

PATVIRTINTA
Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus
pavadootojos ugdymui,
laikinei vykdančios direktoriaus funkcijas
2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V– 58

ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pradinio individualizuota, pagrindinio, pagrindinio individualizuota, pagrindinio suaugusiųjų, pagrindinio suaugusiųjų individualizuota, vidurinio ugdymo ir vidurinio suaugusiųjų ugdymo programos.

2. Ugdymo plano projektas derinamas su Širvintų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriumi ir su Gimnazijos taryba (prot. nr. MT–3).

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

3. Ugdymo organizavimas:

3.1. 2018–2019 mokslo metais:

2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso			
	Pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius	Savaičių skaičius
1–4	2018-09-03	2019-06-07	175	35
5–8, I–III gimnazijos	2018-09-03	2019-06-21	185	37
IV gimnazijos	2018-09-03	2019-05-24	165	33

Atostogos	1–4 klasės		5–8, I–IV gimnazijos klasės	
	Rudens	2018-10-29	2018-11-02	2018-10-29
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18 – 2019-02-22			
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-10	2019-08-31	2019-06-25	2019-08-31

3.2. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

4. Mokslo metai 1–8, I–IV gimnazijos klasėse skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis: rugsėjo 3 d. – vasario 1 d.,

antras pusmetis:

vasario 4 d. – birželio 7 d. – 1–4 klasėms,

vasario 4 d. – birželio 21 d. – 5–8, I–III gimnazijos klasėms,
vasario 4 d. – gegužės 24 d. – IV gimnazijos klasei.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Gimnazijoje 2018–2019 mokslo metais ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio (pritarta 2016 m. gegužės 26 d. Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1–115), pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrąsias programas, pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius bei įsivertinimo duomenis. Susitarimai dėl ugdymo turinio įgyvendinimo pateikiami 1 priede.

6. Dalyko turinys planuojamas vieneriems mokslo metams ir pamokų skaičius nurodomas mokslo metams.

7. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas:

7.1. mokant pirmosios užsienio kalbos (anglų) nuo 2 klasės, antrosios užsienio kalbos (rusų) – nuo 6 klasės;

7.2. pamokas vedant netradicinėje aplinkoje: muziejuose, išvykose, įmonėse, įstaigose ir kt. (mokytojai parengia atskirus pamokų planus, numatančius šių pamokų uždavinius, mokinių atsiskaitymo formas);

7.3. mokytojams planuojant ugdymo turinį pagal Mokytojų tarybos nustatytą tvarką (2007 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–78), atsižvelgiant į ugdymo plane nurodytą pamokų ir savaičių skaičių (dalykų ilgalaikius planus rengia mokytojai, juos aptaria metodinėse grupėse ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui).

8. Gimnazijos ugdymo planas:

8.1. formuojamas atsižvelgiant į bendruosiuose planuose mokiniui skiriamą minimalų pamokų skaičių;

8.2. neformalaus švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į įvairių mokymosi poreikių turinčius mokinius ir mokinio krepšelio lėšas (2 priedas). Neformaliojo švietimo veikla organizuojama pagal neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2014 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–58;

8.3. taikomi bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai pagal gimtosios kalbos ugdymo programą, patvirtintą 2017 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–50;

8.4. vykdomas skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

8.5. gimnazijoje mokinių pasiekimai nustatomi pagal testų, kontrolinių darbų, standartizuotų testų rezultatus. Spragoms likviduoti sudaromos laikinosios grupės. Valandos konsultacijoms skiriamos iš ugdymo plane IIg ir IVg klasių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti skirtų valandų;

8.6. gimnazijoje vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: priešmokyklinėje grupėje ir pirmoje klasėje – „Zipio draugai“, 2–4 klasėse – „Obuolio draugai“;

8.7. mokymo kabinetuose kompiuteriai turi prieigą prie interneto ir yra aprūpinti daugialypės terpės projektoriais. Gimnazijos skaitykla ir biblioteka įrengta pagal bibliotekų modernizavimo projektą;

8.8 III–IV gimnazijos klasėse mokiniams sudarytos sąlygos rinktis brandos darbą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

9. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi gimnazijos

vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr.V–51.

10. Sudaromos galimybės kiekvieną dieną, prieš pamokas ir tarp pamokų, užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Sportinei veiklai gimnazijoje įrengta daugiafunkcinė sporto aikštelė, bėgimo takai, lauko treniruokliai.

11. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo“ programa.

12. Gimnazija dalyvauja Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiose programose ir projektinėje veikloje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

13. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, skiria:

13.1. dešimt dienų per mokslo metus 1–8, I–IV gimnazijos klasėse mokinių kultūrinei, pažintinei, sportinei - turistinei, sveikatingumo programoms ir kitai veiklai vykdyti (3 priedas).

14. Mokykloje pažintinę ir kultūrinę veiklą organizuoja ir elektroniniame dienyne fiksuoja dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai.

15. Socialinė - pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų per mokslo metus (iš viso 20 val. per dvejus metus). Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą mokiniai gauna atlikę 20 val. socialinės - pilietinės veiklos valandų per dvejus metus.

16. Socialinė - pilietinė veikla vykdoma kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės veiklos metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę - pilietinę veiklą, mokslo metų eigoje, fiksuoja klasės auklėtojas e-dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodami individualų socialinės - pilietinės veiklos planą. Socialinės - pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kaupia pasiekimų aplankuose.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

17. Direktorius pavaduotojas ugdymui:

17.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

17.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

17.3. skatina tos pačios klasės mokinius mokinčių mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

18. Kontrolinių darbų grafikai (mėnesiui) ir namų darbai rašomi elektroninio dienyno atitinkamose skiltyse. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai prieš/po atostogų ar šventinių dienų.

19. Mokinių mokymosi krūviai nurodyti ugdymo plano lentelėse (4–8 priedai). Krūvis skiriamas pagal minimalų privalomų pamokų skaičių per savaitę.

20. Namų darbų skyrimą reglamentuoja „Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas“, patvirtintas Širvintų r. Gelvonų vidurinės mokyklos (dabar gimnazija) direktoriaus 2016 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V–74.

21. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl socialinių, ekonominių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti skaitykloje arba bendrabutyje, specialiai skirtoje patalpoje.

22. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos:

22.1. per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos, penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

23. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Širvintų r. Gelvonų vidurinės mokyklos (dabar gimnazija) direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-83. Aprašas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje:

23.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis ugdomasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

23.2. mokytojai pateikia mokinių pasiekimus elektroniniame dienynė „Mano dienynas“;

23.3. baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuris perduodamas penktokų klasės auklėtoji.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

24. Mokinių pasiekimai gimnazijoje nuolat stebimi ir analizuojami. Iškilus mokymosi sunkumams, pagalba teikiama pagal Švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio aprašą, patvirtintą Širvintų r. Gelvonų vidurinės mokyklos (dabar gimnazija) direktoriaus 2013 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-78.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

25. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius:

25.1. mokslo metų pabaigoje įvertinama veikla, ištiriami poreikiai, organizuojamas veiklų pristatymas gimnazijos bendruomenei.

26. Iš ugdymo plano 17 valandų skiriama neformaliajam švietimui.

27. Minimalus mokinių skaičius neformalaus švietimo grupėje – 8.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

28. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį papildomas programas integruoja taip:

28.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa įtraukiama į gamtamokslių dalykų, klasių auklėtojų veiklos programas (9 priedas);

28.2. rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa – į gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo programas, klasių auklėtojų veiklas (10 priedas);

28.3. ugdymo karjerai programa – į klasių auklėtojų veiklą bei ekonomikos ir verslumo programą (11 priedas);

28.4. etninės kultūros bendroji programa – į lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, šokio, etikos, dailės, technologijų programas, neformaliojo švietimo renginius (12 priedas);

28.5. gimnazija, organizuodama dalykines savaites, sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų pamokose ir kitose veiklose.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

29.5 Ig, IIg, IIIg ir IVg klasėse vieną kartą per savaitę lietuvių kalbai, matematikai, užsienio (anglų) kalbai skiriama dvi pamokos iš eilės.

30. Suaugusiųjų klasių mokiniams sudaroma galimybė per vienerius metus baigti dviejų klasių ugdymo programą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

31. Diferencijavimas taikomas:

31.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

31.2. mokinių grupėms, siekiant plėtoti gabumus, atlikti tam tikras veiklas (projektinius, tiriamuosius darbus);

31.3. Mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės, srauto) mokinių mokymosi stilius, motyvaciją, gebėjimus ir poreikius:

31.2. diferencijuodamas ugdymą, pritaiko ugdymo turinį, parenka veiksmingiausias metodus, užduotis, mokymo(si) priemones, atsižvelgia į mokinių mokymo(si) tempą;

31.3. leisdamas mokiniui pačiam pasirinkti mokymo(si) būdus, priemones, šaltinius ar kt., individualizuoja mokymą(si);

31.4. skirdamas konkrečiam mokiniui užduotis, su juo analizuodamas darbo privalumus ir trūkumus, teikdamas individualią pagalbą, personalizuoja mokymą(si);

31.5. teikia savalaikę pagalbą pamokoje, susitartu laiku konsultacijose;

31.6. III–IV gimnazijos klasių mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams;

31.7. III–IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi užsienio kalbų pagal II gimnazijos klasėje nustatytą užsienio kalbos mokėjimo lygį;

31.8. III–IV gimnazijos klasių mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį kursą (dalis pamokų vyksta kartu su bendruoju kursu, o pamokos, skirtos išplėstiniam kursui, vyksta atskirai).

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

32. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II gimnazijos klasės mokiniams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

33. Mokinys pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia klasės auklėtojui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 15 d. (7 priedas).

34. Mokinys turi teisę savo individualų ugdymo planą koreguoti.

35. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, remiasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.), įvertina įgytų pasiekimų lygį, organizuodama

patikrinimą. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgusi į mokinio (tėvų, globėjų) pageidavimus, mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodoma, kokia pagalba bus teikiama. numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti.

36. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, gimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

37. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas vykdomas remiantis Bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašu, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų vidurinės mokyklos (dabar gimnazija) direktoriaus 2012 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-72.

38. Gimnazijos bendruomenė teikia mokiniui ir mokinio šeimai pagalbą pagal Švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio aprašą, patvirtintą Širvintų r. Gelvonų vidurinės mokyklos (dabar gimnazija) direktoriaus 2013 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-157.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

39. Laikinosios grupės sudaromos taip:

39.1. pamokos, skirtos mokinio ugdymosi pagalbai teikti skirtos:

Klasė	Pamokos, modulio pavadinimas	Pagalbos tikslas	Valandų skaičius
1-4	Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos	Pagilintam mokymui	1
1-4	Žaidžiu ir mokausi matematikos	Pagilintam mokymui	1
5	Gelvės menė	Sėkmingai besimokantiems	1
6-7	Raidžių pasaulyje (rusų k.)	Pagilintam mokymui	1
6-7	Kalbėk, rašyk gerai (anglų k.)	Pagilintam mokymui	2
8	Istorijos šaltinių tyrimas	Sėkmingai besimokantiems	1
Ig	Kalbos labirintai	Sėkmingai besimokantiems	1
Ig	Matematika kitaip	Turintiems nedidelių sunkumų	1
IIg	Margas tekstų pasaulis	Pagilintam mokymui	1
IIIg	Bendraujame anglų kalba	Pagilintam mokymui	1
IVg	Teksto kūrimas ir analizė	Pagilintam mokymui	1

39.2. 8 valandos skirtos konsultacijoms.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

40. Gimnazijoje jungiamos 1–2, 3–4, 6–7 klasės:

40.1. 1–2, 3–4 jungtinėse klasėse skiriamos 24 pamokos;

40.2. 6–7 jungtinei klasei skiriamos 34 pamokos;

40.3. Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pradinio ugdymo skyriuje jungiamos 1,2,3 klasės.

Komplektui skiriama 26 pamokos.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

41. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

42. 1-oje klasėje pamokos trukmė - 35 minutės, 2–4 klasėse - 45 minutės. Pirmųjų klasių mokiniai, esant trumpesnei pamokai, laisvu laiku užimami žaidybine veikla (didaktiniai, kūrybiniai žaidimai), išnaudojama erdvė kabinete.

43. Mokiniai (tėvų prašymu) 1–4 klasėse mokomi etikos.

44. Po vieną kūno kultūros valandą 1, 3, 4 klasėse skiriama šokiui.

45. Ketvirtos klasės mokinių pasiekimai ir pažanga įvertinami aprašu pagal išsilavinimo standartus. Aprašas atiduodamas 5 klasės auklėtojui ir supažindinami dalykų mokytojai. 1–3 klasių mokiniai vertinami ideografiniu būdu.

44. Užsienio kalbų mokymas:

44.1. užsienio kalbos (anglų) pradedama mokytis nuo 2 klasės;

44.2. užsienio kalbos (anglų) mokymui jungiamos 2 ir 3 klasės;

44.3. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pradinio ugdymo skyriuje užsienio (anglų) kalbų pamokose jungiamos 2–3 klasės.

45. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius nurodomi pradinio ugdymo lentelėse 4 priede.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

46. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina:

46.1. adaptacinį laikotarpį penktos klasės mokiniams, kurio laikotarpiu nerašomi pažymiai;

46.2. mokiniams, grįžusiems iš užsienio, lietuvių kalbai mokytis skiriama valanda iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

46.3. pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų)), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė - pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

47. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas. Visų mokomųjų dalykų pamokose vadovautis lietuvių kalbos mokytojų parengtais „Lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais“ patvirtintais direktoriaus 2017-06-27 įsakymu Nr.V1-104 (13 priedas).

48. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

48.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

49. Lietuvių kalba ir literatūra:

49.1. integruojant lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skirti kiekvienoje klasėje po 3 pamokas per metus (14 priedas).

50. Užsienio kalbos:

50.1. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės.

51. Matematika:

51.1. 5–8, I–II gimnazijos klasėse matematikos dėstymui naudojamos informacinės komunikacinės technologijos;

51.2. siekiant pagerinti mokinių matematikos pasiekimus, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais I, IV gimnazijos klasėse skiriamos valandos konsultacijoms iš numatytų ugdymo plane valandų ugdymosi poreikiams tenkinti;

52.3. gabiams mokiniams užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos;

52.4. gabūs mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose;

53. Informacinės technologijos:

53.1. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulis.

54. Socialiniai mokslai:

54.1. pilietiškumo ugdymas integruojamas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, geografijos, meninių dalykų mokymą;

54.2. 5 klasėje mokiniai mokomi Lietuvos istorijos, 6 klasėje - Europos istorijos;

54.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų vedamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

55. Gamtos mokslai:

55.1. Gimnazija užtikrina, kad:

55.2. per biologijos, fizikos, chemijos, gamtos ir žmogaus pamokas būtų mokomasi tiriant;

55.3. gamtos mokslų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokiniai skatinami bendradarbiauti;

55.4. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys;

55.5. gerinami mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

55.6. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai butyje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai).

56. Menai:

56.1. meninio ugdymo srities dalykus mokykloje sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

57. Technologijos:

57.1. I gimnazijos klasės mokiniai mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios renkasi vieną technologijų programą.

58. Kūno kultūra:

58.1. kūno kultūrai jungiamos 8 ir I^a klasės;

58.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgiant į savijautą;

58.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;

58.4. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, žaidžia stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais arba dirba skaitykloje;

58.5. 5 klasėje viena kūno kultūros pamoka skiriama šokių mokymui.

59. Žmogaus sauga:

59.1. žmogaus saugos mokymui 5 klasėje skiriamos 1 savaitinė valanda, 7, 8 ir II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos;

59.2. žmogaus saugos mokoma atskiru mokomuoju dalyku.

60. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius nurodomas 5 priede.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

61. III-IV gimnazijos klasėse:

61.1. sudaromi laikinieji moduliai konsultacijoms, pasirengimui egzaminams;

61.2. mokiniai renkasi jų polinkius ir interesus atitinkančius dalykų modulius: lietuvių kalbos „Teksto kūrimas ir analizė“, užsienio (anglų) kalbos - „Bendraujame angliškai“, „Matematikos praktinis taikymas“ III–IV gimnazijos klasėse;

61.3. laikinieji moduliai skiriami savarankiškam mokymui;

61.5. į technologijų, biologijos, chemijos, fizikos dalykų turinį integruojamos žmogaus saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms ir priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms;

61.6. dvi ugdymo proceso dienos skiriamos veiklai, susijusiai su karjeros ugdymu (išvykos į karjeros dienas, organizuojamas Litexpo parodų rėmuose ir išvykoms susitikimams Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje).

62. Vidurinio ugdymo programos individualūs ugdymo planai mokiniui sudaromi vadovaujantis vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir įgyvendinimo tvarka (vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius nurodytas 6 priede).

63. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinys renkasi atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos (kurso) ar dalyko programos kursų skirtumo. Jei įskaita išlaikoma, pusmečio ar mokslo metų pabaigoje įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B - bendrasis, A - išplėstinis, įrašomi pirmajame stulpelyje prieš pusmečio ar metinius įvertinimus. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai. Mokiniui, pasirinkusiam dalyko programos bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas. IV gimnazijos klasėje keisti dalyką ar kursą galima iki I pusmečio pabaigos.

64. Dorinis ugdymas:

64.1. mokiniai dorinį ugdymą renkasi dvejiems metams.

65. Užsienio kalbos:

65.1. mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi II gimnazijos klasėje naudojantis testais, pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

65.2. pagal testų rezultatus III–IV gimnazijos klasėse užsienio kalbos (anglų) mokoma pagal B2 kurso programą ;

65.3. pagal testų rezultatus III–IV gimnazijos klasėse užsienio kalbos (rusų) mokoma pagal B1 kurso programą.

66. Menai. Mokiniai III–IV gimnazijos klasėse mokosi dailės ir muzikos.

67. Technologijos. Mokiniai mokosi pagal automobilio techninio aptarnavimo ir priežiūros, taikomojo meno, dizaino ir amatų programas.

68. Kūno kultūra:

68.1. mokiniai mokosi bendrosios kūno kultūros;

68.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

69. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse.

70. Mokiniamis pagal atskirą tvarkaraštį pamokas veda specialusis pedagogas:

70.1. specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

71. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pažangos ir pasiekimų ugdymas organizuojamas pagal parengtą specialiojo ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Širvintų r. Gelvonų gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio 15 d., Nr. PT-5.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

72. Mokiniai, turintys pritaikytas programas, vertinami pažymiais.

73. Mokiniai, turintys individualizuotas programas, gali nesimokyti užsienio kalbų. Matematika, lietuvių kalba, gamtamoksliai dalykai vertinami pažymiais pagal nustatytos individualizuotos programos reikalavimus.

74. Dorinis ugdymas, kūno kultūra vertinami įskaitomis.

75. Namų darbai neskiriami.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

76. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi mokykloje nustatyta pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarka, patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje (2017-06-15, prot. nr. PT-5).

VI SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

77. Suaugusiųjų mokymas organizuojamas pagal BUP suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo bendrąsias nuostatas.

78. Į suaugusiųjų klases mokiniai priimami visus metus.

79. Suaugusiųjų klasių mokinių pasirinktoms programoms įgyvendinti pamokų skaičius skiriamas iš dalykams skiriamų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo grupinės mokymosi formos valandų.

80. Suaugusiųjų mokymo įgyvendinimo lentelės pateikiamos 8 priede.

81. Suaugusiųjų klasių mokiniams, besimokantiems nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu, grupinės mokymosi formos konsultacijoms valandos skiriamos taip: II–III gimnazijos suaugusiųjų klasėje – 15 procentų, III–IV gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 20 procentų nuo bendruosiuose ugdymo planuose nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus;

81.1. III–IV gimnazijos suaugusiųjų klasėse lietuvių kalbos ir technologijų mokymui skiriama 40 procentų nuo bendruosiuose ugdymo planuose nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus.

