose kiekvienas mokinys turi galimybę atskleisti savo poreikius. | | Metų eigoje | Klasių auklėtojai | | | | Mokinių mokymosi poreikių tyrimas panaudojamas ugdymo ir neformalaus švietimo veiklų tobulinimui. | 1.1.1 | | |
| 5. Įvertinti ugdymosi poreikių valandų panaudojimo veiksmingumą ir kasmet peržiūrėti Ugdymo plano galimybes pagalbos teikimui. | | Gegužės mėn. | Direktorius | | | | Atlikus ugdymosi poreikių valandų panaudojimo analizę pakoreguotas ugdymo planas.  Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūla tenkina iki 75% mokinių poreikių. | 2.1.3 | | |
| **1.1.2 uždavinys. Užtikrinti mokinio ugdymosi kokybę** | | | | | | | | | | |
| 1. Dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) ir remiantis jo rezultatais stebėti mokinio individualią pažangą, identifikuoti mokinius, kuriems reikia papildomos pagalbos ir susitarti dėl darbo formų su vaikais, kuriems reikia papildomo dėmesio. | | Balandžio-gegužės mėn. | | Dalykų mokytojai | | | 85% antrų, ketvirtų, šeštų, aštuntų klasių mokinių NMPP  rezultatai aukštesni už pusmetinius rezultatus. | | 1.2.1  1.2.2 | |
| 2. Pamokose  organizuoti veiklas,  skatinančias mokinių  entuziazmą,  smalsumą, aktyvų mokymąsi. | | Metų eigoje | | Dalykų mokytojai | | | 75% mokinių gerai ir labai gerai vertina pamokos  organizavimo atitiktį mokinių poreikiams. | | 2.1.3  3.2.1 | |
| 3. Organizuoti netradicinio ugdymo dienas siekiant prasmingos integracijos | | Metų eigoje  Birželio mėn. | | Dalykų mokytojai | | | Prasmingai integruojant bendrojo ugdymo dalykus bus įvykdytos programos ir projektai skirti  mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. Į šias veiklas įsitrauks  10% daugiau mokinių nei pernai. | | 2.2.2 | |
| 4. Naujų edukacinių erdvių sukūrimas | | Birželis | | Technologijų mokytojas,  ūkvedys | | | Įrengtas basakojų takas.  Mokinių teorinių žinių pritaikymas praktikoje. | | 2.3.2  3.1.3 | |
| **1.2.Tikslas. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams ir tenkinant specialiuosius poreikius** | | | | | | | | | | |
| **1.2.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemos, orientuotos į bendrųjų gebėjimų ugdymą, kūrimą** | | | | | | | | | | |
| 1.Patobulinti ir  įgyvendinti mokinių  pažangos ir pasiekimų  vertinimo, skatinančio  mokinių bendrųjų gebėjimų ugdymą,  kompetencijos aplankus. | Metų eigoje | | | | Klasių auklėtojai, mokiniai | 80% mokinių renka į ,,Mokinio kompetencijos aplanką“ informaciją ir dokumentus, liudijančius mokinio dalyvavimą, laimėjimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, socialinėje veikloje. | | | | 1.2.2 |
| 2. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams. | Birželio mėn. | | | | Direktorius | 1 kartą per metus pagal pažangos matavimo kriterijų (mokymosi, pažinimo kompetencija; socialinė, komunikavimo kompetencija; kūrybiškumo, asmeninė kompetencija) premijuoti mokinius edukacine ekskursija | | | | 1.2.2 |
|  |  | | | |  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Strateginis tikslas: Sudaryti sąlygas mokymuisi visą gyvenimą.** | | | | |
| **2.1 tikslas. Kurti nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę**. | | | | |
| **2.1.1 Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, socialiniuose mokymosi tinkluose, edukacinėse išvykose.** | | | | |
| Priemonės pavadinimas | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai, vertinimo kriterijai | Veiklos rodikliai |
| 1.Dalyvavimas seminaruose skirtuose mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybėms plėtoti. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai  Direktorius | Profesinės kompetencijos augimą. 95% mokytojų pasinaudos galimybe 5 dienas per metus kelti profesinę kvalifikaciją. | 4.1.1 |
| 2.Dalyvavimas Webinaruose. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai | Augs naujovių paieška, bus taikomos prieinamos priemonės naujai patirčiai įgyti. | 4.1.1 |
| **2.1.2 Uždavinys. Tobulinti mokytojų darbo su naujosiomis technologijomis kompetencijas**. | | | | |
| 1.Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose apie interaktyvių mokymo priemonių kūrimą, mobilių įrenginių panaudojimą ugdyme. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai | 50% mokytojų mokės naudotis ir taikyti naująsias technologijas savo pamokose. | 4.1.1 |
| **2.1.3 Uždavinys. Įgyvendinti gimnazijos darbuotojų darbo savianalizės ir vertinimo sistemą, skatinančią įsivertinti ir planuoti, gerinti veiklos veiksmingumą.** | | | | |
| 1. Darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo sistemos sukūrimas. | Gegužės mėn. | Darbo taryba  Metodinė taryba | Parengtos ir įvertintos mokytojų, įsivertinimo formos (savianalizės) | 4.1.2  4.3.2 |
| **2.2 tikslas.** **Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.** | | | | |
| **2.2.1 Uždavinys. Organizuoti dalykų mokytojų, klasių auklėtojų gerosios patirties sklaidą metodinėse grupėse, mokytojų taryboje.** | | | | |
| 1.Nuolatinė patirties sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų bendruomenėje | Metų eigoje | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Augs mokytojų bendradarbiavimas, naujovių paieška, gerės ugdymo proceso kokybė. | 4.3.2 |
| 1.Kolega-kolegai. Kolegialaus grįžtamojo ryšio naudojimas pamokų stebėjimui ir aptarimui. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai | Bent 20%. mokytojų dalyvaus bent vienoje kolegos pamokoje. 50 proc. mokytojų pateiks savo pamokų plano dalis su individualios pažangos stebėjimo pavyzdžiais ir aptars su kolegomis. | 4.2.1 |
| **2.2.2 Uždavinys. Įsijungti į nacionalinį švietimo projektą ,,Lyderių laikas 3“.** | | | | |
| 1.,,Lyderių laiko” darbo grupės sudarymas. | Metų eigoje | J. Stankevičienė  D.Taučiuvienė | Sudaryta ,,Lyderių laiko3” komanda | 4.2.3  4.1.2 |
