

PATVIRTINTA
Gelvonų gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
įsakymu Nr.V-52-1

**PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI VEIKSMŲ ĮGYVENDINIMO
ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJOS
2022–2024 METAIS PLANAS**

2022 m. rugpjūčio mėn. 31 d.

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Širvintų r. Gelvonų gimnazijos (toliau – lopšelis – gimnazijos) 2022–2024 metais planas (toliau tekste – Planas) yra parengtas siekiant sutelkti gimnazijos pastangas kryptingai pasiruošti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, „Pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų planu (toliau – Įtraukties planas), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 14 d. įsakymu V-1879 „Dėl pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų plano patvirtinimo“,

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Geros mokyklos (2015) koncepcijoje įtraukusis ugdymas apibrėžtas kaip kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui. Įtraukųjį ugdymą tikslinga sieti su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Geroje mokykloje įtraukusis ugdymas apima ugdymo turinio, mokytojų rengimo, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, vertinimo, ugdymo organizavimo sritis.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme akcentuojama, kad Lietuvoje įtraukusis ugdymas yra svarbiausias švietimo sistemos politinis siekis, o ugdymo prieinamumas – tai galimybė mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu įstatyme (2020 m. birželio 30 d. Nr. XIII-3268) patvirtinta politinė valia įgyvendinti įtrauktį, kaip vieną esminių švietimo sistemos principų. Švietimo sistema įpareigojama sudaryti sąlygas kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės.

Širvintų r. Gelvonų gimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistai (1 logopedas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas). Specialistai įstaigoje teikia pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą vaikams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, bei šiais klausimais konsultuoja jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus, formuoja pozityvias visuomenės ir švietimo įstaigų bendruomenių nuostatas į SUP turinčius asmenis, teikia pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus bei vertinant jų raidą.

Širvintų r. Gelvonų gimnazija išlaikys modernios įstaigos statusą. Lanksti paslaugų teikimo sistema, tenkinanti visapusiškus vaiko ir šeimos poreikius, ugdymo paslaugų kokybę, vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas, palankaus mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, individuali vaiko pažangos stebėseną, nuolat keliami pedagogų kvalifikacija, bendradarbiavimas su šeima, ir socialiniais partneriais, atnaujintos edukacinės erdvės, papildomos veiklos, vedamos specialistų, užtikrins kūrybiškos, laisvos ir savimi pasitikinčios, kūrybingos, iniciatyvios asmenybės ugdymą ir atlieps kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. • Teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo darbe su SUP vaikais pagalba. • Vadovų inicijavimas ir skatinimas inovacijų diegimui įstaigoje, sąlygų pedagogams sudarymas maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. • Mokytojo kvalifikacijos kėlimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui. • Savitų tradicijų įstaigoje puoselėjimas, siekiant pozityvaus bendruomenės narių įtraukimo, bendravimo ir bendradarbiavimo. • Gimnazijos partnerystė su savivaldybės administracijos, švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, taip pat glaudus švietimo įstaigų tarpusavio bendradarbiavimas. • Prevencinės veiklos programų įgyvendinimas SEU (socialinio emocinio ugdymo) programos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja įstaigoje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir pažeidžiamose, nepalankioje socialinėje aplinkoje esančių vaikų. • Įtraukties sunkumai integruojant į ugdymo procesą vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. • Tėvų aktyvumo stoka, dalyvaujant bendruomenės procese. • Vidaus ir išorės pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis mokinių (ugdytinių), turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius. • Mokytojų požiūrio kaita, siekiant inovacijų ugdymo procese. • Ne visi mokytojai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai. • Socialiai remtinų šeimų skaičiaus didėjimas šalyje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas bendradarbiaujant su tėvais. • Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas darbui su SUP vaikais. • Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas dirbant su SUP vaikais. • Visuomenės švietimas pagarbos ir tolerancijos, nediskriminavimo kultūros klausimais.

<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų atsakomybės trūkumas užtikrinant vaikų priežiūrą ir ugdymą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis švietimo vaidmuo visuomenės vertybių sistemoje įgalina plėtoti racionalią, pagrįstą ir į pokyčius reaguojančią įstaigą. • Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir naudojimas gerinant ugdymo proceso kokybę. • Mokytojų profesinis tobulėjimas, jų gebėjimo tikslingai dirbti su technologijomis ugdymo procese didėjimas. • Bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymo tobulinimas, panaudojant projektinės veiklos teikiamas galimybes, dalyvavimą respublikiniuose seminaruose su pranešimais, stendais.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III SKYRIUS PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI PLANO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

7. **Tikslas** – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Širvintų r. Gelvonų gimnazijoje pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.

8. Uždaviniai:

- 8.1. Išsiaiškinti gimnazijos pasirengimą priimti ir ugdyti ugdytinių įvairovę.
- 8.2. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį gimnazijoje.
- 8.3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.
- 8.4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
- 8.5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (ugdyme, projektinėje, patyriminėje ir (ar) kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas mokymosi savivaldumui.