Atsakinga už valstybinės kalbos priežiūrą

Marytė Dižavičienė

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Regina Jagminienė

SVARSTYTA

2018 m. birželio 7 d. Mokyklos tarybos posėdyje (prot. nr. MT–3).

ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJA
GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI
DĖL 2018–2019 M.M. GELVONŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO

Susitarimų objektas	Veikla
Gimnazijos ugdymo plano tikslai, principai, nuostatos	<p>Gimnazijos ugdymo plano tikslas - vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais formuoti mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</p> <p>Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiama į turimas mokymo priemones, sąlygas ir lėšas.</p> <p>Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, subsidiarumo, bendradarbiavimo, skaidrumo ir viešumo principais.</p>
Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius klasėje	<p>1–8 kl. dalykų mokymuisi skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius.</p> <p>IIIg–IVg kl. dalykų mokymuisi skirtą minimalų pamokų skaičių papildo mokinio pasirinkti lietuvių k. dalykų moduliai.</p>
Reikalavimai mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti	<p>Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas šiais atvejais:</p> <p>IIIg– IVg klasių mokiniui ugdymui(-si) planuoti;</p> <p>mokinių, turinčių SUP, ugdymui organizuoti;</p> <p>mokinių ugdymosi problemoms ir sunkumams įveikti.</p>
Ugdymo turinio integravimo nuostatos ir būdai	<p>Žmogaus saugos ugdymo turinį integruoti į pradinio ugdymo, III, IV gimnazijų klasių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį.</p> <p>Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V–72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoti į atskirų dalykų turinį ir klasės valandėles</p> <p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK–494 (Žin., 2006, Nr. 33–1197) integruoti į biologijos, chemijos ir psichologijos dalykų turinį bei neformaliojo švietimo, socialines veiklas, klasės valandėles.</p> <p>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V–941. Integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros, dorinio ugdymo, chemijos dalykų turinį, klasės valandėles.</p> <p>Mokinių pasiekimus įgyvendinant integruotų programų turinį vertinti formuojamuoju vertinimu.</p> <p>Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma: integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose</p>

	elektroninio dienyno skiltyse
Mokymosi pažangos ir pasiekimų aplankų formavimas	<p>Formuojami visų klasių mokinių mokymosi pasiekimų aplankai, kuriuose kaupiama mokymosi pasiekimų ir kita informacija.</p> <p>Reikalavimai:</p> <p>firminis viršelis su gimnazijos atributika;</p> <p>kontaktiniai klasės auklėtojo duomenys;</p> <p>pamokų tvarkaraštis;</p> <p>pagalbos mokiniui specialistų pagrindinės funkcijos ir darbo laikas;</p> <p>klasės taisyklės;</p> <p>mėnesių ataskaitos su grįžtamuoju tėvų ryšiu;</p> <p>diagnostinių ir standartizuotų testų (2, 4, 6 ir 8 kl.) mokinio ataskaita, PUPP rezultatų mokinio profilis;</p> <p>kita mokymosi informacija (pasiekimų ir lūkesčių analizės, įvairių dalykų mokinio pažangą liudijantys darbai ir kt.). Rekomendaciją dėl darbo įtraukimo į aplanką rašo dalyko/klasės mokytojas (Pvz., „Šį darbą rekomenduoju įtraukti į aplanką, nes jis iliustruoja Tavo pažangą/sėkmę/nesėkmę ir skatina toliau siekti pažangos“). Ši mokymosi pasiekimų informacija kasmet aptariama klasės auklėtojo - mokinio - tėvų pokalbyje.</p>
Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai ir laikotarpiai (5–IVg kl.)	<p>Mokinių pažangą ir pasiekimus vertinti ideografiškai ir pažymiais (10 balų sistema). Taikyti ir kitas metodinių grupių aprobuotas vertinimo sistemas (kaupiamąjį balą, kreditus, taškus ir pan.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes.</p> <p>Nustatyti šiuos pagrindinius mokinių pasiekimų vertinimo laikotarpius: signaliniai pusmečiai (gruodžio, balandžio mėn.), kontrolinių darbų/bandomųjų egzaminų - IVg - žiemos, 2, 4, 6, 8 kl. pasiekimų patikrinimas (ST) - balandžio - gegužės mėn.</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiekimus vertinti pažymiais ir įskaita.</p> <p><u>Mokinio pasiekimų mokantis modulio programos įvertinimai gali būti įskaitomi į dalyko įvertinimą.</u></p> <p>Dalykų pasiekimai vertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta/neįskaityta“.</p> <p>Įrašas „atleista“ rašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą.</p> <p>Įrašas „neatestuota“ - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.</p> <p>Spec. medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta/neįskaityta“.</p>
Siūlomi pasirinkti dalykai, dalykų moduliai	Pasirenkamuosius dalykus siūlyti IIIg–IV g. dalykų modulius IIIg–IVg klasių mokiniams
Laikinių grupių sudarymas	Laikinosios grupės sudaromos IIIg–IVg klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, programoms įgyvendinti. Nustatyti minimalų laikinosios grupės dydį - 5 mokiniai
Klasių dalijimas į grupes	Atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse ir mokyklos turimas lėšas, dalinti klases į grupes, jei klasėje daugiau negu 21 mokinys. Klasės dalijamos į grupes per technologijų pamokas
Švietimo pagalbos teikimas ir mokinių pasiekimų gerinimas. Ugdymo diferencijavimas	<p>Švietimo pagalba teikiama pamokoje, spec. pratybų, konsultacijų metu bei rengiant individualias ar pritaikytas programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Apie švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje ir visas galimybes mokiniai informuojami raštu e. dienyne ir informaciniais įrašais Mokymosi pasiekimų aplankuose.</p> <p>Ugdymo procesą diferencijuoti pagal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokymosi uždavinius; - mokymosi užduotis; - ugdymo turinį;