| 2.,,Lyderių laiko” darbo grupės susirinkimai, veiklos organizavimas | Metų eigoje | Darbo grupė | Veiklų planavimas, dalijimąsis gerąja patirtimi. | 4.2.3  4.1.2 |
| **2.2.3 Uždavinys. Tęsti projekto ,,Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos prioriteto ,,Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ veiklas.** | | | | |
| 1.Pamokos inovatyvioje aplinkoje | Kovo- spalio mėn. | Matematikos mokytojai,  Anglų kalbos mokytoja | Praves po 2 pamokos naudodamos išmaniosios klasės mokymo komplektus. | 3.2.2  3.1.1 |
| **2.2.4 Uždavinys. Įsijungti į projekto ,,Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos prioriteto ,,Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ veiklas.** | | | | |
| Erasmus+ projekto „Kūno kultūra- aktyvus gyvenimo būdas“ veiklos | 2019 metai | J. Balukevičienė,  Ž.Žygė,  J. Niekienė,  S. Miknevičius | 100% įgyvendins projekto iškeltus tikslus. | 3.2.1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Strateginis tikslas: Kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimas** | | | | |
| **3.1 tikslas. Saugios ir palankios mokymosi aplinkos užtikrinimas** | | | | |
| **3.1.1 Uždavinys. Įgalinti mokinius, mokytojus ir darbuotojus laikytis bendrų susitarimų ir taisyklių.** | | | | |
| Priemonės pavadinimas | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai, vertinimo kriterijai | Veiklos rodikliai |
| 1.Skatinti mokinius, mokytojus ir darbuotojus gimnazijoje vadovautis gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu. |  | Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija. | Gerės daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka gimnazijoje. | 2.3.2 |
| 2.Mokinių saugumo užtikrinimas pamokose, gimnazijos renginiuose, gimnazijos aplinkoje. |  | Mokytojai, klasių auklėtojai. | Tikėtina, kad 10% stiprės mokinių saugumo jausmas. | 2.3.2 |
| 3.Gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas. |  | Gimnazijos audito grupė. | Pagerės gimnazijos bendruomenės narių savijauta, tarpusavio santykiai. | 2.3.2  1.1.1 |
| 4.Visų klasių mokinius supažindinti (priminti) su mokinio elgesio taisyklėmis, vidaus tvarkos taisyklėmis. |  | Socialinė pedagogė,  klasių auklėtojai. | Tinkamo elgesio taisyklių žinojimas mažins probleminio elgesio atvejų skaičių. | 2.3.2  1.1.1 |
| 4.Individualus ir prevencinis darbas su socialinės rizikos grupės mokiniais ir/ ar netinkamo elgesio mokiniais ir jų šeimomis. |  | Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, gimnazijos administracija, VGK. | Formuosis mokinių teigiamas požiūris į save. Bus sprendžiamos mokinio problemos, koreguojant netinkamą elgesį. Užkertamas kelias destruktyviam elgesiui, laiku suteikiama pagalba. | 2.3.2  1.1.1 |
| 5.Netinkamo elgesio mokinių ir mokinių, įrašytų į gimnazijos rizikos grupę, įtraukimas į gimnazijos popamokinę veiklą |  | Gimnazijos VGK, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai. | Dėl tinkamo popamokinio užimtumo 5% gerės netinkamai besielgiančių mokinių elgesys. | 2.3.2  1.1.1 |
| **3.1.2 Uždavinys. Vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, veiklą susieti su socialinių kompetencijų ugdymu.** | | | | |
| 1.Parengti gimnazijos patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planą 2019 m. |  | Socialinė pedagogė | Parengta programa skatins kryptingai ir visapusiškai veiklai, sprendžiant patyčių problemą gimnazijoje. | 2.3.2  1.1.1 |
| 2.Vykdyti socialinių ir emocinių, ankstyvosios prevencijos įgūdžių programas. |  | Pradinių klasių mokytojai, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė. | Programos padės vaikams ugdyti socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, siekiant geresnės mokinių psichikos sveikatos ir emocinės gerovės. | 2.3.2  1.1.1 |
| 3.Informacinė, šviečiamoji, prevencinė veikla: stendų, lankstinukų, skrajučių aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas ( smurto ir patyčių, sveikos gyvensenos, ligų prevencijos klausimais) |  | Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinis pedagogas teiks informaciją gimnazijos bendruomenei ligų ir sveikos gyvensenos, smurto ir patyčių klausimais. | 2.3.2  1.1.1 |
| 4. Susitikimas su Širvintų policijos bendruomenės pareigūnais tema „Patyčios, elektroninės patyčios, pavojai elektroninėje erdvėje“ 8 – IIIg kl. mokiniams |  | Socialinė pedagogė, Širvintų policijos bendruomenės pareigūnai. | Mokiniai detaliau panagrinės patyčių problemas ir pavojus elektroninėje erdvėje | 2.3.2  1.1.1  2.1.3 |
| 5. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, vietos bendruomene, Širvintų r. policijos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir kitų organizacijų, galinčių suteikti profesionalią pagalbą smurto ir patyčių prevencijos klausimais specialistais. |  | Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė. | Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, stiprinami tarpinstituciniai ryšiai, bus teikiama koordinuota socialinė pedagoginė pagalba mokiniams. | 2.3.2  1.1.1  2.1.3 |
| 6. Sveikatos stiprinimo, sporto renginių, paskaitų, akcijų organizavimas. |  | Kūno kultūros mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. | Sveikos gyvensenos skatinimas, mokinių užimtumas ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. | 2.3.2  1.1.1 |
| 7. Dalyvavimas projekte „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą.“ |  | Gimnazijos administracija, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai. | Mokinių užimtumas projekto veiklose skatins teigiamas emocijas, formuos atsakingą požiūrį į savo sveikatą, skatins atsakomybę už savo poelgius. | 2.3.2  1.1.1 |
| 8. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 ,,Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. |  | Dalykų mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas | Programa formuos teigiamą  požiūrį į save ir kitus, skatins sveiką gyvenimo būdą. | 2.3.2  1.1.1  2.1.3 |

