

ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-16
Gelvonai

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginiai tikslai 2022-2025 metams:

1. Skatinti mokytojus gerinti ugdymo kokybę, naudojantis inovatyviomis ugdymo priemonėmis.
2. Kokybiškai atnaujinti ir/ar įrengti naujas patalpas ugdytiniams ikimokyklinio ugdymo grupėje bei pačioje gimnazijoje.
3. Gerinti sveiką ir saugią socialinę-emocinę aplinką.

Širvintų r. Gelvonų gimnazijos veikla 2023 metais buvo organizuojama vadovaujantis Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-12 „Dėl Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginio plano 2022-2025 metams tvirtinimo“, ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-90 „Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2023 metų veiklos planui patvirtinti“. Šiems strateginiams tikslams pasiekti įtraukta visa gimnazijos bendruomenė.

Pagrindiniai 2023 m. gimnazijos veiklos tikslai:

1. Skatinti mokytojus gerinti pamokų kokybę, pasitelkiant inovatyvias priemones.
2. Stiprinti mokinių mokytis motyvaciją.
3. Skatinti geros vaikų savijautos, sveikatos, fizinio, psichinio socialinio saugumo mokykloje.

Gelvonų gimnazija nuo rajono centro ir kitų mokyklų yra nutolusi apie 25-30 km atstumu, ji yra netoli trijų rajonų sandūros: Širvintų, Ukmergės ir Jonavos. Todėl gimnaziją lanko mokiniai iš Gelvonų, Širvintų, Čiobiškio, Zibalų, Alionių seniūnijų, Širvintų miesto, Ukmergės rajono Pabaisko seniūnijos, Jonavos rajono Upninkų seniūnijos. Į pamokas šie mokiniai yra atvežami 3 mokykliniais autobusais. Dalis mokinių gyvena gimnazijos bendrabutyje, kuriame gali gyventi iki 25 mokinių. Yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė, kurią lanko 18 ugdytinių, vykdomos suaugusiųjų mokymo programos, kurias šiais metais pasirinko 50 suaugusiųjų mokinių. Į šias klases taip pat susirenka mokiniai iš aplinkinių rajonų. 2023 m. gimnazijoje mokėsi 188 mokiniai. Gelvonų gimnazijoje dirba 26 pedagogai ir 16 darbuotojų.

Gimnazijoje dirba kompetentingi mokytojai dalykininkai, kurie tikslingai tobulina savo dalykinę ir metodinę kompetenciją, yra visų mokomųjų dalykų specialistai. Mokytojai teikia kokybišką ugdymą, atitinkantį mokinių ir jų tėvų lūkesčius. Gerindami pamokų kokybę bei naudodami inovatyvias ugdymo

priemonės mokytojai nuolat skatina mokinius tobulėti, dalyvauti įvairiose veiklose. Mokytojai dirba su išmaniosiomis lentomis, kurios pagerina interaktyvų mokymą, suteikia daugiau galimybių perteikti naudingą informaciją, o mokiniams - ją suprasti ir pritaikyti mokymosi procese. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį – skatinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo veiklas ir dalyvavimas jose. Ugdymo turinį pritaikyti skirtingo lygio mokiniams, tinkamai parinkti metodus, atsižvelgiant į mokinių skirtybes pritaikyti vertinimą, mokytojai turėjo galimybę naudodami EDUKA skaitmeninį turinį. Efektyvi ugdymosi pagalba buvo teikiama įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų komanda – psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, 2 mokytojo padėjėjai – teikė specialiąją pagalbą bei konsultacijas mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Komanda pateikė pedagogams rekomendacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui (siūlymų, kaip pritaikyti mokymo turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti mokymosi motyvaciją). Vyko 6-8 klasių mokinių ugdomosios veiklos pamokose stebėseną. Socialinė pedagogė organizavo pokalbius apie bendravimą, tarpusavio santykius, vykdė susitikimus klasėse „Konfliktų sprendimo būdai”.

4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau –NMPP), o IIg klasės mokiniai – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau –.PUPP). Patikrinimų rezultatai išanalizuoti mokytojų tarybos bei dalykų metodinių grupių posėdžiuose, aptarti individualiai su vaiku ir jo tėvais (globėjais). Atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, mokytojai planavo ir koregavo ugdymo procesą.