Pasirengimo įtraukčiai priemonių planas

Priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1 uždavinys. Išsiaiškinti ugdymo įstaigos bendruomenės pasirengimą priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus.			
1.1. Kiekybinė situacijos analizė.	2022–2024 m.	Vaiko gerovės komisija	• Apklausa mokytojams (2023 – 04 mėn.) “Mokinių (ugdytinių) asmeninės ūgties ir asmenybės pažangos vertinimo klausimais”.
1.2. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	2022 m.	Vaiko gerovės komisija	• Veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita ir pavišinta

įsivertinimas ugdymo įstaigoje.			bendruomenei.
2 uždavinys. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį gimnazijoje			
2.1. Informacinė kampanija, skatinanti toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.	2022–2024 m.	Administracija Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo pagalbos specialistų stebėseną atvejo vadybą turintiems tėvams ir ugdytiniams. • Specialistų konsultacijos ugdytinių tėvams, globėjams, teikiant psichologinę, pedagoginę, socialinę pagalbą. • Individualus darbas su vaikais, integruojant į bendruomenę. • Organizuoti mokymus, seminarus įtraukiojo ugdymo tema, siekiant šviesti bendruomenės narius. • Metodinės medžiagos (informacijos) įtraukties tema paruošimas ir viešinimas bendruomenėje. • Organizuoti socialines akcijas bendruomenėje.
2.2. Informacijos susijusios su įtraukiojo ugdymu viešinimas gimnazijos interneto svetainėje.	2022–2024 m.	Administracija Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos interneto svetainėje sukurti įtraukiojo ugdymo skiltį, kurioje bus pateikiama informacija apie įtraukiojo ugdymą.
2.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimus.	2022–2024 m.	Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> • Kasmet pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikti konsultacijas mokinių (ugdytinių) ugdymo, pagalbos teikimo pedagoginėmis, psichologinėmis ir socialinėmis temomis. • VGK ir mokytojų bendradarbiavimas su SUP ugdytinių tėvais, globėjais, teikiant konsultacijas dėl ugdytinių sunkumų, rengiant atnaujintas ugdymo programas. • Suorganizuoti kasmet po bendruomenės renginį, siekiant įtraukti tėvus, globėjus.

3 uždavinys. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtotė			
3.1. Mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimo poreikio įvertinimas.	Kasmet	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> • Remiantis pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikiais kasmet parengiamos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos bei atliekama jų įgyvendinimo analizė.
3.2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtojimas ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	2022–2024 m.	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti mokymus įstaigos pedagogams, švietimo pagalbos, mokytojų padėjėjams, specialistams apie įtraukųjį ugdymą. • Inicijuoti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvavimą mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais. • Specialistų konsultacijos ugdytinių tėvams, globėjams, teikiant psichologinę, pedagoginę, socialinę pagalbą.
3.4. Mokytojų padėjėjų mokymai teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2022–2024 m.	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti mokymus mokytojų padėjėjams apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
4 uždavinys. Ugdymo aplinkų ir priemonių pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams			
4.1. Gimnazijos modernizavimas, ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis sup mokinių ugdymui	2022-2024 m.	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje įrenginėjamas pojūčių kambarys skirtas SUP mokinių ugdymui ir integravimui; • Papildyti pojūčių priemonėmis; • Sporto ir sveikatinimo centro įkūrimas; • Pagalbos priemonių: regos, klausos, judėjimo įtraukiamam ugdymui įsigijimas.
5 uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (ugdyme, projekcinėje, patyriminėje ar kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas mokymosi savivaldumui.			
5.1. Ugdymo įstaigos susitarimai dėl pagalbos	Nuo 2022 m.	Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> • Stebėti mokinių asmeninę ūgtį, aptarti susirinkimų

<p>ir (ar) poveikio kiekvieno vaiko pažangai (pažangos sistemingas stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, atsižvelgiant į individualias vaiko startines pozicijas, raidos galimybes ir kt.)</p>		<p>administracija</p>	<p>metu.</p>
<p>5.2. Pagalbos vaikui, pastoliavimo sistemos sukūrimas</p>	<p>Nuo 2022 m.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija administracija</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su Molėtų švietimo pagalbos tarnyba, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybomis, Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir kitomis sveikatos, socialinių paslaugų institucijomis, rengiant švietimo, sveikatos dokumentus.
<p>5.3. Susitarimai dėl bendruomenės dalyvavimo ir aktyvaus įsitraukimo, siekiant kiekvieno vaiko įtraukties</p>	<p>Nuo 2022 m.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija administracija</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti įstaigos planą. • Švietimo pagalbos specialistų planų parengimas. • Atnaujinti pedagoginio psichologinio vertinimo instrumentus. • Atnaujinti įstaigos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą, patikslinti priskirtas funkcijas, komisijos sudėtį darbo organizavimo principus ir sąlygas. • Parengti rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) supažindinant su vaiko ugdymosi sunkumais, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir nustatymo procedūromis (kur ir kada kreiptis, ką daryti gavus išvadas, kur gauti pagalbą ir pan.).

IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Planas numatytos veiklos susietos su Širvintų r. Gelvonų gimnazijos turimas lėšomis bei Širvintų r. savivaldybės biudžeto lėšas.

11. Planas ir visa kita su juo susijusi informacija skelbiama Širvintų r. Gelvonų gimnazijos interneto svetainėje <http://www.gelvonai.sirvintos.lm.lt/>.