	<ul style="list-style-type: none"> - metodus; - mokymo/si priemones; - darbo tempą; - skiriamą laiką. <p>Diferencijavimą taikyti individualiai mokiniui arba mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti; tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupes galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalyko kontrolinių darbų užduotis rengti, atsižvelgiant į brandos egzamino užduoties struktūrą, standartizuotus testus, naudoti virtualių diferencijuotų užduočių banką. - Dėl mokinių perskirstymo ar priskyrimo grupei tikslų ir principų tartis su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybės bei mokinių santykiams klasėje ir mokykloje. - Metodinei tarybai, veiklos kokybės įsivertinimo grupei analizuoti, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, rengiamos diferencijuotos užduotys, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.
Dalykų mokymo intensyvinimas	Intensyvinti dalies mokomųjų dalykų dėstymą: lietuvių k., matematikos, technologijos.
Dalyko, kurso modulio keitimas	Nustatyti tokią dalyko/kurso keitimo tvarką: mokinys rašo prašymą, prašymą tvirtina dalyko mokytojas ir dir. pavaduotojas ugdymui. Direktorius įsakymu skiria komisiją ir nustato atsiskaitymo terminą, mokytojas parengia užduotis, konsultuoja mokinį ir organizuoja įskaitos laikymą. Pasirinktą modulį mokinys gali keisti ne vėliau kaip per mėnesį nuo mokymosi pradžios.
Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą 5–IIg klasėse numatyti klasių auklėtojų darbo/mokytojų ilgalaikiuose planuose 5–10 pamokos/valandos per metus). Nustatomas toks pamokų/valandų skaičius: 5 kl. – 5 val. 6 kl. – 7 val. 7 kl. – 8 val. 8 kl. – 10 val. I g kl. – 10 val. II g kl. – 10 val. <u>Socialinė - pilietinė veikla yra privaloma, ji fiksuojama dienyne.</u> Ji skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus. Socialinės-pilietinės veiklos turinys derinamas su mokyklos tradicijomis, bendruomenės poreikiais, pilietiškumo ugdymu ir projektine veikla. Socialinė-pilietinė veikla gali būti atliekama bendradarbiaujant su vietos savivalda (seniūnija, bendruomenėmis ir pan.). Klasės auklėtojas vykdo socialinės veiklos apskaitą- parengia sutartos formos lentelę.
Pažintinės veiklos organizavimas 5–IIg kl. (III–IVg kl.-5 d.)	Per mokslo metus 10 dienų skirti kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kt. veiklai. Dienas planuoja mokykla, 5 - suderinus su Širvintų r. savivaldybe
Mokymasis kitose aplinkose	Ilgalaikių planų pastabų skiltyje numatomos mokymosi kitose aplinkose galimybės. Ugdymas organizuojamas įvairiose mokyklos erdvėse, lauko klasėje, bibliotekoje, muziejuose, įmonėse, bažnyčiose, gamtoje ir kitur, atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokymosi uždavinius. Apie mokymąsi kitose aplinkose informuojami mokiniai, gimnazijos

	<p>administracija ir mokinių tėvai (tuo atveju, kai ugdymas vyks ne gimnazijos teritorijoje). Išvykstant iš mokyklos būtini saugaus elgesio instruktažai ir direktoriaus įsakymas.</p> <p>Edukacinės išvykos vykdomos gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.</p>
Neformaliojo švietimo organizavimas ir programų pasiūla	<p>Neformalųjį švietimą organizuoti gimnazijoje, pradinio ir neformaliojo ugdymo skyriuose atsižvelgiant į mokinių poreikius, polinkius, mokytojų kompetenciją (programų pasiūlą) ir mokinių pavėžėjimo grafiką.</p> <p>Nustatyti šiuos neformaliojo švietimo prioritetus: meninių, sportinių, socialinių gebėjimų; tautinio tapatumo ir gabijų mokinių ugdymas .</p> <p>Nustatyti minimalų neformaliojo švietimo grupės dydį - 8 mokiniai</p>
Ugdymas karjerai	<p>Ugdymą karjerai integruoti į klasės auklėtojo veiklą, dalykų ugdymo turinį ir įgyvendinti karjeros ugdymo koordinatoriaus parengtą planą</p>
Sveikatos ugdymas	<p>Sveikatos ugdymą integruoti į dalykų turinį, neformaliojo švietimo ir klasės auklėtojo veiklą bei dalyvauti įgyvendinant visuomenės sveikatos specialisto parengtą planą</p>
Reikalavimai mokinių elgesiui	<p>Vadovaujamosi mokymosi sutarties, Gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių ir klasės bendruomenės nuostatomis</p>
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimas	<p>Atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas, mokinių poreikiams tenkinti pamokas skirti:</p> <p>trumpalaikėms konsultacijoms lietuvių kalbai 3 klasėje, grįžusiam iš užsienio ir lietuvių kalbai bei matematikai IIg klasėje ir suaugusiųjų 10 klasėje</p>
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslai ir būdai	<p>Vadovaujamosi Bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašu, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų vidurinės mokyklos (dabar gimnazija) direktoriaus 2012 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr .V-72.</p> <p>Įvairiais lygmenimis informuoti tėvus apie individualius moksleivių pasiekimus, pažangą ir gimnazijos veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizuoti visuotinius susirinkimus (1 kartą per metus), tėvų dienas 1 kartą per metus, klasės tėvų susirinkimus (bent 2 kartus per metus), informuoti per mano dienyną, gimnazijos svetainėje. -visais lygmenimis (auklėtojų, mokytojų, pagalbos specialistų, VGK) pasitelkti tėvus sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, pažangumo, psichologines problemas. <p>Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, padedantį tėvams įgyti psichologinių, pedagoginių žinių, socialinių, emocinių įgūdžių laiku atpažinti ir padėti įveikti susidariusias problemas, padedantį kurti mokymuisi palankią aplinką:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizuoti individualius pagalbos specialistų pokalbius su tėvais ir vaikais, suteikiant reikalingą pagalbą (pagal poreikius). -nuolat atnaujinti pagalbos specialistų parengtą aktualią informaciją tėvams ugdymo klausimais internetinėje gimnazijos svetainėje, skiltyje „Tėvams“. <p>Ugdyti tėvų lyderystę įtraukiant į aktyvų gimnazijos bendruomenės gyvenimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -įtraukti tėvus į gimnazijos savivaldą, gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, supažindinti su gimnazijos veiklos aktualijomis, įvairių tyrimų duomenimis, smurto ir patyčių prevencijos programomis; -įtraukti tėvus į gimnazijos renginių organizavimą, kuriant gimnazijos edukacines/poilsio erdves, dalyvaujant VGK veiklose. -pasitelkti tėvus įgyvendinant smurto ir patyčių prevencijos programą. -pasitelkti tėvus ugdant mokinius karjerai. -organizuoti Bendruomenės šventę ir pagerbti mokinius, mokytojus, tėvus, gimnazijos darbuotojus.
Adaptacinio laikotarpio ypatumai	<p>Nustatyti adaptacinio laikotarpio penktokams trukmę ir atvykusių į kitas klases - 1 mėnuo.</p>