Mokinių pažanga gimnazijoje buvo analizuojama Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos posėdžiuose. Gimnazijoje nuolat stebimi lankomumo pokyčiai. Klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, mokyklos administracija informavo mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), aiškinosi pamokų nelankymo priežastis, taikė prevencines priemones.

Mokiniams sudarytos sąlygos olimpiadose, konkursuose, varžybose aktyviai atstovauti gimnazijai ir džiaugiasi savo ugdytinių laimėjimais rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Dalyvauta rajoninėse chemijos, dailės, technologijų, pradinių klasių matematikos olimpiadose, kuriose mokiniai pelnė prizines vietas. Aktyviai dalyvauta ir rajono įvairiuose konkursuose, kur taip pat pasirodyta sėkmingai. Tai meninio skaitymo „Gražiausios eilės tau, Mamyte“, „Tai gražiai skambėjo žodis“, dailės, pasakorių „Aš ir mano pasaka“ - pradinės klasės, meninio skaitymo, raštingiausio mokinio, gamtos mokslų, dorinio ugdymo kūrybinių darbų „Kryžius – gyvybės šaltinis“, anglų k. „Spelling Bee“, greitojo teksto rinkimo – vyresniųjų klasių mokiniai. Nors respublikinėse olimpiadose nedalyvauta, tačiau gausus mokinių būrys dalyvavo konkursuose respublikos mastu. Tai edukaciniai konkursai „Olympis“ ir „KINGS“, kuriuose mokiniai pasirodė sėkmingai, laureatų diplomai pelnyti vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (anglų k., rusų k.), vaikų kūrybiniame konkurse „Interpretacijos“, poetinės kūrybos konkurse „Poezijos pavasarėlis Pauosupėje 2023“, „Išauginta Europos sąjungoje“ žuvininkystės programos kūrybinių darbų konkurse pelnyta III vieta, informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, matematikos konkurse „Kengūra“. Dalyvauta viktorinose „Mažiau – tvariau! Arčiau – sveikiau!“, Europos sveikatos dienai skirtoje viktorinoje dalyvavo 4-7 klasių mokiniai, viktorinoje „Langas į gamtą“, teisinių žinių konkurse „Temidė“ (patekta į II turą Vilniuje).

Įgyvendinant gimnazijos metinio plano tikslus buvo atliekama nemažai veiklų susijusių su ugdymu, problemų sprendimu, tėvų informavimu, pagalba mokiniui, vykdomu tėvų (globėjų) švietimu, suteikiant pedagoginių ir psichologinių žinių apie kintančius vaiko poreikius, galimas problemas ir jų sprendimo galimybes. Gimnazija nuolat teikė informaciją apie mokinio pasiekimus; padėjo tėvams suvokti ir pripažinti savo vaikų ugdymo poreikius bei padėjo kuo efektyviau tuos poreikius tenkinti; skatino suvokti,

kad visi bet kurios bendruomenės žmonės turi ne tik teisių, bet ir tam tikrų įsipareigojimų; supažindino tėvus (globėjus) su gimnazijos prevencinėmis programomis.