1. Įgyvendinama 95% planuotų priemonių.
2. Mokiniai dažniau patiria sėkmę, didėja mokinių mokymosi motyvacija.
3. Patobulėjo pamokos planavimas ir organizavimas(85% mokytojų patobulino pamokos planavimą)
4. Ugdymo procese dominuoja aktyvus mokymasis.
5. Efektyviau naudojamos informacinės technologijos ugdymo procese.
6. Mokyklos veiklos planavime dalyvauja visi bendruomenės nariai.
7. Mokytojų tarybos posėdžiuose bus atliekamas dalinis veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas, išanalizuotas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, neformaliojo ugdymo poreikiai ir galimybės, priimti nutarimai dėl veiklos tobulinimo.
8. Įsivertinimo išvados ir rezultatai pateikiami mokyklos bendruomenei ataskaitų, duomenų lentelių, diagramų forma mokytojų, metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.
9. Veiklos programos priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.

**Priedai:**

3.1. Mokytojų tarybos posėdžių planas;

3.2. Mokyklos tarybos veiklos planas;

3.3. Metodinės tarybos veiklos planas;

3.4. Ugdymo proceso priežiūros planas;

3.5. Administracinių pasitarimų planas;

3.6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;

3.7. Darbo su tėvais planas;

3.8. Bibliotekos veiklos planas;

3.9. Bendrabučio veiklos planas;

3.10. Patyčių prevencijos,intervencijos priemonių planas;

3.11. Socialinio pedagogo veiklos programa-planas;

3.12.Mokyklos renginių planas;

3.13. Kvalifikacijos tobulinimo programa;

3.14. Karjeros planavimo specialisto veiklos planas.

Veiklos planą parengė darbo grupė: vadovė Jūratė Stankevičienė,

nariai Jūratė Balukevičienė,

Anfija Bartkevičienė,

Daiva Taučiuvienė.

Pritarta:

Mokyklos tarybos 2019 m. sausio 2 d. nutarimu. Prot. Nr. MT -1