	Adaptacinio laikotarpio vieną mėnesį nerašomi pažymiai, skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.
Ugdymo turinio planavimas. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų reikalavimai	Pasirenkamųjų dalykų (metams) ir modulių programas (metams) rengti vadovaujantis Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimais.
Ugdymo turinio planavimas. Ilgalaikių ir trumpalaikių planų struktūros rekomendacijos	<p>Ilgalaikiai planai rengiami metams vadovaujantis šiomis rekomendacijomis:</p> <p>Ilgalaikio plano tituliname lape nurodoma mokykla, dalykas, klasė, valandų skaičius per metus, mokslo metai, mokytojo pavardė, kvalifikacinė kategorija.</p> <p>Ilgalaikio plano įvade būtina paminėti, kokiais duomenimis remtasi rengiant planą (standartizuotų, diagnostinių testų, pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų tyrimo išvadamis ir rekomendacijomis ir pan.)</p> <p>Lentelėse reikia numatyti mokinių pasiekimus, tematiką, val. sk. (įskaitant kontrolinius darbus), dalykų ryšius ir įvairių programų integravimą, palikti skiltį pastaboms, kurioje fiksuojami ugdymo turinio korekcijų bei ugdymo kitoje aplinkoje atvejai.</p> <p>Ryškesniu šriftu ar kitu būdu (atskiru priedu) turi būti išskirtos integruojamosios temos (prevencinės, gamtosauginės, darnaus vystymosi, ugdymo karjerai, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, etninės kultūros, kultūrinio sąmoningumo (visose kl.), žmogaus saugos (1–4 ir IIIg–IVg kl.).</p> <p>Lentelė baigiama maždaug pusantros savaitės apimties pažintine, kultūrine veikla, kuri organizuojama pagal atskirą planą.</p> <p>Paskutinė eilutė - 10 proc. val. rezervas arba kitoks ugdymo turinys, nei numatyta Bendrosiose programose (labai svarbu įtraukti temų, susietų su vietovės, regiono, krašto aktualijomis).</p> <p>Trumpalaikis planas rengiamas ruošiantis pamokai/pamokų ciklui (mokytojo nuožiūra). Jame numatoma konkreti tema, mokymosi uždavinys, veikla pamokoje, vertinimas ir kt. mokytojui ir mokiniui svarbi informacija (metodai, priemonės, dalykų ryšiai ar integracija).</p>
Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną	Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo direktorius ir pavaduotoja ugdymui. Kai kuriais atvejais (pvz., vertinant mokytojo dalykinę kompetenciją) į pagalbą pasitelkiami aukštos kompetencijos mokytojai - praktikai.

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
1.	Dabravolskienė Audronė	Folkloro kolektyvas „Dagilėlis“	1–4	1
2.	Miknevičienė Regina	Jaunieji kompiuterininkai	1–4	2
3.	Grudzinskaitė Violeta	„Darbščiosios rankos“	1–4	1
4.	Garnienė Jūratė	Grožio studija	5–IV g	2
5.	Bartkevičienė Anfija	Sėkmės mokykla	5–IV g	1
6.	Niekienė Jūratė	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	5–6	2
7.	Miknevičius Sigitas	Turizmo būrelis	5–IV g	1
8.	Balukevičienė Jūratė	Anglų kalbos būrelis „Conversational English“	5–I g	1
9.	Bagdžiūnė Odeta	Iniciatyvių mokinių klubas „Iššūkis - ne kliūtis“	5–II g	1
10.	Bagdžiūnė Odeta	Žurnalistų būrelis	5-IIg	1
11.	Taučiuvienė Daiva	Jaunųjų muziejininkų būrelis	III–IV g	2
12.	Mačiulienė Eglė	Dailės būrelis „Akvarelė“	III–IV	1
13.	Žitlinskienė Laimutė	Dramos būrelis	1,2,4 Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pradinio ugdymo skyrius	1

**1–4 KLASIŲ KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA
1–2 KLASĖ**

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Sveika, mokykla!“	2018-09-03	A.Dabravolskienė, V.Grudzinskaitė, R.Maslinskienė, G.Pauliukonis
2.	Edukacinė programa „Vikingų“ kaime	2018-09-21	V.Grudzinskaitė
3.	Edukacinė programa Kernavėje „Virusu košė“	2018-10-12	V.Grudzinskaitė
4.	Edukacinė išvyka į Veprių krašto muziejų.	2018-11-16	V.Grudzinskaitė,
5.	Vakaronė „Kalėdų varpeliams skambant“	2018-12-21	A.Dabravolskienė, V.Grudzinskaitė
6.	Edukacinė pamoka Valdovų rūmuose	2019-01-15	V.Grudzinskaitė
7.	Pažintinė ekskursija į Dubingius	2019-04-18	V.Grudzinskaitė
8.	Šventė „Tuk tuk širdelė mano“, skirta Motinos dienai	2019-05-03	A.Dabravolskienė, V.Grudzinskaitė R.Maslinskienė
9.	Ekskursija į Kauno zoologijos sodą	2019-05-21	V.Grudzinskaitė
10.	Edukacinė išvyka į Čiobiškį pas P. ir L. Malinauskus	2019-06-04	V.Grudzinskaitė

3-4 KLASĖ

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Sveika, mokykla!“	2018-09-03	A.Dabravolskienė, V.Grudzinskaitė, R.Maslinskienė, G.Pauliukonis
2.	Edukacinė išvyka į Veprių krašto muziejų	2018-10-22	A.Dabravolskienė
3.	Edukacinė programa Valdovų rūmuose	2018-11-20	A.Dabravolskienė
4.	Vakaronė „Kalėdų varpeliams skambant“	2018-12-21	A.Dabravolskienė V.Grudzinskaitė
5.	Ekskursija į Vilniaus planetariumą	2019-01-24	A.Dabravolskienė
6.	Pažintinė ekskursija į Dubingius	2019-03-14	A.Dabravolskienė
7.	Edukacinė išvyka į Čiobiškį pas P.ir L.Malinauskus	2019-04-04	A.Dabravolskienė
8.	Šventė „Tuk tuk širdelė mano“, skirta Motinos dienai	2019-05-04	A.Dabravolskienė, V.Grudzinskaitė R.Maslinskienė
9.	Išvyka į Trakus	2019-05-20	A.Dabravolskienė

10.	Pažintinė kelionė į Kauną	2019-06-06	A.Dabravolskienė
-----	---------------------------	------------	------------------