Gimnazijoje buvo ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, formuojamos vertybinės nuostatos, plečiamas jų akiratis. Ugdymo turinio įvairovė užtikrinta vedant netradicines, integruotas pamokas, kviečiant kompetentingus edukatorius bei lektorius, dalyvaujant mokslinėse, praktinėse konferencijose, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Nemažai pamokų buvo vedamos netradicinėse edukacinėse erdvėse už gimnazijos ribų. Tokios pamokos skatino mokinių ir įvairių mokomųjų dalykų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, kėlė mokinių mokymo(si) motyvaciją. Veiklos, vykstančios ne klasėje, padeda atsiskleisti kiekvienam mokiniui, tobulinti jo asmeninę kompetenciją. Mokinių pamėgtos veiklos edukaciniuose užsiėmimuose vyko Vilniuje, Kaune, Širvintose, Molėtuose, Vievyje, Merkinėje, Druskininkuose. Mokinių kūrybiniai užsiėmimai / dirbtuvės / edukacijos buvo vykdomi Širvintų r. savivaldybės I. Šeinaus viešojoje bibliotekoje, renginių ciklas „Atviri ūkiai“ – K. ir A. Martinėlių ūkyje, LŽUA agronomijos fakulteto biotechnologijų katedros laboratorijoje, Kauno VII forto edukacijų laboratorijoje, bažnytinio paveldo muziejuje Vilniuje, Molėtų etnokosmologijos muziejuje, Vievio geologijos muziejuje, Neries regioniniame parke, Lietuvos banke, Vilniaus Universitete, Vilniaus nacionaliniame lankytojų centre. Mokinių ir mokytojų kultūrinis-istorinis lygis buvo keliamas dalyvaujant spektakliuose „Barbora Radvilaitė“, „Mažvydas“, anglų k. kompetencijos - TNT Theatre Britain & the American Drama Group Europe spektakliuose: „Animal Farm“, „Pygmalion“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbus tobulinant mokyklos veiklą ir gerinant ugdymo kokybę. Daug renginių vyko bendradarbiaujant su Širvintų r. Igno Šeinaus viešąja biblioteka. Mokiniai dalyvavo kūrybiniame užsiėmime „Vaikų rankomis sušildytas drugelis“, Kalėdinių atvirukų gamybos edukacijoje, kūrybiniame užsiėmime „Knygiukų kūrimas pagal Martyno Vainilaičio eilėraščius“, dirbtuvėlėse „Papuoškime namus Velykoms“, iešinių parodoje „Besibaigianti žiemos pasaka“. Ilgametis bendradarbiavimas su Gelvonų seniūnija ir dalyvavimas seniūnijos veiklose padeda mokiniams atskleisti kūrybiškumą, įgyti pasitikėjimo ir drąsos. Mokiniai dalyvavo seniūnijos kultūros dienoje „Laimės pasaga“, atvelykio šventėje „Vaikų velykėlės“, atstovavo seniūniją Širvintų r. seniūnijų kultūros dienų baigiamajame koncerte Širvintų kultūros centre, dalyvavo Užgavėnių personažų ekspozicijoje Širvintose. Graži draugystė sieja gimnazijos pradinių klasių kolektyvą „Trepšiukas“ su Širvintų parapijos globos namais. Mokiniai seneliams koncertavo, rodė spektaklį. Mūsų gimnazijos mažieji ugdytiniai buvo dažni svečiai Gelvonų gaisrinėje.

Edukacinių išvykų organizavimas – svarbus ugdymo(si) veiksnys, nes plečia akiratį, turtina asmenybę, per jas mokiniai įgyja daugiau pasitikėjimo, žinių, stiprinamos kompetencijos. Organizuojant daugumą edukacinių išvykų, naudotasi Kultūros pasu. Pradinių klasių mokiniai turėjo galimybę stebėti Drakoniuko teatro spektaklį „Kalėdos kvepiančios cinamonu“, mokiniai vyko į Kauno IX fortą dalyvauti edukaciniame renginyje „Forto žvalgai“, stebėjo spektaklį Keistuolių teatre, MO muziejuje vyko integruota anglų k. - dailės pamoka „What’s Going on in This Picture“, susipažino su pelėdų įvairove ir gyvenimu Pelėdų parke, Vilniaus Universitete dalyvavo pamokoje „Mineralų įvairovė“, finansinio raštingumo mokėsi Lietuvos banke.

Gimnazijoje rengtos parodos taip pat ugdo mokinių pažintines kompetencijas, vyko šios parodos: „Kalėdinė eglutė“, puošta mokinių rankomis gamintais žaisliukais, piešinių paroda, skirta Šeimų šventei, IVg klasės mokinio T. Tamkaus iliustracijų paroda, skirta 130-osioms V. Mykolaičio – Putino gimimo metinėms, 5 kl., Ig klasės mokinių piešinių parodos, „Kas žmogiuoko širdyje...“(Anzelmui Matučiui (Matuzevičiui) – 100), „Tą baisiąją naktį...“(1991 metų Sausio 13-jai atminti), „Jo laikas beribis“ (S.Gedai – 80), „Lietuva istorijos vingiuose“..., skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 105-osioms metinėms, „Juokas pro ašaras...“(J. Erlickui – 70), „Švieskime vaikus“... naujų knygų paroda (labdaros ir paramos fondas),

steigėjai A. Mamontovas ir R. Karbauskis, "Sandra Brown - detektyvinio romano meistrė", "Tegul vaikai ir paukščiai skraido", spaudinių - darbelių paroda, skirta Pasaulinei paukščių dienai, "Sveiko gyvenimo paslaptys", skirta Pasaulinei sveikatos dienai, "Jie tikėjo..." II-ojo pasaulinio karo aukų atminimui, Okupacijos ir genocido dienai paminėti, dokumentų paroda, "Skaitau Remarką" (E.M/Remarkui - 125), "Skaitykime vasarą", "Įdomiai apie rimtus mokslus" - vaikiškų žinynų ir enciklopedijų paroda, "Tragiški likimai", skirta Lietuvos žydų genocido atminimo dienai, "Uostas mano neramus..." (K. Binkiui – 130), "Gyvenimas ir kūryba" (V. Kudirkai – 165).

Susitikimai su įdomiais žmonėmis yra naudingi, informatyvūs bei nuoširdūs. Jie skatina mokinius mąstyti, apsvarstyti savo poelgius, nusistatyti tikslus, nebijoti kaitos, imtis veiklos, tinkamai išnaudoti laiką. Įvykę susitikimai su Širvintų Atvirojo jaunimo centro atstovėmis bei savanoriais paskatino mūsų gimnazijos mokinius prisijungti prie centro veiklos, dalyvauti susitikimuose, sportuoti, domėtis kinu, fotografija, savanoryste. Jau tradicija tapę susitikimai su rajono policijos atstovėmis, kurios supažindino mokinius su įvairiomis prevencijos priemonėmis, priminė apie saugumą ne tik gatvėje, kelyje, tačiau ir Internete. Pokalbiai apie žalingus įpročius ir teisinę atsakomybę privertė ne vieną mokinį susimąstyti apie pasekmes bei jų atsisakyti, taip pat mokiniai buvo supažindinti su Galios ir kontrolės taktikomis jaunimo santykiuose, kalbėta patyčių ir smurto netoleravimo tema. Pokalbiai su visuomenės sveikatos centro specialiste Asta Autukevičiene visada būna įdomūs ir naudingi tiek mergaitėms, tiek berniukams. Susitikę su Lietuvos ambasadorių klubo nariu S. Kudarausku, mokiniai domėjosi diplomatine tarnyba, šio darbo svarba. Gimnazijoje viešėjusi Užsienio reikalų ministerijos Globalios Lietuvos departamento vyriausioji specialistė Jurgita Gurskaitė pristatė Europos Sąjungą ir jaunimo galimybes, kalbėjo apie ES pilietybės naudą.

Mokinių susidomėjimą ugdymo procesu skatino dalyvavimas projektinėse veiklose, kurios sudaro mokiniams galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir / ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus, spręsti problemas. Gimnazijos mokytojai inicijavo vidinius, šalies bei tarptautinius projektus. 5 – 8, Ig – IIIg klasių mokiniai pirmą kartą atliko pasirinktų mokomųjų dalykų tiriamuosius projektinius darbus, kurių temas pasiūlė gimnazijos mokytojai. Prie šių projektų mokiniai dirbo visus metus, o gegužės mėnesį vyko atsiskaitomoji projektų diena. Respublikos mastu gimnazija įsitraukė į Žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros projektą „Išauginta Europos sąjungoje“, kurio Žuvininkystės programoje dalyvavo 3-4, 5-8 klasių mokiniai. Širvintų r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa finansavo net du mokyklos projektus, tai „Sportuoju ir augu“ ir „Sportuok, judėk, pažink“, kurių veikloje dalyvavo pradinė ir vyresniųjų klasių mokiniai. Tarptautiniai projektai taip pat yra svarbi ugdymo proceso dalis, skatinanti mokinių kūrybiškumą, tobulinanti kalbines ir IT kompetencijas. Baigėme eTwinning projektą „Village Life“ ir pradėjome du naujus projektus: „Travel Agents“ (4-5 klasės) ir į 6 klasės anglų k. pamokas integruotą projektą „Let's be travel guides“. Įvykę nuotoliniai susitikimai su partneriais paskatino mokinių domėjimąsi partnerių šalimis, leido mokiniams įsivertinti savo anglų kalbos gebėjimus, tobulino kalbines kompetencijas ir suteikė daugiau motyvacijos mokymuisi.