15 UGDYMO DIENŲ ORGANIZAVIMAS 5-IVg KLASĖSE

Eil. nr.	Renginys	Data	Atsakingi mokytojai
	Gimnazijos tarybos sprendimu numatytos veiklos		
1.	Baigiamasis projekto „Sveikatai palankios mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimas“ renginys	2018-09-20	G.Žilinskas, S.Miknevičius, J.Garnienė, D.Taučiuvienė
2.	Menų diena „Pažink kūrėją savyje“	2018-10-12	B.Juzėnienė, J.Garnienė, K.Stankevičius, G.Pauliukonis
3.	Integruotų veiklų diena „Gyvoji istorija“	2018-11-13	J.Kancerevičienė, D.Taučiuvienė
4.	Kalėdinė vakaronė kartu su krašto bendruomene „Sukasi baltos snaigės“	2018-12-21	K.Stankevičius, V.Grudzinskaitė
5.	Karjeros diena „Kaip pasirinkti profesiją“	2019-01-15	S.Miknevičius
6.	Gelvonų kraštas. „Keliauk, pažink, pristatyk“	2019-06-17-19 (trys dienos)	D.Taučiuvienė, S.Miknevičius, klasių auklėtojai
7.	Turizmo ir sporto šventė „Sveika, vasara“	2019-06-20-21 (dvi dienos)	S.Miknevičius, G.Žilinskas, Ž.Žygė
	Su Širvintų rajono savivaldybe suderintos veiklos		
8.	Mokslo metų pradžios šventė „Sveika, mokykla!“	2018-09-03	K.Stankevičius
9.	„Lietuva brangi...“	2019-02-15	D.Taučiuvienė, J.Kanceravičienė, klasių auklėtojai
10.	Dainų ir poezijos diena „Dainuoju Lietuvą kaip šventę“	2019-03-10	M.Dižavičienė, G.Pauliukonis
11.	Paskutinio skambučio šventė	2019-05-25	D.Taučiuvienė
12.	Vaikų gynimo dienos šventė	2019-06-03	V.Grudzinskaitė, A.Dabravolskienė

KŪNO KULTŪRA	3	2													
Bendroji kūno kultūra															
Lengvoji atletika															
Krepšinis															
PASIRENKAMIEJI DALYKAI															
Psichologija		1													
Braižyba		1													
Ekonomika		1													
Brandos darbas		0,5													
Minimalus pamokų sk.	28														
Maksimalus pamok. sk.															
Iš viso															

Data

Mokinio parašas

Mokinį konsultavo

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS LENTELĖS

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio (anglų) kalba	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	3
Pamokų skaičius mokiniui	22	23	24	23
Mokytojams tarifikuojamos valandos	24		24	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	2			
Neformalusis švietimas	3			

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS LENTELĖS BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PRADINIO UGDYMO SKYRIAUS

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė
Dorinis ugdymas	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7
Užsienio (anglų) kalba	-	2	2
Matematika	4	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2
Muzika	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3
Pamokų skaičius mokiniui	22	23	24
Mokytojams tarifikuojamos valandos	26		
Neformalusis švietimas	1		

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS LENTELĖS

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	Jungtinė 6–7	8 klasė	I g. klasė	II g. klasė
Ugdymo sritys/dalykai							
Dorinis ugdymas (tikyba)				1	1		1
Dorinis ugdymas (etika)	1					1	
Kalbos:							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	2	2	3	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3			2	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)				2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	1	1	3	4	3	4
Informacinės technologijos	1	1	0,5		0,5	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus	2	2					
Biologija			2		1	2	1
Fizika			1		2	2	2
Chemija					2	2	2
Socialinis ugdymas:							
Istorija	2			2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai						1	1
Geografija				2	2	1,5	1,5
Ekonomika ir verslumas						1	
Meninis ugdymas:							
Dailė	1			1	1	1	1
Muzika	1			1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga							
Technologijos	2			2	1	1,5	1
Kūno kultūra	1			2	2	2	2
Žmogaus sauga	1		0,5		0,5		0,5
Savaitinis privalomų pamokų	26	28	29	34	30	31	31

skaičius mokiniui							
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1	2	1		1	2	1
Neformalus švietimas	1			1	1	2	2

6 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖS

III GIMNAZIJOS KLASĖ

Dalykas	A kursas	B kursas
Dorinis ugdymas (etika)	1	
Lietuvių kalba	5	
Užsienio (anglų) kalba B2	3	
Užsienio (rusų) kalba B1	3	
Istorija	2	
Geografija		2
Matematika	4	
Informacinės technologijos		1
Biologija	3	
Fizika	3	
Chemija	3	
Muzika		2
Dailė		2
Kūno kultūra		2
Technologijos: taikomasis menas, amatai ir dizainas	3	
automobilio techninis aptarnavimas ir priežiūra	3	
		42
Užsienio (anglų) kalbos modulis „Bendraujame anglų kalba“		1
Neformalusis švietimas		1
Iš viso:		44

IV GIMNAZIJS KLASĖ

Dalykas	A kursas	B kursas
Dorinis ugdymas (tikyba)		1
Lietuvių kalba	5	
Užsienio (anglų) kalba B2	3	
Užsienio (rusų) kalba B1	3	
Istorija	3	
Geografija		2
Matematika	3	
Informacinės technologijos		1
Biologija	3	
Fizika		2
Chemija		2
Muzika		2
Dailė		2
Kūno kultūra		2
Technologijos: taikomasis menas, amatai ir dizainas	3	
automobilio techninis aptarnavimas ir priežiūra	3	
		40
Lietuvių kalbos modulis „Teksto kūrimas ir analizė“		1
Neformalusis švietimas		2
Iš viso:		43

PAGRINDINIO SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO PROGRAMOS LENTELĖS

Klasė	I g klasė	II g klasė
Ugdymo sritys/dalykai		
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Kalbos:		
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4
Užsienio kalba (1-oji) (anglų kalba)	2	2
Užsienio kalba (2-oji) (rusų kalba)	2	2
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	3	3
Informacinės technologijos	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:		
Gamta ir žmogus		
Biologija	1	1
Fizika	1	1
Chemija	1	1
Socialinis ugdymas:		
Istorija	1	1
Pilietiškumo pagrindai	0,5	0,5
Geografija	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	
Meninis ugdymas:		
Dailė		1
Muzika		1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga		
Technologijos	1,5	1
Kūno kultūra		
Žmogaus sauga		0,5

Savaitinis privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	22
---	----	----

8 priedas

**VIDURINIO SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ UGDYMO PROGRAMOS
DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ SKAIČIUS**

Dalykai	III g	III g
Dorinis ugdymas (etika)	1B	1B
Lietuvių kalba	3B	3B
Užsienio (rusų) kalba	2B1	2B1
Užsienio (anglų) kalba	2B1	2B1
Istorija	1B	1B
Matematika	2B	3B
Informacinės technologijos	1B	1B
Biologija	1B	1B
Chemija	-	-
Fizika	-	-
Dailė	0,5B	1B
Kūno kultūra	0,5B	1B
Technologijos: maisto paruošimo, automobilio techninis aptarnavimas ir prižiūra	1A 1A	1A 1A
Iš viso pamokų:	16	18