Didelė dalis mokinių, besimokančių mūsų gimnazijoje, yra atvažiuojantys iš aplinkinių vietovių, todėl jiems ir jų tėvams svarbus yra popamokinis užimtumas. Mokiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kurių turime nemažą pasiūlą ir kurie atitinka mokinių poreikius, pomėgius bei interesus. Mokiniai dalyvavo 16 neformalaus švietimo būreliuose. Didžiausia neformaliojo švietimo programos lankančių mokinių dalis buvo žemesniųjų klasių mokiniai. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui įkurta teatro grupė sukūrė ir visuomenei parodė du spektaklius: „Pelenė“, pagal Šarlio Pero pasaką ir „Sniego kalaralienė“, pagal Hanso Christiano Anderseno pasaką.

Dalis mokinių gyvena gimnazijos bendrabutyje, kuriame buvo vykdomos turiningos, naudingos ir įdomios veiklos. Bendrabučio gyventojai dalyvavo diskusijose, pokalbiuose „Priklausomybė. Kas tai?“, „Ką turi žinoti kiekviena mergaitė“, „Vaikinių asmeninė higiena“, „Kuo galime padėti vienas kitam“, „Mažytė dovana – didelis džiaugsmas“, „Ką žinai apie Kovo 11-osios įvykius“. Jie taip pat turi savo tradicijas – pasiruošimas naujiems mokslo metams ir naujų gyventojų sutikimas, bendrabučio stendo darymas, atsisveikinimas prie vaišių stalo su mokyklą baigiančiais bendrabučio gyventojais, naujametinių dekoracijų darymas ir bendrabučio bei valgyklos erdvių puošimas, popietės apie Kūčių tradicijas, šv. Valentino – išimylėjėlių dieną, vykdytos viktorinos „Ką žinai apie Lietuvą?“, „Lietuvos Nepriklausomybės diena“, „Žemės diena“. Mokiniai taip pat dalyvavo aplinkos tvarkymo akcijoje, vyko į Širvintų sporto centro baseiną, sportavo ir dalyvavo krepšinio treniruotėse.

Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą, gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai bei šventinių ir atmintinių dienų paminėjimai, pilietinės iniciatyvos. Vyko tradicinėmis tapusios akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom‘23“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, taip pat naujos – „Gerojo lašelio diena“ vėžiu sergantiems vaikams paremti, „Velykų medis“ Gelvonų miestelyje, „Pasidalinkime gerumu“, „Mylėk save ir kitus“, pirmosios ponios Dianos Nausėdienės kalėdinė akcija „Angelo sparnai“. Mokiniai aktyviai dalyvavo iniciatyvose: „Lietuvos galia“, globėjas LR Prezidentas Gitanas Nausėda, „Man rūpi“. Paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Pi, Žemės, Europos, Mokslo ir žinių, Europos kalbų, Mokytojų, Tolerancijos dienos, smagiai atšvęstos Užgavėnės, Šimtadienio, Kaziuko, Šeimos šventės, Mokslo metų užbaigimo šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė. Mokytojai ir mokiniai bendradarbiavo organizuojant Gelvonų seniūnijos kultūros dienų šventinį koncertą „Laimės pasaga“. Dalyvauta konferencijose: „Sveikata - visą gyvenimą, organizatorius Kaišiadorių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, „Žalioji odisėja – švari planeta“, „Ekologijos virusas“, taip pat LR Prezidentūros projekto „Lietuvos galia“ renginyje „Įtraukiančios ir telkiančios bendruomenės“.

Ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinant sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą į mokomuosius dalykus, klasių valandėles buvo integruojama sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, kuri padeda mokiniams formotis sveikatai naudingus įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinėse programose „Patyčių prevencija“, „Kenksmingos medžiagos“, vyresnių klasių mokiniams buvo organizuoti seminarai „Teigiamų įpročių formavimas – žalingos elgsenos alternatyva ir prevencija“, „Lyties identitetas ir raiška atstovaujant geriausius savo interesus“, „Alkoholio ir tabako žala“, „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“ (paskaitą vedė konsultantas – lektorius D. Joneikis), „Rūkymo žala jaunam organizmui“, „Tolerancija ir bendradarbiavimas“.