VALANDŲ PASKIRSTYMAS TARIFIKAVIMUI

Klasė	Valandų skaičius klasei	Pamokos mokinių poreikiams tenkinti	Savarank. mokymui	Pamokos konsultacijoms	Pamokos jungimo būdu informaciniams technologijoms	Neformalus švietimas	Iš viso
1–2 jungtinė	24	2				2	28
3–4 jungtinė	24					2	26
Bagaslaviškio skyrius	26					1	27
5	26	1				2	29
6–7 jungtinė	34	3			-0,5	3	39,5
8	30	1		1		1	33
I g	31	2		1		2	36
II g	31	1		1		1	34
III g	42	1		2		1	46
IV g	40	1	0,40	3		2	46,40
Iš viso	308	12	0,40	8	-0,5	17	344,9

SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ VALANDŲ TARIFIKAVIMAS

Klasė	Valandų ugdymo plane	Tarifikuotų valandų skaičius
I gimnazijos	22	3,3
II gimnazijos	22	3,3
III gimnazijos	16	4,2
IV gimnazijos	18	4,6
Iš viso		15,40

Iš viso mokykloje tarifikuotų valandų – 360,30

LIETUVIŲ KALBOS UGDYMO REIKALAVIMAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Požiūris, kad mokinių kalba privalu rūpėti visų dėstomųjų dalykų mokytojams ir kitiems pedagogams, - šių dienų mokyklos veiklos norma, įteisinta Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Švietimo įstatymais. Kaip ir visos kompetencijos, komunikavimo gimtąja kalba kompetencija sėkmingiausiai ugdoma tada, kai tampa visos bendruomenės rūpesčiu.

1. Per visų dalykų pamokas mokiniai turėtų mokytis tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti.

2. Mokiniais turėtų būti keliamas reikalavimas taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą visų dalykų pamokose, nes jie turi plėtoti gimtosios kalbos pamokose pradėtus formuoti gebėjimus: kalbėti ir rašyti atsižvelgdami į tikslą ir adresatą, pasirinkti dalykiniam turiniui tinkamą raišką, taikyti teksto kūrimo ir suvokimo strategijas ir kt.

3. „Teigiamas požiūris į bendravimą gimtąja kalba – tai polinkis į kritišką ir konstruktyvų dialogą, estetinių savybių vertinimas ir noras jų siekti bei domėjimasis bendravimu su kitais. Tai reiškia kalbos daromo poveikio suvokimą ir būtinybę suprasti ir teigiamai bei atsakingai vartoti kalbą visuomenėje“ (Kompetencijų ugdymas. Metodinė knyga mokytojui).

II. MOKYKLOS VADOVŲ FUNKCIJOS

4. Mokyklos vadovai turi sudaryti reikiamas sąlygas, kad vadovaujamoje mokykloje būtų nuosekliai vykdomas Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymas.

5. Vadovai yra atsakingi už mokyklos viešųjų užrašų, tvarkomųjų dokumentų ir kitų skelbiamų tekstų kalbos taisyklingumą.

6. Sistemingai analizuoja, kaip pedagogai ugdo mokinių kalbą, kaip moko juos taisyklingai skaityti, kalbėti, rašyti, kaip tvarko mokyklos, klasės ir dėstomojo dalyko dokumentaciją ir kt.

7. Vertindami mokytojų ir kitų pedagogų darbą, mokyklos vadovai atkreipia dėmesį į gebėjimą puoselėti mokinių kalbos kultūrą, ugdyti meilę ir pagarbą gimtajam žodžiui.

III. MOKYTOJŲ FUNKCIJOS

8. Mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą:

8.1. pamokose ugdyti sakytinę mokinių kalbą (atsakymai į klausimus turi būti išsamūs, sakiniai taisyklingi; svarbu kalbėjimo intonacija, tonas; taisyklingai tarti garsus);

8.2. taisyti mokinių kalbos klaidas.

8.3. Informacinėse technologijose naudotis lietuviška aplinka.

9. Skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas:

9.1. Tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek kitų dalykų pamokose privalu laikytis pagrindinių kalbinio raštingumo reikalavimų.

9.2. Taisant mokinių rašto darbus, ištaisyti ne tik atitinkamo dalyko, bet ir gramatikos, žodyno bei stiliaus klaidas.

10. Ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą:

10.1. Kalbant, diskutuojant, rašant, pristatant savo darbus visose pamokose mokiniams siūloma argumentuoti remiantis kitų dalykų mokymosi patirtimi, mokyti tikslingai pasirinkti informaciją iš įvairių šaltinių, paaiškinti įvairių dalykų sąvokas, taisyklingai jas tarti ir rašyti, tinkamai pateikti citatas, nurodyti šaltinius.

IV. SAŠIUVINIŲ TVARKYMAS

11. Mokykloje vadovautis vienodais kalbos ugdymo reikalavimais:

11.1. Šasiuviniai užrašomi taip:

*Gelvonų gimnazijos
Iš klasės mokinio Petro Petraičio
lietuvių kalbos darbai*

*Gelvonų gimnazijos
Iš klasės mokinio Petro Petraičio
matematikos darbai*

11.2. Darbas šasiuvinyje pradedamas:

11.2.1. Temos pavadinimu:

Justinas Marcinkevičius, jo gyvenimas ir kūryba

Šalutinių sakinių skyryba

Logaritminės nelygybės ir t.t.

11.2.2. Taškas po pavadinimu nededamas.

11.2.3. Konkretaus darbo nurodymai:

4 pratimas

23 uždavinys

227a

3 –2

11.3. Kiekviena antraštė atskiriama tuščia linija, o toliau užduotis rašoma į kiekvieną eilutę.

11.4. Skaičiai rašomi romėniškais (XX a., III tomas, Grigalius XIII ...) arba arabiškais (1998 m., 1740 –1796, 5 pav., ...) skaitmenimis.

11.5. Viename šasiuvinyje negali būti kelių dalykų rašto darbų.

11.6. Dalyko mokytojui pageidaujant, paskutiniai šasiuvinio puslapiai gali būti skiriami įvairioms pastaboms ar juodraštiniais skaičiavimams.

11.7. Trumpą apklausą, atsakymus į klausimus mokinys gali rašyti į lapelį. Jis turi būti su parašėmis, reikiamo dydžio.

11.8. Pareiškimą, prašymą, pasiaiškinimą ir t.t. mokiniai rašo vadovaudamiesi reikalų raštų instrukcija.