Gimnazija taip pat vykdė nemažai sveiką gyvenimo būdą bei fizinį aktyvumą skatinančių veiklų. Pradinių klasių mokiniai vykdė projektą „Sportuoju ir augu“, kurį finansavo Širvintų r. savivaldybė. Buvo organizuotos netradicinio ugdymo dienos „Sportuoju aš – sportuok ir tu“, vyko projektas „Sportuok, judėk, pažink“, kurį taip pat finansavo Širvintų r. savivaldybė. Mokiniai dalyvavo rajoninėse varžybose – krepšinio 3x3, tinklinio. Gimnazijoje buvo organizuoti tinklinio turnyrai rajono mokiniams Vasario 16-jai paminėti bei „Kalėdinis kirtis“. Mokiniai aktyviai dalyvavo velykiniame futbolo turnyre (4-7 klasės), Europos judumo savaitės veiklose, iniciatyvoje „Apibėk mokyklą“, Kovo 11-osios bėgime Širvintose, taip pat buvo organizuojamos netradicinės dienos išvykoms su dviračiais, paplūdimio tinkliniui. Mokiniai noriai vyko į plaukimo užsiėmimus Širvintų sporto centro baseine.

Gimnazijos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sudaro sąlygas kokybiškam ugdymo tobulinimo renginiuose: seminaruose, kursuose, paskaitose, konferencijose, metodinėse dienose, dalyvaudami projektuose, stebėdami kolegų pamokas. Pedagogai dalyvavo seminaruose: „Gamtos mokslinis ugdymas“, „Atrask gamtos pasaulį“, „Antikorupcinis ugdymas“, „Pagalba mokyklai ir

mokytojui vykdant įtraukijį ugdymą“, „STEAM ugdymo strategijos kūrimas“, „Geografijos atnaujintos programos“.

Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti mokyklos erdvėse, internetiniame puslapyje bei „Facebook“ paskyroje, rajono laikraštyje „Širvintų kraštas“ ir šalies pedagogų internetiniame portale „Švietimo naujienos“. Gimnazijos mokytojų ir vadovų parašyti straipsniai: „Edukacijos prasmė šiuolaikiniame inovacijų pasaulyje“ (S. Bartulienė), „Mokyklos bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“ (J. Kancerevičienė), „Atvėrus teatro virtuvės duris“ (J. Kancerevičienė), „Įtraukiančios ir telkiančios bendruomenės“ (J. Kancerevičienė), „Sveikatinimo projektai atveria duris į naujas galimybes“ (J. Garnienė), „Šventinė diena gimnazijoje“ (J. Balukevičienė).

Išvada: 2023 metų veiklos plano įgyvendinimas atliepia metinių vadovo veiklos užduočių įgyvendinimą. Visos veiklos ir priemonės įgyvendintos, plano laukiami rezultatai pasiekti. Gimnazijos veikla buvo nukreipta į naujovių diegimą bei nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą. 2023 metais buvo teikiamos gimnazijos bendruomenės poreikius atitinkančios formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugas, ugdančios mokinių kūrybiškumą, siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymosi ir pažangos augimo, užtikrinant laiku teikiamą mokinio poreikius tenkinančią pedagoginę ir socialinę pagalbą bei sukuriant saugią, draugišką ir mokymuisi palankią aplinką. Įgyvendinant išsikeltus uždavinius orientuotasi į išorinių ir vidinių išteklių panaudojimą, siekiant modernizuoti esamas ugdymo aplinkas maksimaliai atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. Nuolat besimokantys, motyvuoti mokytojai, direktorės, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų teigiamas požiūris į kaitą, aktyvi bendra veikla, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, sutelktumas, atsakingumas mokiniams ir tėvams darė įtaką mokyklos veiklos kokybei ir pažangai. 2023 metais visa bendruomenė buvo aktyvi mokyklos bendrakūroje ir narystėje.